2004
Raport roczny

Polska Akcja Humanitarna

ul. Szpitalna 5/3, 00-031 Warszawa
tel.: (+48 22) 828 88 82, fax: (+48 22) 831 99 38

www.pah.org.pl

I. INFORMACJE OGÓLNE O FUNDACJI 2

1. Informacje ogólne o Fundacji 2
2. Cele Organizacji (statut) 2
3. Struktura organizacyjna Fundacji 3
4. Informacje finansowe 3
5. Wykaz Pracowników ze wskazaniem stanowisk 3
6. Kwoty ulokowane na rachunkach bankowych ze wskazaniem banku 3
7. Wartości nabytych obligacji, akcji, udziałów 4
8. Nabyte nieruchomości 4
9. Nabycie środków trwałych o wartości powyżej 5 000 zł 4
10. Wartości aktywów i zobowiązań Fundacji 4
11. Informacje przychodach o uzyskanych przez Fundację z odpłatnych świadczeń 4
13. Informacje o rozliczeniach fundacji z budżetem z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych, a także informacje w sprawie składanych informacji podatkowych 5

II. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA DOTYCZĄCE ROZWOJU INSTYTUCJONALNEGO W 2004 ROKU 6

1. Projekt Kapitał Żelazny Polskiej Akcji Humanitarnej 6
2. Wykaz Uchwał podjętych przez Zarząd PAH w roku 2004 6
3. Inne 7

III. POMOC HUMANITARNA 8

1. Pomoc ofiarom klęsk żywiołowych 8
2. Pomoc ofiarom konfliktów zbrojnych 12
3. Pomoc ofiarom biedy strukturalnej 27

IV. POMOC UCHODŹCOM I REPATRIANTOM 33

1. Centrum Pomocy Uchodźcom (CPU) 33
2. Program Pomocy Repatriantom 37

V. EDUKACJA HUMANITARNA 44

1. Ogólnopolska Sieć Trenerów-Wolontariuszy Programu Edukacji Humanitarnej 44
2. Szkolenia dla nauczycieli 45
3. Szkoła humanitarna 46
4. "Pomagamy" – nowoczesne pismo wolontariuszy 48
5. Globalna Edukacja Rozwojowa 49
6. Solidarna Europa – budowanie silnej świadomości humanitarnego aspektu tożsamości europejskiej 50
7. GLeN - wolontariusze w krajach Południa (Ghana,Tanzania,Uganda,Indie) 51
8. Akcja "Złotówka" na wodę 54
9. IKR 55
10. "Walizka Uchodźcy" 56

VI. AKCJE PAH 58

1. Łańcuch Pomocy Kraków-Bam 58
2. Międzynarodowy Dzień Uchodźcy. 58
3. Dzień Pajacyka. 58
4. „Dzieci Europy" 58
5. Festiwal Filmów Prawa Człowieka w Filmie. 59
6. Świąteczny Stół Pajacyka. 59
7. Transport na Litwę 59

VII. POMOC LOKALNA 60

1. Pomoc lokalna biura PAH w Toruniu 60
2. Pomoc lokalna biura PAH w Krakowie 69
3. Pomoc lokalna biura PAH w Łodzi 72
4. Działania Wrocławskiej Grupy Wolontariackiej 75

VIII. WOLONTARIAT 77

IX. PUBLIC RELATIONS I FUNDRAISING 78

1. Fundraising 78
2. Działania PR w roku 2004 80
3. PAH w mediach 81
4. Media internetowe PAH 82
5. Zestawienie zbiórek 83
6. Nagrody i wyróżnienia 83

I. Informacje Ogólne o Fundacji

1. Informacje ogólne o Fundacji

Nazwa organizacji:	**Fundacja Polska Akcja Humanitarna**
Adres:	**ul. Szpitalna 5/3, 00-031 Warszawa**
Telefon / Fax:	**(022) 828 90 86, 831 99 38, 828 88 82**
e-mail:	**pah@pah.org.pl**
Strona internetowa:	**www.pah.org.pl**
Bank, który obsługuje organizację i numer konta:	**Bank BPH S.A** **Oddział w Warszawie, ul. Nowy Świat 6/12** **00-400 Warszawa** **56 1060 0076 0000 4011 0000 1906**
Władze organizacji:	• **Rada Fundacji** • **Zarząd Fundacji** • **Komisja Rewizyjna**
Data rejestracji i numer księgi rejestrowej fundacji:	**20 grudnia 1994, Sąd Rejonowy dla Miasta Stołecznego Warszawy,** **Sąd Gospodarczy XIX Wydział Gospodarczy Rejestrowy nr 4443;** **Nr KRS 0000136833**
Nr REGON:	**010849302**
Zarząd Fundacji:	**Prezes zarządu:** **Janina Ochojska-Okońska, zam. w Krakowie, ul. Siemiradzkiego 15 m. 3** **Członkowie zarządu:** • **Włodzimierz Sarna, zam. w Warszawie, ul. Bruzdowa 93 A** • **Grzegorz Gruca, zam. w Warszawie, ul. Czereśniowa 49** • **Małgorzata Jasiczek Gebert, zam. w Warszawie, ul. Gałczyńskiego 3 m.2** • **Aleksandra Rezunow, zam. w Warszawie, ul. Czerwonego Krzyża 6 m. 8**

2. Cele Organizacji (statut)

Misją Polskiej Akcji Humanitarnej jest uczynić świat lepszym przez zmniejszanie cierpienia i niesienie wartości humanitarnych

Polska Akcja Humanitarna pomaga ludziom (społecznościom) w sytuacjach kryzysowych w jak najszybszym uzyskaniu samodzielności i przyjęciu odpowiedzialności za własną przyszłość, kształtuje postawy humanitarne i tworzy nowoczesną kulturę pomocy. Naczelną zasadą Polskiej Akcji Humanitarnej jest efektywne działanie z poszanowaniem godności człowieka.

§ 5

Celem Fundacji jest organizowanie i niesienie pomocy humanitarnej i rozwojowej, dobroczynnej i charytatywnej, społecznie użytecznej i oświatowej oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

§ 6

Cele określone w § 5. Fundacja realizuje w szczególności poprzez:
1. Badanie i gromadzenie informacji o potrzebach pomocy;
2. Pozyskiwanie, przewóz i dystrybucję środków pomocy;
3. Tworzenie stałych i czasowych misji pomocy;
4. Tworzenie i wspieranie placówek pomocy;
5. Prowadzenie działalności wydawniczej i szkoleniowej;
6. Organizowanie imprez kulturalno-oświatowych i kampanii informacyjnych;
7. Organizowanie zbiórek publicznych;
8. Organizowanie konferencji i seminariów;
9. Prowadzenie edukacji humanitarnej i rozwojowej;
10. Organizowanie wypoczynku i czasu wolnego dla dzieci i młodzieży.

3. Struktura organizacyjna Fundacji

1) Dział Misji Zagranicznych
2) Dział Pomocy Doraźnej
3) Dział Programów Stałych
4) Dział Fundraisingu i Public Relations
5) Dział Wsparcia
6) Biura Regionalne
   - 90-423 Łódź, ul. Piotrkowska 85, tel. 630 34 28; tel./fax 630 34 27
   - 87-100 Toruń, ul. Wielkie Garbary 2, tel./fax 652 13 74
   - 31-010 Kraków, Rynek Główny 29, II p., tel./fax 422 17 71, fax 422 08 19

4. Informacje finansowe

Polska Akcja Humanitarna nie prowadzi działalności gospodarczej.

Przychody statutowe Fundacji: 14 284 252,02 zł
W tym:
Przychody pieniężne (wpłaty od osób fizycznych i prawnych) 6 742 278,15 zł
Przychody pieniężne (dotacje i granty) 6 487 322,68 zł
Darowizny rzeczowe: 877 943,43 zł
Nieodpłatne świadczenia usług:65 925,58 zł

Koszty statutowe Fundacji wyniosły 11 297 114,02 zł (w tym wydatki i koszty niepieniężne 1 030 841,43 zł)

Koszty administracyjne Fundacji: 1 503 474,01 zł

Wynagrodzenia
Średnie roczne zatrudnienie pracowników etatowych: 47,4 etatu
Wynagrodzenia brutto:1 598 628,53 zł (bez ZUS pracodawcy)
Umowy zlecenia i umowy o dzieło 261 930,23 zł

5. Wykaz Pracowników ze wskazaniem stanowisk

I. Biuro PAH w Warszawie
1) Dyrektor Fundacji (Prezes Zarządu) – 1
2) Sekretariat –1
3) Pomoc Doraźna – 1
4) Misje Zagraniczne – 8
5) Programy Stałe (Edukacja Humanitarna, Centrum Pomocy Uchodźcom, Program Pomocy Repatriantom, Program Pajacyk) – 12
6) Fundraising i Public Relations - 5
7) Dział Wsparcia (Księgowość i Administracja) – 9

II. Biuro PAH w Łodzi
1) Dyrektor Biura – 1
2) Programy Stałe - 3

III. Biuro PAH w Toruniu
1) Dyrektor Biura – 1
2) Dział Wsparcia - 1
3) Programy Stałe – 5

IV. Biuro PAH w Krakowie
1) Dyrektor Biura – 1
2) Programy Stałe – 1

V. Poborowi
Warszawa, Toruń, Łódź, Kraków – 5

Pracownicy PAH w roku 2004 nie otrzymali nagród finansowych ani premii.
Członkowie Zarządu PAH nie pobierają wynagrodzenia z tytułu wykonywanych funkcji.

6. Kwoty ulokowane na rachunkach bankowych ze wskazaniem banku

BPH S.A. lokata 2 881 768,27 zł

7. Wartości nabytych obligacji, akcji, udziałów
nie dotyczy

8. Nabyte nieruchomości
nie dotyczy

9. Nabycie środków trwałych o wartości powyżej 5 000 zł

Samochód osobowy Renault Thalia	44 876,50
Samochód ciężarowy Mercedes Sprinter	107 806,00
Zestaw komputerowy Laptop	5 470,48
Smieciarka Gaz -3307 KO-440-3	46 315,62
Samochód osobowy Łada Niwa	24 883,78
Generator	11 079,58
Myjnia samochodowa	9 806,04
Warsztat samochodowy	11 436,99
Razem	261 674,99

10. Wartości aktywów i zobowiązań Fundacji
1) Suma aktywów 9 156 464,93 zł
2) Suma zobowiązań 294 227,03 zł

11. Informacje przychodach o uzyskanych przez Fundację z odpłatnych świadczeń
nie dotyczy

12. Dane o działalności zleconej Fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone i zamówienia publiczne) oraz wyniku finansowym tej działalności

Donator	Wnioskodawca	Projekt	Kwota zł.
MENiS	Repatriacja	Kurs języka polskiego dla repatriantów	224 925,08
MSZ RP	Biuro Warszawa	Irak	198 115,81
MSZ RP	Biuro Warszawa	Afganistan	304 518,52
MSZ RP	Biuro Warszawa	Kamerun Atok 1	9 009,53
MSZ RP	Biuro Warszawa	Kamerun Atok 1	42 990,48
MSZ RP	Biuro Warszawa	Kamerun Dimako	18 000,04
MSZ RP	Biuro Warszawa	Sudan	190 874,82
MSZ RP	Biuro Warszawa	Azja	178 125,70
MOPS w Łodzi	Biuro Łódź	Świetlica środowiskowa	32 774,41
Urząd Miasta Łodzi	Biuro Łódź	Świetlica środowiskowa	36 827,79
Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	Repatriacja	Wolontariusze Wsparcia	25 476,58
Urząd Miasta Stołecznego Warszawy	CPU	Świetlica integracyjna dla cudzoziemców	7 361,58
Gmina Miasta Toruń	Biuro Toruń	V Piknik Sympatyków PAH	4 925,09
Urząd Miasta Krakowa	Biuro Kraków	Humanitarny Kraków	1 941,36
Mazowiecki Urząd Wojewódzki	CPU	Pomoc Społeczna	9 037,60
Mazowiecki Urząd Wojewódzki	Repatriacja	Wolontariusze Wsparcia	14 903,82
Urząd Miasta Łodzi	Biuro Łódź	Wypoczynek dla dzieci-półkolonie	3 700,00
Urząd Miasta Łodzi	Biuro Łódź	Wypoczynek letni	4 000,00
Mazowiecki Urząd Wojewódzki	CPU	Pomoc społeczna CPU	21 871,56
Gmina Miasta Toruń	Biuro Toruń	Świetlica środowiskowa	5 970,00
Gmina Miasta Toruń	Biuro Toruń	Biuro Informacji Społecznej	3 120,00
RAZEM			**1 338 469,77**

Kwoty wyrażają środki wykorzystane.

13. Informacje o rozliczeniach fundacji z budżetem z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych, a także informacje w sprawie składanych informacji podatkowych.

1) Podatek dochodowy od osób fizycznych (od wynagrodzeń i umów zlecenia) odprowadzany jest na bieżąco, zgodnie ze składana miesięcznie deklaracja PIT-4. Zobowiązanie z tego tytułu na 31.12.2004r. wynosi 17 008,10 zł
2) Z podatku dochodowego od osób prawnych Fundacja jest zwolniona. W związku z tym nie jest składana deklaracja CIT-2 a jedynie roczna deklaracja CIT-8.

II. Najważniejsze działania dotyczące rozwoju instytucjonalnego w 2004 r.

1. Projekt Kapitał Żelazny Polskiej Akcji Humanitarnej

Zgodnie z założeniami wniosku i konkursu grantowego PAH kontynuowała kampanię fundraisingową mającą na celu powiększenie wartości Kapitału Żelaznego. W wyniku prowadzonej kampanii fundraisingowej PAH osiągnęła w 2004 roku następujące rezultaty:
100.000 PLN - wpłata z Banku BPH
35.000 PLN - wpłata z Philip Morris Polska S.A.

Ponadto, fundacja złożyła wniosek grantowy do JPMorgan Chase Foundation w Nowym Jorku z prośbą o wsparcie projektu kwotą 50.000 USD.

Zgodnie z założeniami projektu, zarząd fundacji wybrał Radę Inwestycyjną Kapitału Żelaznego PAH. Zadaniem Rady jest m.in. ustalenie zasad inwestycji funduszy i bieżące monitorowanie pracy firmy zarządzającej funduszami.

Źródło	Kapitał - Stan Na 31/12/03	Odsetki Za 2003	Odsetki Za 2004	Odsetki Usd 31.12.2004	Total Usd
Fundacja Forda	100 000,00	152,08	249,26	401,34	100 401,34

	Stan Na 31/12/03	Data Wpływu	Kapitał Pln	Odsetki Pln 31.12.2004	Total Pln
Fundacja Batorego	-	26/07/2004	1 200 000,00	519,03	1 200 519,03
Bank BPH	50 000,00		150 000,00	50,00	150 123,15
Bank BPH	100 000,00	07/07/2004		73,15	
Philips Morris Polska S.A.		24/11/2004	35 000,00	0,69	35 000,69
Razem			1 385 000,00	642,87	1 385 642,87

** środki lokowane na terminowych lokatach bankowych*

2. Wykaz uchwał podjętych przez Zarząd PAH w roku 2004

Skład Zarządu PAH pozostał w ciągu minionego roku bez zmian.

W roku 2004 Zarząd Fundacji spotkał się 12 razy, podjął 11 uchwał – wykaz poniżej. W tym najważniejsze, mające zasadniczy wpływ na zmianę działalności organizacji: uchwałę o tworzeniu Funduszy i zasad gospodarowania nimi (Kapitał Żelazny i Rezerwowy) oraz zmianę statutu, zwłaszcza w zakresie doprecyzowania celów organizacji a także przekształcenia Rady Fundatorów w Radę Fundacji.

W ramach działań strategicznych, o znaczeniu długofalowym, podjęto decyzje o stopniowym odchodzeniu od programów lokalnych powstałych wokół Akcji Pajacyk a co za tym idzie - stopniowym przekształcaniu Biur Regionalnych. Zmiany mają następować powoli w celu uniknięcia drastycznego odcięcia beneficjentów od pomocy. Jednocześnie postanowiono wzmocnić działania na rzecz pomocy zagranicznej – zarówno natychmiastowej jak misyjnej. Nowe możliwości dla organizacji, w związku z wejściem Polski w struktury UE, dała współpraca z ECHO – biurem pomocy humanitarnej Unii Europejskiej. Wspólnie z ECHO realizowano m.in. projekt sanitarny w ramach działań Misji PAH w Czeczenii. Było to dla PAH nowe doświadczenie, którego efekty zostaną podsumowane w roku przyszłym. Szczegółowy merytoryczny opis wszystkich działań zawiera raport roczny.

Wykaz Uchwał podjętych przez Zarząd PAH w roku 2004

1. 20.01.04 – o udzieleniu rocznego pełnomocnictwa Dyrektorom Biur Regionalnych
2. 04.03.04 – zatwierdzenie nowej nomenklatury stanowisk i zakresów obowiązków Dyrektorów pionów
3. 07.06.04 – zatwierdzenie Regulaminu gospodarowania Funduszem Socjalnym
4. 01.07.04 – o członkostwie w Grupie Zagranica
5. 29.07.04 – zmiana statutu dot. tworzenia funduszy
6. 06.09.04 – decyzja o podjęciu pomocy na rzecz ofiar tragedii w Biesłanie
7. 20.09.04 – zatwierdzenie sprawozdania finansowego
8. 12.10.04 – zatwierdzenie regulaminów Kapitału Żelaznego i Funduszu Rezerwowego
9. 20.10.04 – zmiana statutu dot. możliwości zmian celów
10. 27.12.04 – decyzja o podjęciu pomocy na rzecz ofiar trzęsienia ziemi i wysokiej fali w Azji Płd-Wsch
11. 29.12.04 – zmiana statutu, w tym celów

3. Inne

1) W dniu 19.03.2004 PAH uzyskała status organizacji pożytku publicznego, co umożliwiło pozyskiwanie pieniędzy z 1% podatku dochodowego na rzecz PAH. W 2004 roku PAH pozyskała 1.615.194,30 zł
2) Zarząd w dniu 29.07.2004 podjął uchwałę o stworzeniu funduszy: Kapitał Żelazny i Rezerwowy Fundusz Pomocy Natychmiastowej
3) Zarząd w dniu 29 lipca.2004 i 29.12.2004 podjął uchwały o dokonaniu zmian w statucie PAH (nowy statut w załączeniu). Zmiany te spowodowane były:
    a. koniecznością aktualizacji statutu, który pochodził z 1994 roku. W lutym 2000 roku skreślono ze statutu paragraf pozwalający PAH na prowadzenie działalności gospodarczej.
    b. nowy statut określił nowe cele i dał PAH możliwości rozwoju (m. in. w sposobach pozyskiwania pieniędzy na działalność statutową)
    c. koniecznością dostosowania statutu PAH do ustawy o pożytku publicznym
    d. koniecznością wprowadzenia zapisów, które dotyczą o stworzenia funduszy: Kapitał Żelazny i Rezerwowy Fundusz Pomocy Natychmiastowej.
4) Zarząd w dniu 2.08. 2004 podjął decyzję o przekazaniu świetlic prowadzonych przez Biura Regionalne w Łodzi i Toruniu innym organizacjom, prowadzącym podobną działalność lub stowarzyszeniu założonemu przez osoby prowadzące w/w świetlice. Decyzja ta podyktowana została faktem, że PAH nie będzie rozwijała tego typu działalności, a raczej skupiała się na działaniach humanitarnych.
5) W roku wstąpienia Polski do Unii Europejskiej PAH realizowała strategię pozyskiwania funduszy na cele statutowe z agend i programów europejskich (EuropeAid Co-operation Office, ECHO, Inicjatywa Wspólnotowa EQUAL oraz funduszy strukturalnych)
6) PAH kontynuowała wdrażanie nowego programu systemu komputerowego Alatus Orama obejmującego działy Finanse oraz systemu Kadry Płace firmy Comers. Wdrożenie systemów pozwoliło na takie stworzenie planu kont, który umożliwia rozliczanie projektowe, a tym samym szczegółową analizę przychodów i kosztów.

III. Pomoc Humanitarna

1. Pomoc ofiarom klęsk żywiołowych

1.1. Trzęsienie ziemi w Bam – Iran

Akcja pomocy rozpoczęła się 27 grudnia 2003 roku**.**

W 2004 roku na konta PAH wpłynęło 204 076,46 zł na pomoc dla ofiar trzęsienia w Bam. Do końca 2003 roku po ogłoszeniu apelu po trzęsieniu ziemi na konto PAH wpłynęło 171 381,08 zł. Razem PAH dysponowała sumą 375 457,54 zł.

Potrzeba
Po trzęsieniu ziemi w Iranie 26 grudnia 2003 roku ponad 35 tys. mieszkańców Bam pozostało bez dachu nad głową. W pierwszym etapie pomocy najbardziej potrzebne były namioty, koce, ubrania, leki, pojemniki na wodę, sprzęt kuchenny, środki czystości.

Cel
Celem pomocy PAH było dostarczenie w pierwszym etapie poszkodowanym artykułów zabezpieczających tymczasowe warunki życia. W drugim etapie należało zabezpieczyć tymczasowe warunki życia. W trzecim, stworzyć trwałe podstawy do normalnego życia wybranej grupie.

Opis podjętych działań
Transporty humanitarne
30 grudnia 2003 wyleciał pierwszy transport ze środkami czystości, kocami ratunkowymi, piecykami o wartości 7 983 zł.

8 stycznia 2004 w drugim transporcie lotniczym PAH wysłała śpiwory, koce, namioty i witaminy o wartości 28 707 zł. Koszty transportu zostały pokryte przez MON.

Misje PAH
Misja stworzenia tymczasowych warunków życia dla mieszkańców Bam

Od 25 stycznia do 4 marca 2004 w Bam funkcjonowała tymczasowa misja PAH (jeden pracownik i jedna wolontariuszka z Polski).

Do 27 lutego została zakończona dystrybucja 2000 kartonów (po jednym dla każdej zarejestrowanej w strefie rodziny) materiałów higienicznych w strefie nr 11 w Bam. 1500 kartonów zakupiliśmy ze środków PAH, dodatkowe 500 dostaliśmy od Safe the Children, tak żeby każda rodzina dostała jeden zestaw. Na zestaw składały się: ręcznik, mydło, nożyczki, obcinacz do paznokci, zestaw serwetek, płyn do mycia naczyń, szampon, proszek do prania, krem, 2 pasty do zębów, 3 szczoteczki do zębów, szczotka do włosów, maszynka do golenia, żyletki. Produkty te wystarczą rodzinie na około 2 miesiące. Ogólna liczba beneficjentów to około 8000 osób. Dystrybucja była prowadzona we współpracy z Czerwonym Półksiężycem pracującym w strefie 11. W rozdawaniu brali udział przedstawiciele społeczności Bam. Nasza strefa dla działań dystrybucyjnych i innych została podzielona na 4 podstrefy. 6 samochodów (w każdym siedział przedstawiciel PAH dla zapewnienia prawidłowości procesu) dystrybuowało około 500 paczek rano i 500 po południu. Wszystkie paczki były wydawane po uprzednim zidentyfikowaniu beneficjentów przez przedstawiciela danej podstrefy (mieszkańca Bam) oraz po wpisaniu faktu przekazania do specjalnej książeczki, na podstawie której przeprowadza się tutaj wszystkie dystrybucje. W kontroli procesu pomagali nam członkowie grupy studentów z Teheranu, którzy przebywają to od trzęsienia ziemi, organizując sierociniec i inne formy pomocy.

Oprócz tego PAH sfinansowała wykonanie i zainstalowanie 100 toalet oraz 8 podwójnych pryszniców w strefie 11.

W trakcie pobytu PAH nawiązała kontakt z grupą wolontariuszy irańskich z Uniwersytetu w Teheranie, którzy prowadzą sierociniec dla dzieci w Bam. Niektórzy z nich wcześniej współpracowali z Shirin Ebadi w organizacji Ochrony Praw Dziecka. Grupa ta w dzień po trzęsieniu ziemi założyła organizację SIB – Setode Jori be Bam (Komitet Pomocy Bam).

W sierocińcu codziennie przebywa ok. 50 dzieci. Sierociniec mieści się w kilkunastu namiotach. Oprócz postawienia im toalet i pryszniców oraz zbudowania dostępu do wody PAH zakupiła:
1. materiały papiernicze dla klasy artystycznej – kolorowy papier, farby, brystol, papier do rysowania, teczki, kolorowe kredki itp.,
2. zestaw naczyń jednorazowych – dzieci dostają w sierocińcu ciepły posiłek,
3. maszyna do szycia i materiał – starsze dziewczynki uczą się szycia i w ramach tej pracy szyją ubrania dla młodszych dzieci,
4. półki i książki na biblioteczkę dla dzieci,
5. sprzęt do odtwarzania materiałów edukacyjnych (odtwarzacz VCD) oraz komputer z drukarką i skanerem (dzieci będą tworzyć własną gazetkę),
6. drewniane podesty i zadaszenie (w lecie jest bardzo gorąco, więc nawet na zewnątrz potrzebny jest cień, podesty to ochrona przed wężami i skorpionami.

Po rozmowach w Teheranie z szefami tej grupy, PAH postanowiła zaangażować się w maju tego roku w budowę budynku dla sierocińca.

Misja stworzenia trwałych warunków życia dla mieszkańców Bam

Od 22 maja do czerwca 2004 w Bam funkcjonowała kolejna tymczasowa misja PAH (jeden pracownik i jedna wolontariuszka z Polski). Zadaniem tej misji było stworzenie trwałych warunków dla funkcjonowania sierocińca w Bam.

W sierocińcu przebywa ok. 50 dzieci, które straciły oboje lub jedno z rodziców i część rodzeństwa. Wszystkie mają za sobą bardzo trudne przeżycia, były świadkami tragicznej śmierci swoich bliskich. W sierocińcu spędzają cały dzień i na wieczór wracają do swoich „domów" (przygarnięte przez najbliższą rodzinę). Codziennie dzieci mają zajęcia z pisania, czytania i rachunków, prowadzone są różne zajecia sportowe, muzyczne, plastyczne. W jednym z namiotów jest biblioteka, gdzie wolontariusze czytają i inscenizują bajki, w innym jest przedszkole, kolorowe, pełne klocków, zabawek i rysunków dzieci. Jeszcze inny namiot to pracownia dywanów i szwalnia, gdzie dziewczynki uczą się szyć. Pomiędzy namiotami jest boisko do gry (najczęściej jest to piłka nożna lub dwa ognie). Pod plandeką odbywają się lekcje, rozmowy z dziećmi (w sierocińcu wolontariuszami są również studentki psychologii, które pomagają dzieciom uporać się z trudnymi przeżyciami). Inne namioty to kuchnia (dzieci dostają dwa posiłki dziennie), punkt medyczny oraz „pokoje" wolontariuszy.

PAH podjęła decyzję o sfinansowaniu budowy budynku dla sierocińca. W ramach działań PAH dofinansowała zakup tymczasowego budynku dla sierocińca który pod koniec lipca br. zastąpił namioty w jakich do tej pory uczyły się i przebywały dzieci oraz sfinansowała budowę fundamentu pod wymieniony w pkt. 1 budynku oraz fundamentu po kontener sanitarny jaki SIB otrzyma od ADRA Germany.
Oprócz tego PAH podpisała ramową umowę o współpracy miedzy PAH i SIB, na podstawie której PAH będzie miał możliwość finansowania przyszłych projektów SIB w Bam, oraz pomogła wolontariuszom z SIB w napisaniu projektów od Save the Children i Mer y Corps.

Rezultaty

Z pomocy PAH skorzystało ok. 8 tys. beneficjentów (paczki higieniczne), którzy przez 2 miesiące mieli zapewnione artykuły higieniczne. Ok. 6 tys. osób ze strefy 11 uzyskało dostęp do toalet i pryszniców, co zapewniło im lepsze warunki higieniczne. Dla ok. 50 dzieci z sierocińca udało się stworzyć najpierw tymczasowe a potem stałe warunki do nauki (zbudowanie budynku sierocińca), tak, że można mówić o trwałych efektach tej pracy.

Partnerzy

PAH w Bam współpracowała bardzo ściśle z lokalną organizacją SIB w Iranie, która miała bardzo dobre rozeznanie w Bam. W

akcję pomocy w Polsce zaangażował się wydział orientalistyki na UJ w Krakowie, który pomagał przy organizacji zbiórki i łańcucha podczas pobytu Shirin Ebadi w Polsce.

Przyjazd Shirin Ebadi – noblistki pokojowej 2003 do Krakowa
10 marca 2004 w Krakowie na zaproszenie prezydenta Krakowa i Polskiej Akcji Humanitarnej przebywała noblistka pokojowa za 2003 p. Shirin Ebadi Z tej okazji biuro PAH w Krakowie zorganizowało kwestę na rzecz sierocińca w Bam oraz zorganizowała happening „ Łańcuch Pomocy Kraków-Bam", który otoczył Rynek (szczegółowy opis w działaniach lokalnych – Kraków)

Organizacja imprez kulturalnych oraz zbiórka darowizn i pieniędzy w Toruniu na rzecz pomocy ofiarom trzęsienia ziemi w Iranie

W dniach 2-18 lutego 2004, drugi 08-12 września 2004 przeprowadzona zbiórki darowizn oraz środków finansowych, a także zorganizowano dwa cykle imprez kulturalnych. Podczas akcji była prowadzona zbiórka publiczna na rzecz pomocy ofiarom trzęsienia ziemi w Bam.

Głównymi celami prowadzonych akcji było zebranie środków na pomoc ofiarom trzęsienia ziemi w Bam

- Podniesienie świadomości potrzeby pomagania ofiarom kataklizmu w Iranie oraz innych miejscach na świecie
- Zebranie środków na niesienie pomocy w Iranie

Uzyskano dotację z Urzędu Miasta Torunia w wysokości 10 000 zł, którą w całości przeznaczono na zakup materiałów opatrunkowych oraz koców i ciepłych kołder. Zakupy zrealizowano w styczniu 2004 (dotacja przyznana została 30 grudnia 2003).

Organizacja cyklu imprez kulturalnych w lutym 2004
Od 2 do 18 lutego 2004 w holu Biblioteki Głównej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika zorganizowano wystawę zdjęć autorstwa Anny Kowal, studentki iranistyki UW „Moja podróż do Iranu". Zdjęcia przedstawiały starożytne dziedzictwo Iranu (Persopolis), jak i współczesne życie – bazary, meczety, ulice. Szczególnie poruszające były zdjęcia twierdzy Bam, która w wyniku trzęsienia ziemi została zniszczona.

12 lutego 2004 odbył się w toruńskim Klubie Studenckim „Od Nowa" koncert charytatywny „Reggae dla Iranu". Wystąpiły zespoły „Paraliż Band" oraz „Positive Ferment Sound System". Muzycy obu zespołów zrezygnowali z honorarium za występ. Dodatkowa atrakcją były slajdy z Iranu wyświetlane podczas koncertu. W organizację koncertu włączyli się również inni partnerzy; Radio Sfera użyczając bezpłatnie sprzętu nagłaśniającego oraz Klub Od Nowa udostępniając scenę wraz z obsługa bez opłat.

W dniach 17 – 18 luty 2004 wolontariusze, za zgodą Rektora uczelni, przeprowadzili zbiórkę pieniędzy na Uniwersytecie M. Kopernika w Toruniu. Przez dwa dni studenci Socjologii, Pedagogiki, Biologii, Stosunków Międzynarodowych, Prawa, Marketingu i Zarządzania, Filologii Polskiej namawiali żaków do wsparcia mieszkańców Bam. Dochód z koncertu i zbiórki, łącznie wyniósł: 1 867,08 zł.

18 lutego 2004 r odbyło się podsumowanie akcji „Pomoc ofiarom trzęsienia ziemi w Iranie". Sali Wielkiej Dworu Artusa odbyło się spotkanie z prezes Polskiej Akcji Humanitarnej, Janiną Ochojską, politologiem - Piotrem Kłodkowskim oraz podróżnikami - Agnieszką i Jackiem Hila. Tematem spotkania była obecna sytuacja społeczna i polityczna Iranu. Przedstawione zostały również działania Polskiej Akcji Humanitarnej w mieście Bam.

Organizacja cyklu imprez kulturalnych we wrześniu 2004
W dniach 8 – 12 września 2004 roku Polska Akcja Humanitarna zorganizowała w Toruniu po raz drugi cykl imprez kulturalnych na rzecz pomocy ofiarom trzęsienia ziemi w Bam.

Odbyła się kwesta, z której dochód został przeznaczony na wyposażenie sierocińca w Bam. Inauguracja zbiórki odbyła się 8 września, tuż po otwarciu wystawy fotografii „Bam – Miasto Smutku" na Dziedzińcu Ratusza Staromiejskiego. W uroczystości uczestniczyli prezes Polskiej Akcji Humanitarnej Janina Ochojska oraz Prezydent Miasta Torunia Michał Zaleski.

Pierwszymi kwestarzami byli Dyrektor Muzeum Okręgowego w Toruniu – Anna Kasicka oraz Wojciech Konieczny – dziennikarz Polskiego Radia Pomorza i Kujaw. W następnych dniach kwestowali harcerze z toruńskich drużyn Związku Harcerstwa Rzeczpospolitej. Dzięki ofiarności torunian zebrano 510,44 zł.

Podczas piątkowego koncertu Toruńskiej Orkiestry Kameralnej w Dworze Artusa melomanii mogli posłuchać symfonii Czajkowskiego i Dworzaka oraz wziąć udział w aukcji prac dzieci. Dwadzieścia jeden prac małych artystów z całego świata, przekazanych Fundacji przez toruńską Galerię i Ośrodek Twórczości Plastycznej Dziecka. Licytacje prowadził Witold Tokarski. W jej wyniku uzyskano 1 865 zł.

Źródła finansowania

Dotacja: Urząd Miasta Torunia – 10 000 zł
Zbiórki publiczne: 2 377,52 zł.
Wpłaty osób fizycznych: 2 115,00 zł.
Wpłaty pieniężne firm bez umów: 1 000 zł.
Wpłaty od szkół: 64,70 zł.

W sumie w Toruniu na rzecz niesienia pomocy ofiarom kataklizmu w Bam w roku 2004 pozyskano 15 557,22 zł.

Wolontariusze

Fundacja korzystała ze współpracy około 30 wolontariuszy, którzy zaangażowani byli w organizację imprez, zbieranie datków do puszek oraz występy muzyczne.

Rezultaty

Sukcesem programu pomocy dla Iranu jest zrealizowanie trzeciego etapu pomocy, czyli stworzenie trwałych podstaw do powrotu do normalności (zabezpieczenie nauki i wyżywienie dzieci). Nie udało się natomiast podtrzymać pomocy dla sierocińca. Było to spowodowane słabym zainteresowaniem mediów rezultatami naszej pomocy (jak zawsze media są zainteresowane tylko pierwszym etapem pomocy, która jest przedstawiana zawsze jako wielka tragedia). PAH współorganizowała pobyt w Krakowie noblistki Shirin Ebadi, ale jej pobyt w Polsce nie podniósł zainteresowania tragedią mieszkańców Bam. PAH zorganizowała nawet wystawę o pomocy w Iranie a szczególnie o sierocińcu. Ale efekt zbiórki w Toruniu wyniósł 5 557,22 zł (oprócz dotacji z Urzędu Miasta)

Zbiórki

31 grudnia 2003 PAH otrzymała zezwolenie MSWiA nr. 165/2003 na prowadzenie zbiórki do 20 stycznia 2004. W wyniku tej zbiórki zebrano 106 848,34 zł.

27 lutego 2004 PAH otrzymała zezwolenie MSWiA nr. 15/2004 na prowadzenie zbiórki do 31 marca 2004. W wyniku tej zbiórki zebrano 13 249,70 zł.

Obie zbiórki zostały całkowicie rozliczone.

Ilość wpłat na konto: 375 457,54 zł.
Na cele programowe wydano: 155 090,23 zł
Koszt obsługi programu: 71 117,39 zł

2. Pomoc ofiarom konfliktów zbrojnych

Pomoc stała: Misje zagraniczne Polskiej Akcji Humanitarnej

2.1. Misja w Afganistanie

2.1.1. Odbudowa głównego budynku Średniej Zawodowej Szkoly Rolniczej w Kabulu 06.2004 – 01.2005

Potrzeba

Zgodnie ze statystyka UNICEF w 2002 roku ponad 70% społeczeństwa w tym 75% dzieci było analfabetami[1]. Jednym z głównych czynników negatywnie wpływających na ten stan rzeczy jest brak budynków szkolnych i odpowiedniej liczby wykształconej kadry nauczycielskiej.

Bardzo istotny wpływ na utrzymywanie się niskiego poziomu życia większości społeczeństwa afgańskiego ma niedostateczny, zaniedbany rozwój rolnictwa, z którego dochód czerpie ponad 80 % społeczeństwa[2]. W wyniku wieloletnich działań wojennych, związanych z tym strat ludzkich i przesiedleń w dużej części kraju zanikły tradycyjne metody uprawy i hodowli bądź tereny pod uprawę zostały zaminowane.

Zniszczeniu uległa również duża cześć infrastruktury i sprzętu rolniczego. Biorąc pod uwagę wysoki odsetek ludności czerpiących główna część swojego dochodu z produkcji rolnej obecna, niska wydajność wpływa negatywnie na dochody większości populacji kraju. Istnieje, zatem potrzeba podnoszenia kwalifikacji rolników, do czego może w dużej mierze przyczynić się może odpowiednio wykształcona kadra specjalistów – absolwentów szkol i akademii rolniczych.

Cel

Odbudowanie głównego budynku Średniej Zawodowej Szkoły Rolniczej w Kabulu i tym samym zagwarantowanie godnych warunków pobierania nauki ponad 150 afgańskim uczniom.

Opis podjętych działań

W lutym 2004 roku misji PAH w Afganistanie otrzymała dotacje w wysokości 81 tys. dolarów na odbudowe budynku głównego Średniej Zawodowej Rolniczej Szkoły w Kabulu. W wyniku przeprowadzonego przetargu na początku maja 2004 kontraktorem PAH przy tym projekcie została firma konstrukcyjna „Shafaq Reconstruction". W wyniku oszczędności uzyskanych przez PAH i wykonawcę projektu odbudowany został również budynek przyległy do budynku głównego. Ponadto wybudowano dodatkowo toalety zewnętrzne. Za pozostałe pieniądze zakupiono podstawowe wyposażenie budynku (krzesło - stoliki dla uczniów oraz biurka i krzesła dla nauczycieli). Obiekt został oficjalnie przekazany Ministerstwu Edukacji dnia 17 stycznia 2005.

Rezultaty

Budynek główny Średniej Rolniczej Szkoły Zawodowej w Kabulu został odbudowany i wyposażony w podstawowy sprzęt (meble dla uczniów i nauczycieli). Dodatkowo, dzięki oszczędnościom w trakcie implementacji, odbudowano budynek przyległy i zewnętrzne toalety. Dzięki temu 150 uczniów placówki będzie mogło uczestniczyć w zajęciach szkolnych w godnych warunkach.

Partnerzy

Departament Konstrukcji – Departament Ministerstwa Edukacji zajmujący się budowa i odbudowa infrastruktury szkolnej - Współpraca polega głównie na wspólnym nadzorowaniu i kontroli projektów konstrukcyjnych prowadzonych przez PAH przy odbudowie infrastruktury szkolnej

Wolontariusze

2 wolontariuszy na stanowiskach oficerów programowych.

[1] UNICEF- Multiple Indicator Cluster Survey 2003
[2] AREU- „Out of step"- Agricultural Policy and Afghan Livelihoods"

2.1.2. Odbudowa biblioteki i laboratorium na terenie Średniej Szkoły Zawodowej w Kabulu 10.2004 – 02.2005

Cel
Odbudowanie biblioteki i Laboratorium na terenie Średniej Zawodowej Szkoły Rolniczej i tym samym zagwarantowanie godnych warunków pobierania nauki 150 afgańskim uczniom.

Opis podjętych działań
W październiku 2004 PAH otrzymała dotacje z ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w wysokości 300 tys. złotych na odbudowe i podstawowe wyposażenie biblioteki i laboratorium przy Średniej Zawodowej Rolniczej Szkole Rolniczej w Kabulu. Wykonawca projektu została firma konstrukcyjna „Sadiq – Qazi Zada Reconstruction Company". Niestety w wyniku bardzo ostrej zimy projektu nie udało się zakończyć zgodnie z planem, czyli do końca 2004.

Rezultaty
Nie udało się zakończyć zgodnie z planem (do 31 grudnia 2004) odbudowy biblioteki i laboratoriów, przy Średniej Rolniczej Szkole Zawodowej w Kabulu ze względu na wyjątkowo ciężką zimę. Zakupione, natomiast, zostało przewidziane w planie podstawowe wyposażenie i materiały naukowe. Prace budowlane będą kontynuowane w momencie poprawy pogody. Po ukończeniu niniejszego projektu uczniowie zyskają pełniejszy dostęp do specjalistycznej wiedzy rolniczej.

Partnerzy
Departament Konstrukcji – Departament Ministerstwa Edukacji zajmujący się budowa i odbudowa infrastruktury szkolnej - Współpraca polega głównie na wspólnym nadzorowaniu i kontroli projektów konstrukcyjnych prowadzonych przez PAH przy odbudowie infrastruktury szkolnej

Wolontariusze
1 wolontariusz na stanowisku oficera programowego

2.1.3. Zajecia muzyczne dla dziewcząt dziewcząt sierocińca Allahudin 08.2003 – 08.2004

Potrzeba
Jak w każdym społeczeństwie znaczącą role w życiu Afgańczyków odgrywa kultura. Za panowania Talibow działalność kulturalna w Afganistanie była zabroniona. Miejscowa ludność została odcięta od możliwości zarówno odbioru jak i tworzenia dziel artystycznych, dlatego tez w ostatnich latach, po zmianie rządu, zauważalne jest zwiększone zainteresowanie wśród mieszkańców wszelaką twórczością artystyczna. Bardzo istotnym problemem w Afganistanie w dalszym ciągu pozostaje sytuacja kobiet. W okresie radykalnych rządów Talibow ich położenie uległo drastycznemu pogorszeniu. Dziewczęta i kobiety nie mogły uczęszczać do szkol, wykonywać swoich wyuczonych zawodów, uczestniczyć w życiu publicznym, w końcu opuszczać domu bez towarzystwa spokrewnionego mężczyzny. Według statystyk UNICEF z 2002 r. aż 79% kobiet w Afganistanie nie potrafi czytać ani pisać. W ostatnich latach odsetek dziewczynek uczestniczących w zajęciach w szkołach podstawowych szacuje się na ok. 15%.

Cel
Przeprowadzenie kursu nauki gry na tradycyjnych instrumentach afgańskich: Tabla i Armonia dla 25 dziewcząt z sierocińca Allahudin.

Opis podjętych działań
W 2004 roku misja PAH w Afganistanie kontynuowała projekt zajęć muzycznych dla 25 dziewcząt w sierocińcu Allahudin, dając tym samym okazje nauki gry na instrumentach dzieciom najbardziej pokrzywdzonym przez los. Zatrudniony przez PAH nauczyciel muzyki pan Saber prowadził zajęcia 3 razy w tygodniu po 1,5 godziny. Projekt został zakończony małym koncertem w sierpniu 2004, w którym udział wzięli przedstawiciele UNESCO i Ministerstwa Pracy i Opieki Socjalnej. Projekt udało się przedłużyć o 5 miesięcy dzięki oszczędnościom uzyskanym przez PAH w czasie implementacji projektu.

Rezultaty
25 dzieci z sierocińca Allahudin w Kabulu uczestniczących przez w zajęciach muzycznych zyskało umiejętność gry na tradycyjnych instrumentach afgańskich (tabli i armonii). Projekt zakończono koncertem w wykonaniu podopiecznych.

Partnerzy
Dom dziecka Allahudin – Rządowa instytucja założona w połowie lat 80tych zapewniająca, opiekę i edukacje ponad 700 dzieciom (głównie dziewczętom i małym chłopcom). Dyrekcja sierocińca udostępnia bezpłatnie sale a PAH odpowiada za całkowitą implementacje projektu (plan zajęć, nadzór nad nauczycielami, logistyka, etc.)

Wolontariusze
2 wolontariuszy na stanowiskach oficerów programowych

2.1.4. Zajęcia muzyczne dla kobiet z Afghan Housewives Organisation 12.2003 – 09.2004

Cel
Przeprowadzenie półrocznego kursu nauki gry na tradycyjnych instrumentach afgańskich: Tabla, Armonia i Rubab dla 25 kobiet stowarzyszonych w „Afghan Housewieves Organisation".

Opis podjętych działań
W 2004 roku misja PAH w Afganistanie kontynuowała również projekt zajęć muzycznych dla 25 kobiet realizowany we współpracy z lokalna organizacja „Afghan Housewieves Organisation". Zatrudniony przez PAH nauczyciel muzyki, pan Naeem prowadził zajęcia 3 razy w tygodniu po 1,5 godziny. Projekt został zakończony we wrześniu 2004 roku. Niestety z powodu napiętej sytuacji bezpieczeństwa przed wyborami prezydenckimi w październiku 2004 nie udało się zorganizować koncertu w celu prezentacji postępów żeńskich muzyków.

Rezultaty
We wrześniu 2004 r. zakończył sie projekt zajęć muzycznych dla kobiet, dzięki któremu 25 osób nauczyło się grac na tabli, armonii i rubabie.

Partnerzy
Afghan Housewives Organisation – Organizacja założona w 2002 roku po upadku reżimu Talibow przez panią Shahla Abawi pracującą na rzecz promocji praw kobiet w Afganistanie. AHO poza różnego rodzaju kampaniami na rzecz kobiet prowadzi również szereg zajęć popołudniowych dla kobiet w tym do wrzesnia 2004 Zajęcia muzyczne dla kobiet PAH.

Wolontariusze
2 wolontariuszy na stanowiskach oficerow programowych

2.1.5. Budowa placu zabaw na terenie osrodka pomocy dzieciom ulicy – ASCHIANA 01 – 04.2004

Potrzeba
W wyniku długoletniego konfliktu zbrojnego, wszechobecnej nędzy i braku dostępu do podstawowych świadczeń medycznych, wiele dzieci zostało osieroconych i pozbawionych jakiejkolwiek opieki, gdyż przepełnione sierocińce nie są w stanie zagwarantować miejsca wszystkim potrzebującym. Wiele dzieci żyje, zatem na ulicy próbując zarobić lub wyżebrać pieniądze na podstawowe produkty pozwalające im przetrwać.

Dzieci te w większości nie chodzą do szkoły i pozbawione są szans na normalny rozwój oraz zdobycie zawodu, dzięki któremu mogłyby poprawić swój byt. Dodatkowo narażone są na wiele niebezpieczeństw w tym głównie porwania organizowane przez grupy przestępcze zajmujące się sprzedażą organów ludzkich do krajów zachodu.
Nieoficjalne statystki prowadzone przez organizacje pozarządowe zajmujące się tym problemem wskazują, ze tyko w samym Kabulu jest ponad 8 tysięcy takich dzieci.

Cel
Wybudowanie placu zabaw na terenie ośrodka pomocy dzieciom ulicy – ASCHIANA

Opis podjętych działań
W styczniu 2004 roku misja PAH w Afganistanie otrzymała dotacje z UNESCO- Afganistan w wysokości 30 tys. dolarów na realizacje programu DREAM, którego głównym komponentem była budowa placu zabaw i sceny teatralnej dla dzieci stowarzyszonych w ośrodku pomocy dzieciom ulicy – ASHIANA. Oprócz budowy placu PAH przeprowadziła kursy komputerowe i fotograficzne (we współpracy z „Alternatives"). Dnia 19 kwietnia 2004 odbyło się oficjalne otwarcie placu zabaw, podczas którego dzieci zaprezentowały przygotowany przez siebie program artystyczny oraz wzięły udział w towarzyskim meczu siatkówki.

Rezultaty
Wybudowano, w ramach programu DREAM, plac zabaw i scene teatralna dla 600 „dzieci ulicy" bedacych pod opieka lokalnej organizacji ASHIANA. Ponadto zorganizowany zostal kurs komputerowy i fotograficzny. Dzieci zyskaly odpowiednie warunki do zabawy oraz podstawowe umiejetnosci w zakresie obslugi komputera i robienia zdjec. Projekt zakonczono przygotowanym przez podopiecznych programem artystycznym oraz meczem siatkowki.

Partnerzy
- Afghan Street Working Children Association- Organizacja założona w 1996 roku przez inżyniera Mohammada Yousuf w Kabulu. Głównym celem statutowym ASCHIANA jest pomoc dzieciom ulicy poprzez zorganizowanie szeregu zajęć pozalekcyjnych a także szkoły wieczorowej. W chwili obecnej istnieje 6 centrów ASCHIANA w całym Afganistanie.
- Alternatives – Kanadyjska organizacja pozarządowa

Wolontariusze
1 wolontariusz na stanowisku oficera programowego

2.1.6. Projekt zajec muzycznych dla dziewcząt z sierocińca Allahudin i chłopców z sierocińca Tahan Maskan w Kabulu 09.2004 - obecnie

Cel
Kontynuacja programu zajęć muzycznych dla dziewcząt z sierocińca Allahudin (25 dziewczat) i rozwiniecie go o grupę chłopców (15 dzieci) z sierocińca Tahan Maskan w Kabulu.

Opis podjętych działań
Od września 2004 roku projekt zajęć muzycznych dla dziewcząt z sierocińca Allahudin dotychczas finansowany przez UNESCO otrzymał finansowe wsparcie z Swiss Agency for Cooperation and Development w wysokości 15 tys. dolarów, dzięki czemu dziewczynki mogły kontynuować naukę. Projekt został rozwinięty dodatkowo o sekcje chłopców z sierocińca Tahan Maskan, którzy rozpoczęli nauke gry na tabli i armoni- tradycyjnych instrumentach afgańskich. Zakończenie projektu planowane jest na maj 2005.

Rezultaty
Kontynuowany jest projekt zajęć muzycznych dla 25 dziewcząt z sierocińca Allahudin poszerzony o zajęcia dla 15 chłopców z sierocińca Tahan Maskan. Dzieci zdobywają umiejętność gry na tradycyjnych afgańskich instrumentach muzycznych.

Partnerzy
- Dom dziecka Allahudin- Rządowa instytucja założona w połowie lat 80-tych zapewniająca, opiekę i edukacje ponad 700 dzieciom (głównie dziewczętom i małym chłopcom). Dyrekcja sierocińca udostępnia bezpłatnie sale a PAH odpowiada za całkowitą implementacje projektu (plan zajęć, nadzór nad nauczycielami, logistyka, etc)
- Dom dziecka Tahan Maskan- Rządowa instytucja założona również w połowie lat 80-tych zapewniająca opiekę i edukacje ponad 500 chłopcom. Dyrekcja instytucji udostępnia PAH sale a ta odpowiada za prawidłowy przebieg programu.

Wolontariusze
1 wolontariusz na stanowisku oficera programowego

2.1.7. Projekt zajęć muzyczno-plastycznych „Mój wielokultorowy dom Afganistan" dla dzieci w sierocińcu Allahudin 12.2004 - obecnie

Cel
Przeprowadzenie rocznego programu zajęć muzyczno-plastycznych dla dzieci w sierocińcu Allahudin. 50 dzieci uczy się rysunku, malarstwa i gry na instrumentach (keyboard, skrzypce, gitara) oraz raz w tygodniu uczestniczy w zajęciach na temat wielokulturowosci Afganistanu, tolerancji i praw dziecka.

Opis podjętych działań
W grudniu 2004 dzięki dotacji w wysokości 15 tys. dolarów otrzymanej z UNESCO- Afganistan PAH rozpoczęła realizacje programu „Mój wielokultorowy dom- Afganistan" dla 50 dzieci w sierocińcu Allahudin. Dzieci uczą się gry na instrumentach muzycznych, rysunku oraz malarstwa. Dodatkowo raz w tygodniu uczestniczą w zajęciach na temat wielokulturowosci Afganistanu, tolerancji i praw dziecka. Dzieci biorą aktywny udział w zajęciach, układając wierszyki, wymyślając różne sytuacyjne skecze bądź dyskutując na tematy dotyczące różnych sfer życia młodego człowieka.

Rezultaty
50 dzieci z sierocińca Allahudin uczestniczy w zajęciach muzyczno-plastycznych (nauka gry na keyboardzie, gitarze i skrzypcach, kurs rysunku i malarstwa) oraz zdobywa wiedze na temat wielokulturowosci Afganistanu, tolerancji i praw dziecka.

Partnerzy
- Dom dziecka Allahudin - Rządowa instytucja założona w połowie lat 80-tych zapewniająca, opiekę i edukacje ponad 700 dzieciom (głównie dziewczętom i małym chłopcom). Dyrekcja sierocińca udostępnia bezpłatnie sale a PAH odpowiada za całkowitą implementacje projektu (plan zajęć, nadzór nad nauczycielami, logistyka, etc)

2.1.8. Dystrybucja darów zebranych przez PAH w Polsce pośród różnych instytucji pomocowych w Kabulu oraz w prowincji Paktia 01-12.2004

Potrzeba
W wyniku konfliktów, klęsk żywiołowych i innych czynników, które sprawiły, ze Afganistan znajduje się na czele listy najbiedniejszych krajów świata, większość infrastruktury została zniszczona.
Powracający teraz do Afganistanu byli uchodźcy, zastaja swoje domy zrównane z ziemia, a wioski bez szkol i klinik, z których korzystania byli przyzwyczajeni w czasie pobytu na uchodźstwie w Pakistanie bądź Iranie. Sytuacje komplikuje dodatkowo brak uregulowań prawnych, co do własności i użytkowania ziemi pod uprawę bądź hodowle. Tym samym ludzie ci z reguły pozbawieni są podstawowego źródła utrzymania i często żałują swojej decyzji o powrocie do ojczyzny.

Cel
Przeprowadzenie dystrybucji darów zebranych przez PAH w Polsce pośród różnych instytucji pomocowych w Kabulu oraz w prowincji Paktia na południu Afganistanu wśród ludzi wewnętrznie przesiedlonych i uchodźców powracających z Pakistanu i Iranu. Dary obejmowały m.in. grzejniki, ubrania, buty, materiały szkolne.

Opis podjętych działań
Od stycznia do grudnia 2004 roku trwała dystrybucja darów przesłanych przez PAH z Polski. Transport zawierał miedzy innymi: grzejniki, ubrania, buty, oraz artykuły szkolne. W pierwszej kolejności obdarowane zostały instytucje współpracujące z PAH m.in. Miejski Szpital w Kabulu, Sierociniec Allahudin, ASHIANA. Ponadto część darów została przewieziona do Gardez w prowincji Paktia gdzie we współpracy z UNHCR, PAH przeprowadziła dystrybucje ubrań, butów i artykułów szkolnych w obozach dla osób wewnętrznie przesiedlonych.

Rezultaty
Szpital Miejski, sierociniec Allahudin i ośrodek pomocy dzieciom ulicy ASHIANA w Kabulu oraz obozy dla osób wewnętrznie przesiedlonych (IDP's) w Gardez (w prowincji Paktia) otrzymały dary zebrane w Polsce przez Polska Akcje Humanitarna (grzejniki, ubrania, buty, materiały szkolne).

Partnerzy
- Szpital Miejski w Kabulu
- Dom dziecka Allahudin

Źródła finansowania

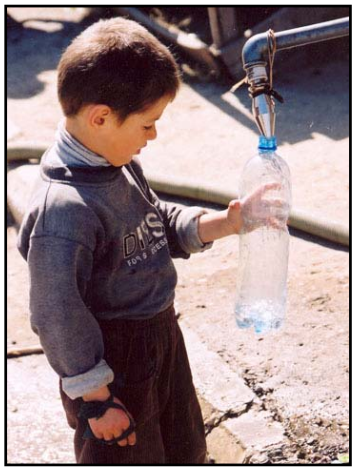
Nazwa donora	Dotacja		Wydano	
	USD	PLN	USD	PLN
AMBASADA JAPONI/SR1	81 949,00		44 901,50	
SDC/ZM3	12 200,00		5 910,84	
UNESCO/PZ1	19 950,00		26 744,92	
MSZ/SR3		124 630,00		122 705,06
MSZ/SR4		181 000,00		181 813,46
UNESCO/ZMP1	5 000,00		5 511,95	
UNESCO/ZM1	2 200,00		3 685,33	
NOVIB/KAI	29 634,00			
NOVIB/ZM2			32 969,46	
UNESCO				2 115,10
OGÓŁEM	**150 933,00**	**305 630,00**	**119 724,00**	**306 633,62**

2.2. Misja w Czeczenii

Program misji PAH w Czeczenii jest kontynuowany od roku 2000. Program wodny na rzecz mieszkańców Groznego został uruchomiony w październiku 2000r., a sanitarny w grudniu roku 2001.

Potrzeby

Mimo postępującej stabilizacji system wodno-kanalizacyjny w Groznym pozostaje w dalszym ciągu nie odbudowany po zniszczeniach wojennych. Nie odbudowano stacji uzdatniania wody (na każdym z czterech ujęć była chlorownia), ani oczyszczalni ścieków. Nie odtworzono sieci wodociągów miejskich ani systemu kanalizacji. Zanieczyszczona woda płynąca z ujęć nieszczelnymi rurami z jednej strony przedostaje się do wód gruntowych i miesza ze ściekami wypływającymi z nieszczelnych rur kanalizacyjnych.



Wzrasta zapotrzebowanie zarówno na wodę pitną, jak techniczną, bowiem wraz z normalizacją życia, wzrasta zużycie wody w gospodarstwie domowym; do prac remontowych i sprzątania, do prania. Również wzrost liczby ludności w mieście z jednej strony powoduje większe zapotrzebowanie na wodę i a z drugiej większą produkcję ścieków. Odbudowuje się szkoły i kolejne placówki służby zdrowia. Ale za odbudową gmachów nie idzie odbudowa sieci wodociągów czy kanalizacji. Nie działają toalety w większości gmachów publicznych.

Wraz ze wzrostem liczby mieszkańców rośnie produkcja śmieci bytowych i problem związany z brakiem kompleksowego systemu ich uprzątania.

Zwiększa się liczba ludności także innych miast w Czeczenii. Tam również dotkliwie odczuwany jest brak wody chociażby technicznej, systemu odprowadzania ścieków czy wywozu śmieci. Wszystko to sprawia, że zagrożenie infekcjami nie maleje.

Cel

Poprawa warunków wodno-sanitarnych w Groznym i innych miastach Czeczenii.

1) Zaopatrzenie użytkowników obiektów sektora oświaty i zdrowia w wodę pitną i techniczną.
2) Zapewnienie mieszkańcom sektora prywatnego dostępu do wody pitnej.
3) Kontynuacja wywozu śmieci i fekaliów z obiektów sektora oświaty i zdrowia w ramach sytemu PAH.
4) Zapewnienie użytkownikom gmachów publicznych dostępu do sanitariatów.
5) budowa świadomości społeczeństwa odnośnie racjonalnego wykorzystania wody (dlaczego i jak należy oszczędzać wodę) oraz poszanowania mienia publicznego
6) stymulowanie wolontariatu.

Opis podjętych działań

1) Program wodny był prowadzony w Groznym i obejmował następujące działania:
    a) produkcja wody pitnej (uzdatnianie wody technicznej pobranej z wodociągu)
    b) instalacja na terenie miasta zbiorników (tzw. poduszek) na wodę pitną
    c) dystrybucja wody ciężarówkami do ww. zbiorników
    d) badanie jakości wody na każdym etapie produkcji i dystrybucji
    e) rozdawnictwo kanistrów odbiorcom dla zapewnienia czystości wody na każdym etapie
    f) współpraca z telewizją publiczną i prasą lokalną, jako narzędziami do prowadzenia kampanii informacyjnej na temat. korzystania z wody i poszanowania mienia publicznego
    g) współpraca z wolontariuszami odpowiedzialnymi za sprzęt w sektorze prywatnym

2) Działania prowadzone w ramach części sanitarnej programu:
    a) instalacja kontenerów na śmieci w placówkach objętych systemowym wywozem
    b) systemowy wywóz śmieci i fekaliów z terenów placówek służby zdrowia i oświaty
    c) jednorazowa akcja sprzątania śmieci na terenie obiektów nie objętych systemem (nie posiadających kontenerów)
    d) budowa toalet w tych placówkach
    e) systematyczne opróżnianie toalet
    f) budowa spalarni odpadów w szpitalach
    g) instalacja pomp ręcznych pobierających wodę techniczną
    h) szkolenia nauczycieli na temat higieny i wykorzystania wody

Rezultaty

1) Dostarczano średnio dziennie 514 tys. litrów wody pitnej.
2) W wyniku instalacji nowych zbiorników (poduszek) osiągnięto liczbę 240 punktów dystrybucji wody
    a) 58 placówki oświatowe
    b) 32 służba zdrowia,
    c) 137 sektor prywatny,
    d) 6 tzw. PWR – punkty czasowego rozmieszczenia ludności dla uchodźców wewnętrznych, którzy powrócili z obozów, a nie mają własnych domów
    e) 7 inne (NGO, administracja państwowa)
3) Zainstalowano 34 pompy ręczne do poboru wody technicznej w szpitalach i szkołach
4) Osiągnięto liczbę 90 prób badania wody miesięcznie
5) Przekazano 10786 szt. kanistrów na wodę pitną odbiorcom w miejscach instalacji zbiorników
6) Osiągnięto poziom 85 tys. odbiorców programu wodnego
7) W końcowej fazie projektu osiągnięto poziom wywozu śmieci dziennie 89 m3
8) Zebrano łącznie 2644 m3 śmieci drogą jednorazowej akcji uprzątania miasta w placówkach nie objętych systemowym wywozem śmieci
9) Osiągnięto liczbę 261 kontenerów na śmieci w placówkach oświaty i służby zdrowia
10) Dostarczono placówkom oświatowym 400 zestawów do sprzątania terenu i 560 koszy na śmieci
11) Zbudowano 86 nowych toalet, z czego połowa poza Groznym (Gudermes i Szali)
12) Wywożono średnio 10 m3 fekaliów dziennie.

13) Zbudowano 3 spalarnie odpadów szpitalnych w placówkach w Aczchoj-Martanie, St. Atagach i Szali
14) Osiągnięto poziom ponad 77 tys. odbiorców programu sanitarnego
15) Przeprowadzono łącznie 3 tys. ankiet wśród odbiorców dot. sytuacji wodno-sanitarnej
16) Sprzęt wykorzystany w programie
    a) 4 jednostki uzdatniające (filtry)
    b) 16 ciężarówek cystern
    c) 3 ciężarówki śmieciarki
    d) 1 wóz asenizacyjny

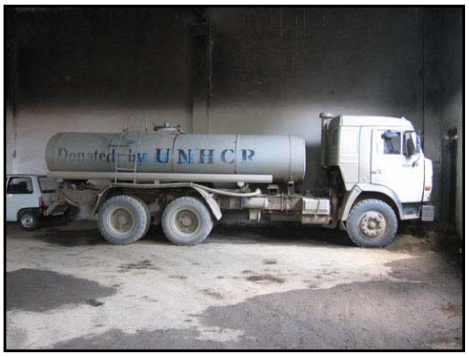
17) Szkolenia
    a) przeszkolono 92 nauczycieli w zakresie higieny i ekonomicznego wykorzystania wody pitnej, tak aby mogli prowadzić zajęcia z młodzieżą w swoich szkołach
    b) przeszkolono 6 operatorów spalarni w zakresie sortowania i spalania odpadów
    c) przeszkolono 41 nowych wolontariuszy odpowiedzialnych w terenie za zbiorniki (poduszki)
18) W ramach działań Misji na rzecz społeczeństwa czeczeńskiego przeprowadzono dwie akcje na rzecz dzieci:
    a) pomoc Czeczeńskiemu Domowi Dziecka "Rodnaja Semja" – 14 739,31 PLN (pomoc rzeczowa i finansowanie leczenia dzieci)
    b) pomoc dla Szkoły Głuchych i Niedosłyszących w Groznym – 45 000 PLN

Źródła finansowania
UNICEF – 1 819 899,45 PLN
ECHO – 1 229 520,20 PLN
CCFD – 121 949,50 PLN
Fundacja Edukacja dla Demokracji – 45 000 PLN

Łączny koszt wszystkich projektów w 2004 r. – 3 583756,46 PLN

Do kwietnia 2004 włącznie, program działał jako jeden wspólny projekt wodno-sanitarny finansowany przez UNICEF. Od 1 maja część wodna funkcjonowała jako oddzielny projekt finansowany przez UNICEF, a część sanitarna finansowana była ze środków ECHO oraz francuskiej organizacji CCFD. W przypadku UNICEF i CCFD była to kontynuacja współpracy z lat poprzednich, jeśli chodzi o ECHO był to pierwszy wspólnie realizowany projekt.

Partnerzy
Wsparcie rzeczowe (sprzęt i części zamienne) – UNHCR, ICRC
Partnerzy lokalni – Urząd Miasta Grozny, Ministerstwo Gospodarki Komunalnej, Ministerstwo Zdrowia, Ministerstwo Oświaty, Wodociągi Miasta Grozny
W Polsce nawiązano kontakty z ciałami doradczymi – Politechnika Warszawska – w celu uzyskania fachowego wsparcia dla projektu.



Wolontariusze
W ramach programu działa 137 lokalnych wolontariuszy (odpowiedzialni za zbiorniki w sektorze prywatnym w Groznym) oraz 7 wolontariuszy w biurze warszawskim.

2.3. Misja w Iraku

Polska Akcja Humanitarna założyła stałą misję w Iraku w lipcu 2003 roku. Misja działała do kwietnia 2004 roku, kiedy to z powodu bezpieczeństwa PAH ewakuowała polski personel z Iraku. Działania pomocowe były jednak kontynuowane i trwają do chwili obecnej, nadzorowane przez lokalnego koordynatora.

Potrzeby
Edukacja
Na początku lat 80-tych Irak posiadał jeden z najlepszych systemów edukacyjnych w świecie arabskim. Po trzech wojnach i 13 latach sankcji jakość irackiej oświaty dramatycznie się obniżyła, czego najlepszym dowodem jest 40% analfabetyzm. Zły stan oświaty powoduje, że 40% dzieci przerywa naukę już w szkołę podstawowej. Według raportu ONZ i Banku Światowego, spośród 13 tys. irackich szkół 80 % nadaje się do remontu. Siedemset szkół musi zostać całkowicie odbudowanych. Podczas ostatniego konfliktu 3

tysiące szkół zostało zamienionych w koszary wojskowe, znaczna część z nich została splądrowanych i zdewastowanych. W katastrofalnym stanie znajdują się również lokalne Centra Młodzieżowe i Sportowe – jedne z nielicznych miejsc gdzie dzieci mogły bezpiecznie spędzać wolny czas oraz rozwijać swoje zainteresowania. Nie działająca instalacja elektryczna, brak zaplecza wodno-sanitarnego oraz całkowicie zdezelowane sprzęty i pomoce naukowe to najczęstszy widok z jakim spotykali się pracownicy PAH.

Tragiczne są warunki w jakich uczą się dzieci na terenach wiejskich . W 27 wsiach prowincji Babil, zajęcia lekcyjne często odbywają się w małych lepiankach z gliny, całkowicie pozbawionych instalacji elektrycznej i sanitarnej, w których dach nieraz zbudowany był z palmowych liści a podłogę zastępowała ubita ziemia. Dzieci uczyły się w ciasnych, ciemnych izdebkach, wewnątrz których w miesiącach letnich temperatura sięgała 40 ^{o}C a w chłodniejszych okresach spada poniżej15^{o}C

System wodno-sanitarny

Do początku lat 90 system dystrybucji wody pitnej w Iraku potrzeby 75 % mieszkańców wsi. Po 1991 roku jego efektywność głównie na skutek złego zarządzania, sankcji gospodarczych i ogólnego kryzysu w kraju ulegała znacznemu obniżeniu. Odsetek mieszkańców terenów wiejskich mających dostęp do wody pitnej zmniejszył w 2000 roku do ok. 46% przy jednoczesnym spadku o 50 % ilości wody pitnej per capita. Ograniczenie dostępu do wody pitnej wpłynęło na znaczne pogorszenie się warunków sanitarnych. Jak podaje UNICEF, niemal 25 % zgonów wśród irackich spowodowanych jest przez choroby związane ze złymi warunkami sanitarnymi oraz niedostatecznym dostępem do czystej wody pitnej. Zła sytuacja sanitarna wpłynęła na drastyczny wzrost zgonów wśród noworodków (z 47 zgonów na 1000 urodzeń w latach 1984-1989 do 108 na 1000 urodzeń zgonów w latach 1994-1999) i dzieci do lat 5 (z 56 zgonów na 1000 urodzeń w latach 1984-1989 do 131 zgonów na 1000 urodzeń w latach 1994-1999).

Cele

1) Rewitalizacja szkolnictwa podstawowego i ponad podstawowego
2) Poprawa sytuacji wodno-sanitarnej na terenach wiejskich

Podjęte działania

Remont i odbudowa budynków szkolnych w prowincji Wassit

W lutym zakończono rozpoczęty w listopadzie 2003 roku projekt do użytku dwa budynki szkolne w prowincji Wassit. Prace objęły remont budynków murowanych (wymiana dachu, okien, drzwi, malowanie) oraz wybudowanie – w miejscu obecnych budynków glinianych – nowych murowanych.

Remont i wyposażenie Centrów Młodzieżowych

W marcu zakonczyły się rozpoczęte w listopadzie ubiegłego roku remonty siedmiu Centrów Młodzieży , położonych w prowincji Babil. . Zakres prac remontowych objął: wymianę okien i drzwi, malowanie ścian, wymianę i reperację instalacji wodno-sanitarnej oraz elektrycznej.Centra zostały wyposażone w pracownie komputerowe, artystyczne, ceramiczne, muzyczne, biblioteki oraz w sprzęt sportowy.

Remont i wyposażenie Klubów Sportowych

Gruntownym pracom remontowym zostały poddane również trzy kluby sportowe w prowincji Babill. Oprócz standardowych prac renowacyjnych (wymiana instalacji elektrycznej, naprawa systemu wodno – kanalizacyjnego, wymiana/naprawa drzwi i okien, usprawnienie systemu wentylacyjnego) PAH wyposażyła wyżej wymienione obiekty w boiska do piłki nożnej, siatkówki i koszykówki oraz ring bokserski. Projekt trwał od marca do maja 2004 roku.i

Budowa 8 szkół podstawowych

W marcu rozpoczął się także projekt obejmujący budowę budynków szkolnych w ośmiu wsiach prowincji Babil. Pięć tysięcy dzieci z ośmiu wsi w prowincji Babil uczących się wcześniej w małych lepiankach otrzymało nowe, zbudowane z cegły pomieszczenia szkolne.. Projekt został zakończony w czerwcu 2004 roku

Remont 6 Stacji Uzdatniania Wody
W marca 2004 roku został zakończony pierwszy projekt wodno-sanitarny PAH w Iraku. Objęto nimi 6 Stacji Uzdatniania Wody w wioskach prowincji Babil. W toku prac renowacyjnych naprawiono lub wymieniono (w zależności od stanu technicznego) istn pompy: tłoczące i pobierające wodę, wyposażono każdą jednostkę w generator prądotwórczy, oczyszczono filtry, wymieniono pompy dozujące chlor. Dodatkowo każda jednostka została ogrodzona oraz wyposażona w magazynek. Zbiorniki i filtry zostały zadaszone.

Zakup i instalacja nowych komponentów w 6 Stacjach Uzdatniania Wody
Kontynuacją podjętych działań jest projekt wodny rozpoczęty przez PAH w listopadzie 2004 roku. Obejmował on remont 6 Stacji Uzdatniania Wody w miejscowościach prowincji Babil. Do końca 2004 roku zakupiono nowe komponenty Stacji (pompy , systemy uzdatniania wody, panele sterowania, generator) które zostały zainstalowane w styczniu 2005 roku.

Rezultaty
1) 1 szkoła podstawowe wybudowana oraz 1 wyremontowana i rozbudowana we wsiach w prowincji Wassit
2) 8 szkół podstawowych wybudowanych we wsiach w prowincji Babil,
3) 7 centrów młodzieżowych w prowincji Babil wyremontowanych i wyposażonych
4) 3 kluby sportowe w prowincji Babil wyremontowanych i wyposażonych
5) 6 wyremontowanych Stacji Uzdatniania Wody w prowincji Babil
6) Zakupione i zainstalowane nowe komponenty w 6 Stacjach Uzdatniania Wody
7) Projekty w sektorze edukacyjnym objęły ponad 5 000 dzieci i 250 nauczycieli
8) Oba projekty w sektorze wodno-sanitarnym zapewniły wodę dla 36 500 mieszkańców wiosek

Partnerzy
- Departamenty Wody, Edukacji oraz Młodzieży i Sportu prowincji Babil - Ich rolą było przygotowanie potrzeb, a także kontrola prac kontraktorów, odbiór wbudowanych lub wyremontowanych obiektów , ochrona placu budowy
- Dyrektorzy i pracownicy szkół, centrów mlodzieży i klubów sportowych – pomagali przy przygotowywaniu planów niezbędnych prac i nadzorowali ich wykonanie przez kontraktora
- Lokalne firmy inżynieryjno-budowlane - bezpośredni wykonawcy projektu

Źródła finansowania

Dotacje
- Civil Military Cooperation of Multinational Division (CIMIC MND) przekazało równowartość 55 056 EUR na remont i odbudowę szkół w prowincji Wassit.
- Coalition Provisional Authority (CPA), przekazała równowartość 675 378 EUR na budowę 8 szkół w prowincji Babil oraz równowartość168 059 EUR na remont Klubów Sportowych
- Development Alternatives Int (DAI) przekazało równowartość 225 432 EUR na remont Centrów Młodzieży oraz równowartość 72 345 EUR na remont Stacji Uzdatniania Wody
- Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP przekazało równowartość 47 900 EUR na wymiane komponentó w Stacjach uzdatniania Wody

Udział finansowy PAH w projektach irackich w 2004 roku - 12 208 EUR

Wolontariusze
Przy realizacji działań w Iraku pomagał jeden wolontariusz, który opracował i koordynował jeden z projektów.

2.4. Pomoc poszkodowanym podczas ataku terrorystycznego na szkołę w Biesłanie w płn. Osetii (Federacja Rosyjska)

Akcja miała charakter interwencji w sytuacji kryzysowej. Działania podjęto 6 września 2004, kontynuowano do końca roku 2004, a także w roku 2005.

Potrzeba
Podczas ataku terrorystycznego na Szkołę nr 1 w Biesłanie w dn. 1 września, na terenie szkoły znajdowało się przypuszczalnie ponad 1200 osób, dorosłych i dzieci. Początek roku szkolnego w tym regionie to wielkie święto dzieci i dorosłych. W uroczystościach inauguracyjnych uczestniczyli uczniowie (wiek 6-17 lat), ich młodsze rodzeństwo: dzieci przedszkolne i niemowlęta na rękach matek, a także rodzice i dziadkowie uczniów oraz nauczyciele. Terroryści przetrzymywali zakładników ponad 2 doby, bez

jedzenia i picia. Nie stawiali żadnych żądań podsycając w ofiarach poczucie strachu i dezorientacji. Po 24 godzinach zabronili korzystać z toalety. Nad głowami ofiar umieścili ładunki wybuchowe grożąc odpaleniem w razie najmniejszego sprzeciwu.

Po 52 godzinach przetrzymywania zakładników podjęto nieskoordynowaną próbę ich odbicia. W szturmie brały udział oddziały specjalne ale także uzbrojeni cywile, krewni uwięzionych. Nie ma pewności, czy publikowane informacje, w tym ilości poszkodowanych są prawdziwe. Wg raportu Komisji ds. Biesłanu zginęło 330 osób, z czego większość to dzieci. Ok. 500 osób zostało rannych, wielu doznało szoku, bądź zasłabło na skutek odwodnienia.

Szpitale Płn Osetii-Alanii, zaniedbane i niedoinwestowane, nie były w stanie należycie obsłużyć takiej ilości rannych jednocześnie. Brakowało środków medycznych, sprzętu a nawet pościeli i bielizny dla personelu.

Cel

Celem działań PAH było zapewnienie właściwej opieki medycznej oraz psychologicznej uczestnikom tragedii. PAH postanowiła dostarczyć szpitalom, w których byli hospitalizowani poszkodowani, lekarstwa oraz sprzęt medyczny i pielęgnacyjny, niezbędny do opieki nad rannymi.

Dla zapewnienia rehabilitacji psychologicznej PAH postanowiła zorganizować (adaptować i wyposażyć pomieszczenia, wyszkolić personel) centrum psychoterapeutyczne, w którym znalazłaby fachową pomoc poszkodowane rodziny.

Akcja miała także cel edukacyjny wobec młodzieży w Polsce – chodziło o pozytywne ukierunkowanie poczucia solidarności i chęci pomocy wyrażonej licznym udziałem szkół w akcji.

Opis podjętych działań

Zapewnienie poszkodowanym właściwej opieki medycznej realizowano poprzez zaopatrzenie szpitali i osób indywidualnych w niezbędny sprzęt i środki medyczne.

Transport lotniczy

W ramach pierwszej pomocy, już 11 września 2004, wysłano z Polski transport lotniczy przeznaczony dla placówek służby zdrowia, w których hospitalizowani byli poszkodowani podczas zamachu. Wysłano łóżka wielofunkcyjne z osprzętem, środki opatrunkowe, narzędzia chirurgiczne i aparaturę diagnostyczną. Dary z transportu dotarły do szpitali w Biesłanie, Władykaukazie i Mozdoku.

Tymczasowa misja w Biesłanie

Do odległego o 15 km od Biesłanu Władykaukazu udał się wolontariusz PAH w celu zorganizowania pomocy na miejscu. Nadzorował prawidłowość rozdysponowania darów z transportu, przeprowadził dokumentację fotograficzną i oznakował przekazany przez Fundację sprzęt. Następnie zweryfikował zasadność złożonego przez szpitale zapotrzebowania.

Ponieważ w celu koordynacji masowo napływającej pomocy międzynarodowej, władze Płn Osetii-Alanii powołały Państwową Fundację Odrodzenie Biesłanu, która jako jedyna posiadała konto dewizowe i była pośrednikiem w przekazywaniu środków finansowych dla szpitali, delegat PAH musiał kontrolować przepływ środków wysłanych na jej konto z Polski, przewalutowanie i przelanie na konta szpitali a następnie realizację zakupów przez szpitale.

Informacje o potrzebach osób indywidualnych zbierano poprzez lokalnych monitorów, którzy przeprowadzali ankiety wśród poszkodowanych rodzin. Wytypowano dzieci i dorosłych, którym potrzebne były badania specjalistyczne i operacje, ale także prosta pomoc rzeczowa. Na miejscu dokonano zakupów i dystrybucji.

Monitoring potrzeb i dystrybucję darów przeprowadzono przy pomocy tamtejszej polonii. Miejscowa polonia była także pośrednikiem w przekazywaniu listów i kartek świątecznych od dzieci z Polski, na ręce nauczycieli szkoły w Biesłanie.

Przebywający w sąsiedniej Inguszetii pracownicy stałej Misji PAH realizującej pomoc dla Czeczenii, od samego początku współpracowali z Ministerstwem Zdrowia Płn Osetii-Alanii i innymi organizacjami

międzynarodowymi nad projektem zorganizowania ośrodka rehabilitacji psychoterapeutycznej. Obejrzano kilka lokalizacji, uzyskano wstępną akceptację władz.

Rezultaty
W wyniku Akcji Biesłan pomoc otrzymało 5 szpitali Płn Osetii-Alanii:
1) Prawobrzeżny Samorządowy Rejonowy Szpital Kliniczny w Biesłanie
2) Szpital Kliniczny Pogotowia Ratunkowego we Władykaukazie
3) Republikański Szpital Kliniczny we Władykaukazie
4) Republikańska Klinika Dziecięca we Władykaukazie
5) Republikański Szpital w Mozdoku

Przekazano lekarstwa, sprzęt jednorazowy, środki opatrunkowe, aparaty do EKG, kardiomonitory, pościel i bieliznę chirurgiczną a także meble szpitalne.

Wartość pomocy udzielonej szpitalom 346 436,00 PLN. Suma ta obejmuje zarówno wartość transportu lotniczego, zakupy dokonane na miejscu jak środki finansowe przelane z Polski.

W ramach pomocy indywidualnej wsparcie uzyskało 60 osób. Kierując się informacjami zawartymi w ankietach, PAH sfinansowała zakup lekarstw i preparatów antydepresyjnych, środków uspokajających, przyspieszających gojenie się ran i oparzeń, preparatów witaminowych i wzmacniających. PAH sfinansowała wyjazd 2 osób na leczenie do Moskwy, okulistyczną operację 1 osoby oraz zakup aparatów słuchowych dla 12 osób. Na skutek wybuchu wiele osób odniosło obrażenia słuchu. Diagnostyka tego typu obrażeń może trwać nawet ponad pół roku od zdarzenia. Nie wykluczone, że będą jeszcze osoby, którym będzie trzeba pomóc. W kilku przypadkach sfinansowano badania specjalistyczne, zakup aparatów do mierzenia ciśnienia, materaca przeciwodleżynowego, okularów. Kilku osobom zakupiono ciepłą odzież pościel i prosty sprzęt AGD.

Niezbędną pomoc otrzymali także nieliczni poszkodowani Polacy.

Niestety ostatecznie upadł projekt zorganizowania centrum rehabilitacji psychoterapeutycznej. Oficjalną przyczyną jest brak ostatecznej akceptacji władz Płn Osetii-Alanii. Istnieje uzasadnione przypuszczenie, że miały tu znaczenie względy polityczne, kwestia obawy przed dotarciem do prawdy, która w tego typu terapii jest niezbędna. W zamian proponowano odbudowę ośrodków sportowych czy pionierskich, ale te z kolei nie uzyskały akceptacji PAH, jako nie związane bezpośrednio z ofiarami tragedii.

Źródła finansowania
System Gazociągów Tranzytowych Europol Gaz SA – 180 000 PLN
Zbiórka publiczna – 150 504,24 PLN
Fundacja Edukacja dla Demokracji – 55 000 PLN
Gruner+Jahr Polska Sp. z o.o. – 25 000 PLN
Urząd Miasta Częstochowy – 25 000 PLN
Petrobaltic – 20 000 PLN

Wartość pomocy indywidualnej: 40181,31 PLN.
Koszt akcji Biesłan do końca 2004 r. – 438 328,97 PLN

Partnerzy
- Ministerstwo Obrony Narodowej – samolot do transportu darów
- Aesculap Chifa – dary rzeczowe
- Partnerzy lokalni – Fundacja Odrodzenie Biesłanu, Ministerstwo Zdrowia Płn Osetii-Alanii

2.5. Pomoc lokalnej ludności w prowincji Atok w Kamerunie

Program pomocy był realizowany w okresie od 16 listopada 2004 do 31 grudnia 2004 przez lokalną misję katolicką Księży Marianów

Potrzeba
Misja Katolicka w prowincji Atok w Kamerunie zajmuje się chorą oraz najbiedniejszą ludnością lokalną w regionie. Ich środki finansowe są bardzo niewielkie, a PAH miała możliwość otrzymania środków z dotacji MSZ.

Cel
Projekty dotyczyły pomocy najbardziej potrzebującym mieszkańców regionów, w których misje mają swoje ośrodki. Miały one na celu pomoc osobom pozbawionym opieki, opuszczonej młodzieży oraz osobom upośledzonym. Projekty odpowiadały na najważniejsze potrzeby lokalnej społeczności.

Opis podjętych działań
Pomoc osobom chorym, upośledzonym na misji w Atok, oraz w sześciu ośrodkach zdrowia Diecezji Doume Abong Mbang prowadzonych przez polskie Siostry Misjonarki
Świadczenie podstawowej pomocy osobom chorym i upośledzonym (zapewnienie podstawowej opieki medycznej) jest jednym z celów misji w Atok. Po dokładnej wizycie wszystkich wiosek należących do misji

zostało odnalezione ponad sto osób pozbawionych pomocy. Kilku osobom chorym na AIDS została zapewniona pomoc lekarska i akompaniament. Fundusze na ten cel zostały zebrane z animacji misyjnych od rożnych dobrodziejów i współpracowników misji. Wśród osób oczekujących natychmiastowej pomocy jest jedenaście kalek. Dzięki projektowi i funduszom pozyskanym z MSZ udało się wyposażyć osoby niepełnosprawne w wózki inwalidzkie. Z tego samego projektu została przeznaczona pozostała suma na wyposażenie 6 ośrodków zdrowia prowadzonych przez polskie siostry w diecezji Doume Abong Mbang. Siostry mogły zakupić leki do tych ośrodków zdrowia, oraz wyposażyć je w drobne sprzęt medyczny.

Projekt stworzenia socjalnego centrum formacyjnego i zawodowego w misji w Atok oraz szkoły podstawowej w Sombou
Pierwszy z realizowanych projektów miał na celu podnoszenie świadomości społecznej wśród opuszczonej młodzieży. Edukacja jest niezwykle ważna dla młodzieży, bo od tego zależy ich przyszłe życie, praca oraz utrzymanie. Celem projektu jest nie tylko prowadzenie edukacji szkolnej, ale również szkoleń zawodowych.

W tym celu misja w Atok podjęła się organizowania Centrum Formacji. Wybudowano już pierwszy pawilon. Zorganizowano grupę młodych chłopców, która, formowana przez misjonarzy podejmuje rożne małe inicjatywy. Jak budowę kaplic, klas szkolnych, sal spotkań, oraz remonty istniejących pomieszczeń misji i produkcje drobnych sprzętów (stoły, ławki, krzesła itp.)

Podobnie zorganizowano parę dziewcząt jako liderki, posłano je na kursy szkoleniowe do sióstr , które prowadza szkole przysposobienia do życia, aby się nauczyły szycia i gotowania. I podstawowej higieny. Po odbytych kursach dziewczyny wrócą na misje Atok i będą służyć innym.

Dodatkowo w tym projekcie udzielono pomocy nauczycielom i uczniom w szkole podstawowej w Sombou na misji Atok. Szkoła ta znajduje się najdalej od misji i centrum, w lesie tropikalnym i nie była wyposażona w podstawowe podręczniki i materiały szkolne, które zostały zakupione dzięki dotacji.

Młodzież została wyposażona w podstawowe podręczniki, sprzęty takie jak: maszyny do szycia, żelazka, narzędzia stolarskie do obróbki drewna oraz narzędzia budowlane (taczki, kielnie, poziomice, piły, noże stolarskie, maszyny do kafelków), a także ubranie ochronne (kaski, rękawice). Jest to inwestycja w młodych ludzi, która daje im większą autonomie i dyspozycyjność. Ponadto uczy się ich zaangażowania, odpowiedzialności i profesjonalności.

Wsparcie Centrum Zdrowia w Dimako
Jednym z projektów było wsparcie nowo-otwartego centrum zdrowia w Dimako. Dzięki wsparciu zakupiono niezbędne leki potrzebne w ośrodku, w którym codziennie zgłasza się około 30-40 chorych osób, przez co zapasy szybko się wyczerpują. Dzięki temu w centrum zdrowia możliwe będzie leczenie chorób najczęściej spotykanych (malaria, zapalenie płuc, złe odżywienie, choroby weneryczne, AIDS, dermatoza i inne choroby tropikalne), a także pomoc w nagłych przypadkach, pomoc przy porodach oraz podnoszenie świadomości nt. higieny.

Projekt ten został potraktowany oddzielnie, gdyż Ośrodek Zdrowia siostr Karmelitanek w Dimako jest nowy. Siostry zaczęły prace w 2004 roku i było im niezmiernie trudno remontować pomieszczenia,

wyposażyć ośrodek w sprzęt i leki. Dlatego pomoc dla nich od PAH przyczyniła się skutecznie do rozpoczęcia pracy i przynosi owoce.

Rezultaty
1) W projekcie Atok 2 osoby niepełnosprawne zostały wyposażone w wózki inwalidzkie, pozwalające im na samodzielne poruszanie
2) W projekcie Atok 1 osiągnięto możliwość szkolenia dziewcząt i chłopców do konkretnych zawodów, część z nich została wyposażona w narzędzia pracy, dzięki którym mogą uzyskać pracę
3) W projekcie Dimako zaspokojono na długi czas leki, co pozwoli na utrzymanie dobrego stanu zdrowia lokalnej społeczności

Źródła finansowania
Dotacja MSZ w wysokości: 70.569,00 PLN
Wkład własny PAH w wysokości: 51 833,16 PLN

Partnerzy
Realizacja całego projektu była możliwa dzięki lokalnemu partnerowi jakim jest Misja Katolicka w prowincji Atok w Kamerunie. Mają oni bardzo dobre rozpoznanie potrzeb lokalnej społeczności, utrzymują z nimi stały kontakt i ciszą się zaufaniem

2.6. Pomoc uchodźcom w obozach w Darfurze

16 listopada 2004 PAH podpisała umowę z MSZ na sfinansowanie pomocy dla uchodźców w Darfurze i otrzymała dotacje w wysokości 196 000 zł.

Potrzeba

Konflikt w Darfurze wybuchł na początku 2003 r., gdy mieszkańcy tej położonej na zachodzie Sudanu krainy zażądali dla siebie praw podobnych do tych, które Chartum przyznał w układzie pokojowym Południu kraju. Porozumienie pokojowe kończące półwieczną wojnę między arabską i muzułmańską Północą oraz czarnym Południem zostało ostatecznie podpisane w styczniu. Chartum ustąpił Południu, ale nie zamierzał ustępować Zachodowi. W odpowiedzi na powstanie darfurskiej partyzantki rząd zmobilizował arabskie milicje zbrojne, które ogniem i mieczem tłumiły rebelię, a przede wszystkim wycinały w pień afrykańskie wioski. Szacuje się, że w Darfurze zginęło ponad 70 tys. ludzi, a półtora miliona zostało uchodźcami. Arabskie milicje zburzyły większość murzyńskich wiosek. Ilość uchodźców w Darfurze powiększa się z dnia na dzień.

PAH uważa, że Polska nie może pozostać obojętna wobec tragedii, o której Polacy, niestety, bardzo mało wiedzą. Na stronie **www.pomagamy.pl** od dwóch lat PAH umieszcza informacje o Darfurze.

Cel
Celem PAH było dostarczenie pomocy do obozu Zam Zam pod Al Fasher w Darfurze.

Opis podjętych działań
28 grudnia 2004 wyleciał transport za namiotami i wyposażeniem medycznym. Koszty transportu zostały pokryte przez MON i MSZ. Samolot wylądował w Al Faser skąd samochodami i ciężarówką PAH dotarła do obozu Zam Zam, prowadzonym przez lokalna organizację SUDO. Pracownicy PAH byli również w obozach pod Chartumem, gdzie uchodźcy żyją ponad 20 lat.

Rezultaty
Z pomocy PAH skorzystało ok. 20 tys. osób mieszkających w obozie Zam Zam. Polepszyły się warunki udzielania pomocy medycznej.

Sukcesem było już samo rozpoczęcie programu pomocy i namówienie MSZ do jego sfinansowania. Z powodu tragedii tsunami nie możliwe było nagłośnienie tej pomocy w mediach. PAH planuje wrócić do pomocy w Sudanie w połowie przyszłego roku.

Źródła finansowania
Dotacja MSZ w wysokości 196 000 zł
Zezwolenie na zbiórkę MSWiA nr. z dnia Zebrano 1 050 zł
Ilość wpłat na konto: 33 601 zł
Razem pozyskano: 320 551 zł
Razem wydano na realizację akcji: 197 515,20 zł

Partnerzy
PAH współpracuje z lokalną organizacją Sudo (Sudan Social Development Organization). Organizacja została stworzona w kwietniu 2001 roku przez 33 intelektualistów (lekarzy, inżynierów, prawników, nauczycieli, którzy mając świadomość, że za ich edukację i pozycję społeczną „zapłacili" ci, którzy teraz są uchodźcami, postanowili coś zrobić. Zajęli się zarówno prawami człowieka, tzw. peace building czyli łagodzenie konfliktów między różnymi grupami etnicznymi jak i konkretną pomocą dla uchodźców zarówno tych w Darfurze jak i w Chartumie. SUDO zadecydowało o rodzaju udzielonej przez PAH pomocy oraz zajęło się logistyką na miejscu.

2.7. Pomoc ofiarom tsunami w Azji

30 listopada 2004 PAH podpisała umowę z MSZ na sfinansowanie pomocy dla ofiar tsunami na Sri Lance i otrzymała dotację w wysokości 180 000 zł. Pomoc jest kontynuowana w roku 2005.

Potrzeba
Katastrofa tsunami była jedną z największych w ostatnich latach i dotknęła ogromna liczbe ludzi. Trzeba było jak najszybciej dostarczyć potrzebna pomoc.

Cel
Celem PAH było dostarczenie leków, jednorazowych środków medycznych i tabletek odkażających do wody na Sri Lankę

Opis podjętych działań
30 grudnia 2004 wyleciał transport z lekami, jednorazowymi środkami medycznymi i tabletami odkażającymi wodę. Koszty transportu zostały pokryte przez MON i MSZ. Samolot wylądował w Colombo i Indonezji.

Rezultaty
Pomoc została przekazana CNO.

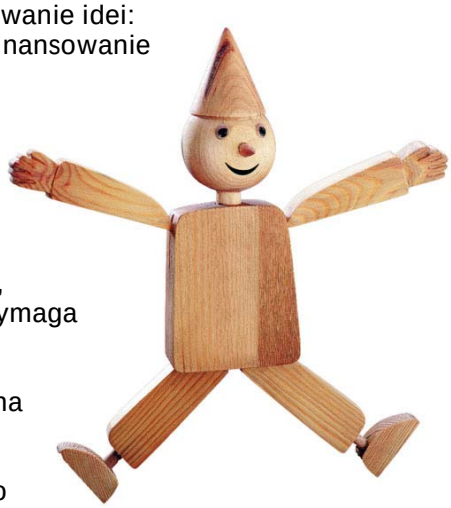
Źródła finansowania
Dotacja MSZ w wysokości 180 000 zł

Partnerzy
MSZ i CNO

3. Pomoc ofiarom biedy strukturalnej

3.1. Program Pajacyk (pomoc ofiarom biedy strukturalnej w Polsce).

Program Akcja Pajacyk polega na finansowaniu dożywiania w szkołach. W roku 2004 prowadzone były liczne akcje wspierające Pajacyka, które miały na celu rozpropagowanie idei: "Każde dziecko musi jeść codziennie" oraz zebranie środków na finansowanie posiłków w szkołach.



PAH rozpoczęła akcję dożywiania dzieci w 1996 roku w szkołach bieszczadzkich. Nazwa Akcja Pajacyk została przyjeta w 1998 roku. r. Akcja jest prowadzona każdego roku.

Potrzeba
Wyniki badań przeprowadzone przez PAH w 2004 roku, wskazują, że 30% polskich uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, wymaga nieodpłatnego dożywiania podczas nauki.

Akcja dożywiania w swoim założeniu początkowo miała polegać na finansowaniu obiadów dla uczniów z rodzin, których dochody przekraczają kryterium, pozwalające na otrzymywanie dofinansowania z państwowych ośrodków pomocy społecznej, a pomimo to rodzice nie są w stanie zaspokoić ich potrzeb żywieniowych.
Jednak ośrodki pomocy społecznej nie dysponują wystarczającym budżetem, by wesprzeć nawet tych, którzy są do pomocy uprawnieni dlatego Fundacja podjęła decyzję o wsparciu także tych dzieci, które nie otrzymują pomocy ze strony państwa, mimo, że takie wsparcie przysługuje im zgodnie z polskim ustawodawstwem.

Cele
Celem akcji jest objęcie dożywianiem, jak największej ilości szkół i dzieci, dzięki zebranym przez PAH środkom. Beneficjantem może być tylko uczeń.
Cele dodatkowe:
1) podjęcie ze szkołami i świetlicami współpracy zmierzającej do przekształcenia ich w centra aktywności lokalnej. Efekt ten możliwy jest do uzyskania dzięki udziałowi placówek w akcjach organizowanych przez Fundację;
2) diagnoza potrzeby dożywiania w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w Polsce;

Opis podjętych działań
3) Akcja dożywiania w roku 2004
4) Badanie socjologiczne nt. dożywiania dzieci w wieku szkolnym w Polsce
5) II Konferencja pt. "Problem niedożywienia dzieci w Polsce. Proponowane rozwiązania"
6) Dzień Pajacyka
7) Świąteczny Stół Pajacyka
8) Wypoczynek Letni (działania realizowane w tym projekcie opisane są w raporcie Biura Pomorskiego w Toruniu i raporcie Działu Repatriacji Biura Warszawskiego)
9) Świetlica Integracyjna Umilisko u Kaszczorka (działania realizowane w tym projekcie opisane są w raporcie Biura Pomorskiego w Toruniu)
10) Świetlica środowiskowo – terapeutyczno (działania realizowane w tym projekcie opisane są w raporcie Biura Regionalnego w Łodzi)
11) Biuro Informacji Społecznej (działania realizowane w tym projekcie opisane są w raporcie Biura Pomorskiego w Toruniu)
12) Fundusz Stypendialny (działania realizowane w tym projekcie opisane są w raporcie Biura Pomorskiego w Toruniu)
13) Piknik z PAH (działania realizowane w tym projekcie opisane są w raporcie Biura Pomorskiego w Toruniu oraz Łodzi)
14) Akcja Święta Dzieciom (działania realizowane w tym projekcie opisane są w raporcie Biura Pomorskiego w Toruniu)
15) Szkolenia dla Lokalnych Liderów (działania realizowane w tym projekcie opisane są w raporcie Biura Pomorskiego w Toruniu)

3.2. Dożywianie w roku 2004

Źródła finansowania
W roku 2004, w ramach akcji Pajacyk, dożywiani byli uczniowie we wszystkich województwach Polski.

Od stycznia do czerwca 2004 dożywiane było 8326 dzieci w 173 szkołach za sumę 1 497 005,39 PLN
Od września do grudnia 2004 dożywiane było 2158 dzieci w 67 szkołach za sumę 327 895,50 PLN

Średni koszt posiłku w roku szkolnym 2003/2004 wynosiła 2,08 PLN.
Średni koszt posiłku w I semestrze roku szkolnego 2004/2005 wynosił 2,35 PLN.
W sumie w roku kalendarzowym 2004 na dożywianie została wydana kwota 1 693 644,85 PLN

Na dożywianie zostało wydane 1 824 900,89 PLN
Przeprowadzone rozliczenie dożywiania w minionym roku szkolnym 2003/2004 wskazuje, że szkoły wykorzystały faktycznie w okresie 01.-06.2004 : 1 320 894,39 PLN. Niewydatkowane kwoty, zgodnie z umową, zwrócono na konto Fundacji.

Zasady przyznawania dofinansowania
Polska Akcja Humanitarna przyznawała środki na dożywianie na zasadzie konkursu, w oparciu o komisyjną ocenę wniosków, które zainteresowane placówki składały do Fundacji. O finansowanie posiłków dla dzieci mogły ubiegać się szkoły oraz świetlice środowiskowe.
Formularz wniosku został opracowany przez Polską Akcję Humanitarna i jest udostępniony na witrynie internetowej: www.pah.org.pl lub, na prośbę szkoły – przesłany faksem, bądź pocztą elektroniczną.

W roku 2004 wnioski były zbierane i następnie rozpatrywane dwa razy. 16.02.2004 komisja, w której skład wchodzili pracownicy PAH, rozpatrzyła 139 wniosków na dożywianie w II semestrze roku szkolnego 2003/2004. Rozdysponowane zostały środki na posiłki dla 5811 uczniów ze 114 placówek (w 16 województwach).

19.08.2004 komisja przyznała środki na dożywianie na kolejny rok szkolny 2004/2005. Rozpatrzono 586 wniosków. Rozdysponowano środki dla 2158 dzieci z 67 placówek na cały rok szkolny 2004/2005.

Kontrole wydatkowania środków
PAH zastrzegła w podpisywanych ze szkołami umowach możliwość przeprowadzania kontroli wydatkowanych środków. Kontrole takie odbyły się w losowo wybranych placówkach. W roku 2004 pracownicy Fundacji przeprowadzili kontrolę w 20 placówkach w województwach: kujawsko-pomorskim, lubuskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim oraz wielkopolskim.

Szkoły i świetlice kontrolowane w maju i czerwcu 2004		
Lp.	**nazwa placówki**	**województwo**
1.	Publiczne Gimnazjum w Solcu Kujawskim	kujawsko-pomorskie
2.	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. 1 Dywizji Piechoty im. T. Kościuszki w Solcu Kujawskim	kujawsko-pomorskie
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 w Solcu Kujawskim	kujawsko-pomorskie
4.	Szkoła Podstawowa w Jeninie	lubuskie
5.	Szkoła Podstawowa w Jenińcu	lubuskie
6.	Szkoła Podstawowa w Lubczynie	lubuskie
7.	Zespół Szkół Specjalnych w Zielonej Górze	lubuskie
8.	Gimnazjum w Goręczynie	pomorskie
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Bytoni	pomorskie
10.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Brusach	pomorskie
11.	Szkoła Podstawowa w Objeździe	pomorskie
12.	Wiejska Świetlica w Mielnie	pomorskie
13.	Zespół Szkolno Przedszkolny w Marzęcinie	pomorskie
14.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Gołdapi	warmińsko-mazurskie
15.	Szkoła Podstawowa w Jabłońskich	warmińsko-mazurskie
16.	Szkoła Podstawowa w Juchnajciach	warmińsko-mazurskie
17.	Zespół Placówek Oświatowych w Baniach Mazurskich	warmińsko-mazurskie
18.	Szkoła Podstawowa w Gizałkach	wielkopolskie
19.	Szkoła Podstawowa w Tomicach	wielkopolskie
20.	Zespół Szkół w Nekli	wielkopolskie

Dożywianie w czasie wakacji letnich

W dniu 21 czerwca 2004 w Toruniu odbyło się posiedzenie Komisji Pajacyka, która rozpatrzyła 11 wniosków szkół o dożywianie w czasie wakacji. Ubiegający się o dotacje byli zobligowane załączyć do wniosku informacje o planowanych formach wypoczynku letniego wraz z programem przedsięwzięcia oraz jego pełnym budżetem. Komisja wybrała 8 placówek, które dostały środki na dożywianie w czasie wakacji w łącznej kwocie: 26. 065 PLN.

Szkolenia dla lokalnych liderów na temat pozyskiwania środków na realizację lokalnych projektów

Ze względu na fakt, że Fundacja Polska Akcja Humanitarna w poprzednich latach prawie wcale nie otrzymywała wniosków na dożywianie dzieci z placówek z województw podlaskiego i śląskiego, zdecydowano się przeprowadzić dla tamtejszych liderów lokalnych i nauczycieli szkolenie na temat pozyskiwania środków na dożywianie oraz możliwości finansowania posiłków z Programu Pajacyk. W sumie w obu szkoleniach wzięło udział 39 uczestników. W województwie podlaskim szkolenia odbyły się w dniach 29–30 kwietnia 2004 a w województwie śląskim w dniach 3-4 czerwca 2004r. Szkolenia zostały sfinansowane z dotacji od banku JP Morgan Chase.

Najważniejszym efektem był wzrost ilości oraz poprawa jakości składanych wniosków z tych województw, co poskutkowało większą ilością dzieci objętych dożywianiem. Dla przykładu w roku szkolnym 2003/2004 w tych dwóch województwach Fundacja finansowała 16 086 posiłków rocznie, podczas gdy w kolejnym roku szkolnym 2004/2005 już o blisko 2000 więcej tj. 17 952 posiłków.

3.3. Polska Strona Głodu i Promocja programu

19 lutego 2001 r. na potrzeby akcji Pajacyk powstała strona www.pajacyk.pl , której celem jest zbieranie funduszy oraz informowanie o Akcji Pajacyk. Na Polskiej Stronie Głodu PAH zamieszczała bannery darczyńców Pajacyka. W roku 2004 byli to m.in. WBK, Volkswagen Bank, Volkswagen Leasing, Volkswagen Serwis Ubezpieczeniowy, w ten sposób dziękując firmom, które znaczną kwotą wsparły akcję Pajacyk. Stowarzyszenie Przyjaciół Polskiej Akcji Humanitarnej, było jednym z największych darczyńców dzięki sprzedaży pakietów reklam banerowych na stronie http://www.pajacyk.pl/index_banery.php3. Każdego dnia na stronę Pajacyka wchodzi ok. 30 tys. osób. Od pierwszego kliknięcia w lutym 2001 o 31.12.2004 r. w brzuszek Pajacyka kliknęło 34.076.438 internautów. W 2004 roku na konto PAH wpłynęło przy wsparciu PSG w sumie 233.120,08 PLN

W sierpniu i wrześniu 2004 roku trwała kampania społeczna dotycząca Akcji Pajacyka w prasie. Kampania ”Pajacyk Kalendarz” została przeprowadzona celu utrwalania w świadomości społecznej funkcjonowania programu Pajacyk, budowania lojalności wśród darczyńców Pajacyka i zachęcenia do regularnego finansowego wspierania akcji. Kampania mogła zaistnieć dzieki współpracy z Agencją Saatchi & Saatchi oraz Domem Mediowym Zenithmedia.

3.4. Badanie socjologiczne nt. dożywiania dzieci w wieku szkolnym w Polsce

Jednym z uzgodnień wynikających z prac Grupy Roboczej, powstałej w wyniku Konferencji “Problemy niedożywienia dzieci w Polsce. Fakty i wyzwania” (Warszawa, 3-4 kwietnia 2003 r.), był postulat przeprowadzenia całościowych badań skali problemu niedożywienia dzieci w Polsce i określenia szacunkowej liczby dzieci w wieku szkolnym potrzebujących dodatkowego posiłku podczas nauki.

Badanie takie zostało przeprowadzone na próbie 5906 szkół w terminie: 31.05.04 – 01.09.04.

Uzyskano szczegółowe dane liczbowe i procentowe dotyczące problemu niedożywienia dzieci na poziome całego kraju, województw i podregionów z uwzględnieniem takich zmiennych jak: typ szkoły, wielkość miejscowości, sytuacja społeczno-ekonomiczna regionu, źródła finansowania posiłków, placówki nie prowadzące nieodpłatnego dożywiania oraz prowadzące tylko nieodpłatne dożywianie. Na podstawie zebranych danych udało się skonstruować *Mapę niedożywienia uczniów w Polsce* z wyodrębnieniem województw.

Wyniki badania wskazują, że:

- 31,1 proc. wszystkich uczniów korzysta z posiłków w szkołach;
- 18,7 proc. wszystkich uczniów korzysta z nieodpłatnych posiłków w szkole;
- 10,3 proc. wszystkich uczniów, średnio 26 uczniów w każdej szkole, nie je posiłków w szkole mimo, iż zdanie pedagogów powinno;
- ze środków samorządowej pomocy społecznej korzysta 54,9 proc. szkół, osób prywatnych – 16,9 proc., parafii – 13,4 proc., organizacji pozarządowych – 7,8 proc. oraz z innych źródeł – 7,1 proc. szkół;

Powstały raport dostępny jest na stronach internetowych Fundacji. http://www.pah.org.pl/pah/download/raport_www.pdf

Głównym sponsorem badania była firma Danone, która udzieliła darowizny w kwocie 32 100 PLN z wyłącznym przeznaczeniem na realizację badania przez Polską Akcję Humanitarną.

3.5. II Konferencja pt. "Problem niedożywienia dzieci w Polsce. Proponowane rozwiązania"

Konferencja miała miejsce w Warszawie w dniach 1-2 września 2004 i była kontynuacją zeszłorocznego spotkania pod hasłem "Problemy niedożywienia dzieci w Polsce. Fakty i wyzwania".
W pierwszym dniu odbyła się konferencja prasowa z udziałem premier Izabeli Jarugi-Nawackiej, Janiny Ochojskiej (PAH), Przemysława Pohrybieniuka (Danone), ks. Adama Derenia (Caritas Polska), Marka Borowskiego (Federacja Banków Żywności) oraz ekspertów: prof. Dr hab. Wielisławy Warzywody – Kruszyńskiej oraz Doroty Wiśniewskiej (PAH).
Przez dwa dni blisko stu przedstawicieli organizacji zajmujących się pomocą społeczną debatowało nad rozwiązaniem problemu niedożywienia dzieci w Polsce. Głos w dyskusji zabrali również przedstawiciele administracji rządowej (Ministerstwo Polityki Społecznej, Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu), administracji samorządowej oraz świata nauki. W trakcie spotkania zaprezentowane zostały wyniki badań nad skalą problemu niedożywienia wśród dzieci, jakie Polska Akcja Humanitarna przeprowadziła w roku szkolnym 2003/2004.
Konferencja organizowana była wespół z Firmą Danone, która przekazała na ten cel: 68 300, 00 zł.

3.6. Świąteczny Stół Pajacyka

Akcja Świąteczny Stół Pajacyka odbyła się po raz trzeci w Krakowie (2002, 2003, 2004), a po raz pierwszy w Warszawie, Toruniu i Łodzi.

Cele

1) pozyskanie Funduszy na dożywianie w ramach programu Pajacyk
2) kreowanie pozytywnego wizerunku programu Pajacyk
3) zwrócenie uwagi na potrzebę dożywiania dzieci w trudnej sytuacji.

Dodatkowo istotna była aktywizacja środowiska restauratorów - połączenie idei zbiórki pieniędzy na dożywianie dzieci w ramach programu Pajacyk z firmami zarabiającymi na sprzedaży posiłków, prowadzeniu restauracji, pubów i kawiarni.

W założeniach Świątecznego Stołu Pajacyka było przeniesienie sukcesu dwóch edycji akcji w Krakowie (lata 2002 i 2003) na grunt miast, w których PAH prowadzi biura regionalne. Wsparcie pracowników i wolontariuszy w tych miastach gwarantowało bardzo dobrą koordynację akcji. Bazując na doświadczeniach Krakowa, (co rok o 30% zwiększał się udział lokali w akcji i o tyle wzrastały wpływy na rzecz akcji Pajacyk), założono, że do akcji przystąpi ok. 50% lokali, które otrzymają pisma zapraszające, co potwierdziło się w wynikach akcji. 145 lokali gastronomicznych, biorących udział w akcji, zobowiązało się przekazać na rzecz Pajacyka 1/10 obrotu uzyskanego 5 grudnia. Każdy lokal otrzymał plakaty do naklejenia w lokalu, informujące gości lokalu o akcji.
Wpłaty na rzecz akcji w roku 2004 wyniosły 15 618,81 PLN. Podsumowanie akcji nastąpi w styczniu 2005 r.

3.7. Dzień Pajacyka

Dzień Pajacyka to sposób na zaistnienie z "Pajacykiem" i ideą dożywiania dzieci w szkołach, podczas wolnego czasu mieszkańców miast, w których znajdują się biura Fundacji. W roku 2004 obchody Dnia Pajacyka przypadły w dniu 19 września 2004.

Cele

1) przeprowadzenie kwesty
2) zaproszenie dzieci i dorosłych mieszkańców miast do uczestniczenia w obchodach Dnia Pajacyka i zapoznanie się z programem Pajacyk
3) medialne pokazanie obchodów, jako pretekstu do rozmowy o dożywianiu w szkołach i sposobach na rozwiązanie problemu biedy strukturalnej

Głównym partnerem i oficjalnym płatnikiem było Stowarzyszenie Przyjaciół Polskiej Akcji Humanitarnej.
Podczas obchodów Dnia Pajacyka w czterech miastach: Warszawie, Krakowie, Łodzi i Toruniu, odbyły się festyny rodzinne, happeningi, występy muzyczne, kabarety, konkursy dla dzieci oraz inne rozmaite atrakcje (np. pokaz wozów strażackich). Kulminacyjnym momentem w każdym mieście było postawienie kilkumetrowego tekturowego Pajacyka oraz tworzenie przez zebrane dzieci jak najdłuższego papierowego łańcucha, składającego się z małych kolorowych pajacyków.
Podczas imprezy przeprowadzona została kwesta w Warszawie, Toruniu, Łodzi i Krakowie na mocy Decyzji nr 99/2004 o zbiórce publicznej wydanej przez MSWiA w wyniku której uzyskano: 9 441,81 zł.

	Warszawa	Łódź	Toruń	Kraków	wszyscy
wpłaty od osób fizycznych	756193,86	4085,00	14669,79	4428,00	**779376,65**
wpłaty od firm	110380,41	226,00	23500,00		**134106,41**
!%	182935,30		6,69		**182941,99**
zbiórki publiczne*	4960,00		2929,06		**7889,06**
wpłaty ze szkól	5377,92	640,77	907,11		**6925,80**
nawiązki	800,00		20,00		**820,00**
BP Polska	303906,65				**303906,65**
Tredor	40000,00				**40000,00**
AKM	8250,00				**8250,00**
MASPEX	50000,00				**50000,00**
Contrast	325,00				**325,00**
Danone	99000,00		150000,00		**249000,00**
Poligrafia	3500,00				**3500,00**
Onet	26795,43				**26795,43**
Pryzmat	63000,43				**63000,43**
Befado	9000,00				**9000,00**
Roche	5000,00				**5000,00**
R.R.Donelley	1300,00				**1300,00**
Human Dialog	2250,00				**2250,00**
Merck Sp. z o.o.	21947,50				**21947,50**
Agencja Reklamowa Again	2921,12				**2921,12**
BZ WBK	89870,08				**89870,08**
CaLyon Bank	2500,00				**2500,00**
SPPAH	80750,00				**80750,00**
Domainmaker	2272,50				**2272,50**
Wydawnictwo Marek Rozak	25000,00				**25000,00**
Philips Polska Sp. z o.o	30000,00				**30000,00**
Volksvagen Bank	20000,00				**20000,00**
Volksvagen Leasing	20000,00				**20000,00**
Volksvagen Servis	20000,00				**20000,00**
B4P Sp. z o.o.	4950,00				**4950,00**
Polpharma				2000,00	**2000,00**
Philip Morris				10000,00	**10000,00**
JP Morgan			15 000,02		**15000,02**
Fundacja Warta	1500,00				**1500,00**
RAZEM	**1994686,20**	**4951,77**	**207032,67**	**16428,00**	**2223098,64**

**Na mocy decyzji nr 99/2004 o zbiórce publicznej wydanej przez MSWiA*

Rezultaty

1) Polska Akcja Humanitarna, w roku szkolnym 2003/2004, objęła dożywianiem 8 326 uczniów, a w I semestrze następnego roku szkolnego: 2158 dzieci.
2) Łączna kwota wydatkowana na ten cel to: 1 824 900,89 PLN.
3) W roku 2004 z dożywiania korzystały szkoły we wszystkich województwach (dla porównania w roku 2003 – tylko w 11 województwach). Zainteresowanie szkół programem Pajacyk w innych województwach wynika zapewne z pogarszającej się sytuacji finansowej szkół i organów prowadzących oraz jest efektem przeprowadzenia szkoleń dla 39 lokalnych liderów nt. pozyskiwania środków na dożywianie przeprowadzonych przez pracowników PAH w woj. śląskim oraz podlaskim.
4) Po raz pierwszy udało się oszacować liczbę dzieci w Polsce potrzebujących dożywiania w szkole (30 % wszystkich uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych). Badania takie przeprowadzone było przez Polską Akcję Humanitarną po raz pierwszy.
5) Po raz drugi organizowana została konferencja nt. problemu niedożywienia dzieci w Polsce, w której wzięli udział przedstawiciele świata nauki i polityki oraz praktycy na co dzień pracujący z głodnymi dziećmi. Dzięki konferencji temat dożywiania dzieci w wieku szkolnym został poruszony w mediach ogólnopolskich.
6) Program Pajacyk był też propagowany dzięki dwóm akcjom przeprowadzonym równolegle w czterech miastach: Warszawie, Krakowie, Toruniu i Łodzi - Dzień Pajacyka (19.09.2004) oraz Świąteczny Stół Pajacyka (5.12.2004).

Partnerzy

1) Badania dot. niedożywienia dzieci w Polsce
    a. Partnerem głównym w tym przedsięwzięciu była firma Danone, głównie jako partner finansowy.
2) II Konferencja nt. niedożywienia dzieci w Polsce
    a. Partnerem głównym w tym przedsięwzięciu była firma Danone, głównie jako partner finansowy.
3) Dzień Pajacyka
    a. Współorganizatorem oraz głównym sponsorem bezpośrednim jest Stowarzyszenie Przyjaciół Polskiej Akcji Humanitarnej. Stowarzyszenie uzyskało finansowanie na rzecz Dnia Pajacyka drogą sponsoringu od firmy BP
4) Pozyskane usługi to :
    a. udostępnienie terenów publicznych
    b. wozy strażackie w Warszawie, Toruniu i Łodzi
    c. występy zespołów, muzyków i prowadzących
5) Polska Strona Głodu http://www.pajacyk.pl/
    a. Artnet sp. z o.o. – webmasterzy i administratorzy strony
    b. Idmnet sp. z o.o. – techniczne zarządzanie powerzchnią banerową, generowanie statystyk oraz przy współpracy z Gemius.pl i Imetria sp.z o.o. prowadzenie badań “Prawdziwy Profil” określający cechy statystyczne “klikaczy” Pajacyka
    c. e. Kampania 2004
    d. Agencja Saatchi & Saatchi – autorzy i produczenci wszystkich kampanii społecznych Pajacyka
    e. Dom Mediowy Zenithmedia – autorzy mediaplanów kampanii społecznych Pajacayka

Wolontariusze

W realizacji badania nt. dożywiania dzieci w wieku szkolnym, wzięło udział 5 wolontariuszy.
W realizacji akcji Świąteczny stół Pajacyka wzięło udział 15 wolontariuszy.
W realizacji akcji Dzień Pajacyka wzięło udział 25 wolontariuszy.

IV. Pomoc Uchodźcom i Repatriantom

1. Centrum Pomocy Uchodźcom (CPU)

1.1. Podstawowa pomoc socjalna i poradnictwo socjalno-prawne

Potrzeba
W 2004 roku o status uchodźcy w Polsce wystąpiło 8 077 cudzoziemców. Stanowi to niewielki, ok. 5% wzrost w stosunku do roku ubiegłego. W tej grupie niemal 88% stanowili obywatele Federacji Rosyjskiej, przede wszystkim z Czeczenii.

Wydanych zostało łącznie pozytywnych 1135 decyzji (14,1%) w tym:
- 305 to decyzje przyznające status uchodźcy (3,78%),
- 830-osoby otrzymały tzw. Pobyt tolerowany (10,28%).

Wśród osób, które otrzymały pozytywne decyzje w sprawie statusu ok. 86,89% stanowią obywatele Federacji Rosyjskiej. W grupie pobytów tolerowanych obywatele FR (przede wszystkim narodowości czeczeńskiej) stanowią 88,43%.

W związku z wejściem RP do Unii Europejskiej oraz stosowaniem przez Polskę Konwencji Dublin II, Polska przestaje powoli być krajem tranzytowym dla uchodźców a ci cudzoziemcy, którzy po 1.05.2004 r. zdecydowali się na wyjazd z Polski, coraz częściej są do naszego kraju zawracani. Jednym ze skutków wejścia do Unii Europejskiej jest zatem faktyczny wzrost liczby cudzoziemców i uchodźców, którzy zmuszeni są traktować Polskę jako kraj docelowy. Mimo niewielkiego procentowego wzrostu liczby osób występujących o status uchodźcy wzrosła niemal trzykrotnie liczba osób oczekujących na status uchodźcy w ośrodkach dla uchodźców. W 2004 r. URiC został zmuszony do otwarcia nowych ośrodków (W Mosznie k. Pruszkowa, Radomiu, Jachrance, Lininie k. Góry Kalwarii).

Cel
Pomoc cudzoziemcom w znajdowaniu optymalnych strategii migracyjnych, przygotowanie i pomoc w integracji, współtworzenie systemu uchodźczego i integracji cudzoziemców w Polsce.

Opis podjętych działań
1) Poradnictwo socjalne i prawne
   a. W ramach poradnictwa nawiązane lub kontynuowane zostały kontakty z wszystkimi organizacjami i instytucjami zajmującymi się problematyką migracyjną w Polsce.
2) Od 1996 r. działa prowadzony przez PAH jedyny pozarządowy Dom Uchodźcy w Polsce.
3) Międzynarodowy Dzień Uchodźcy został zorganizowany po raz 10 przez przedstawiciela UNHCR oraz PAH we wszystkich biurach Fundacji.
4) W 2004 roku CPU PAH rozpoczęło następujące projekty, które mają na celu informowanie opinii publicznej o tematyce uchodźczej:
   a. przygotowanie do wydawania gazety internetowej o tematyce migracyjnej i uchodźczej. Gazeta skierowana jest do młodych ludzi i środowisk opiniotwórczych w Polsce i za granicą;
   b. przygotowanie publikacji bajek z krajów pochodzenia uchodźców. Projekt realizuje CPU PAH wraz UNHCR.

5) W ramach świetlicy integracyjnej PAH odbywały się regularne lekcje językowe, komputerowe dla osób oczekujących na decyzje w sprawie statusu uchodźcy prowadzone przez wolontariuszy,
6) W ramach świetlicy integracyjnej odbywały się regularne dyżury doradcy ds. zatrudnienia dla cudzoziemców.
7) Spotkania integracyjne dla mieszkających na terenie Warszawy i okolic dzieci uchodźców.
8) Zorganizowano spotkania dla dzieci w ośrodkach dla uchodźców,
9) CPU PAH zorganizowało wyjazdy rekonesansowe do ośrodków dla uchodźców w Dębaku, Lininie, Wołominie, Łomży, Łukowie, Czerwonym Borze oraz w Warszawie (Ciołka).

Rezultaty

1) Beneficjentami bezpośrednimi programu są uchodźcy i cudzoziemcy ubiegający się nadanie statusu. CPU PAH w 2004 roku objęła pomocą 743 osoby.
2) Osobami, które w pośredni sposób korzystają z działań CPU PAH są wszyscy mieszkańcy Polski m.in. dzięki organizowaniu akcji i imprez szerzących tematykę uchodźczą jak np. Dzień Uchodźcy.
3) W obchodach Międzynarodowego Dnia Uchodźcy zorganizowanego w Warszawie przez CPU PAH i UNHCR wzięło udział ok. 15000 osób (uchodźców, cudzoziemców ubiegających się o status uchodźcy i Polaków), w Łodzi 200 uczniów i 20 studentów (akcję zorganizowało Biuro Regionalne PAH), w Toruniu ok. 300 osób (organizacją zajęło się Biuro regionalne PAH), Krakowie (organizacją zajęło się Biuro regionalne PAH) oraz we Wrocławiu (organizacją zajęła się Lokalna Grupa Wolontariuszy PAH).
4) CPU PAH udzieliło informacji wszystkim beneficjentom (743 osoby) na temat potencjalnych rozwiązań sytuacji, w jakich się znaleźli.
5) CPU PAH udzieliło pomocy beneficjentom w znalezieniu schronienia. Utrzymywało kontakty z 15 noclegowniami w Warszawie i okolicach. 100 cudzoziemców znalazło w nich okresową pomoc i schronienie. W 2004 r. w Domu Uchodźcy zamieszkiwało 55 osób; 15 osobom udzielono pomocy znajdując im mieszkania do wynajęcia. Jedna rodzina otrzymała mieszkanie socjalne w Gminie Warszawa-Centrum; udzielona została pomoc w postaci adaptacji pomieszczeń mieszkalnych oraz częściowego ich wyposażenia.

6) CPU PAH udzieliło pomocy w zakresie opieki medycznej:
    a. poprzez pomoc w nawiązaniu kontaktów z lekarzami, przychodniami i szpitalami odpowiednich specjalności, zależnie od potrzeb.
    b. poprzez opłacenie leków, badań bądź wizyt lekarskich dla 20 cudzoziemców nie mających prawa do bezpłatnej opieki medycznej; kolejnych 20 zostało wysłanych do lekarzy wolontariuszy.
7) CPU PAH udzieliło pomocy rzeczowej poprzez:
    a. poprzez przekazanie produktów żywnościowych, otrzymanych na mocy współpracy z Fundacja SOS "Bank Żywości", ponad 200 uchodźcom, osobom z pobytem tolerowanych i cudzoziemcom ubiegającym się o status.
    b. poprzez przekazanie odzieży uchodźcom i cudzoziemcom ubiegającym się o status m.in. przebywającym w ośrodkach dla uchodźców w Dębaku, Mosznej, ul.Ciołka, Czerwonym Borze, Wołominie, Lininie – łącznie ponad 1000 osób.
8) W lekcjach języka polskiego zorganizowanych przez CPU PAH uczestniczyło 61 cudzoziemców
9) 43 cudzoziemców skorzystało z prowadzonego przez CPU PAH poradnictwa zawodowego i pomocy w poszukiwaniu pracy
10) CPU PAH zorganizowała wypoczynek letni dla 39 dzieci uchodźców
11) Wolontariusze CPU PAH organizowali zajęcia dla dzieci w świetlicy integracyjnej
12) Wolontariusze CPU PAH zorganizowali zajęcia dla dzieci w ośrodku dla uchodźców w Dębaku i ul.Ciołka w Warszawie
13) CPU PAH pomogła dzieciom w dostępie do edukacji (szczegóły w pkt. 6.4)
    a. poprzez zakup podręczników i przyborów szkolnych,
    b. poprzez kontakty ze szkołami
    c. poprzez lekcje indywidualne z wolontariuszami.

Działania CPU PAH wpływają na tworzenie systemowych rozwiązań na rzecz uchodźców. Ich sytuacja ulega poprawie bardzo powoli lecz zauważalnie.

1.2. Zrealizowano następujące programy

Nauka języka polskiego: 21 wolontariuszy CPU PAH prowadziło lekcje dla 61 uchodźców i cudzoziemców oczekujących na status. Zajęcia odbywały się od poniedziałku do piątku przez 5-6 godzin dziennie.

Klub pracy: pracownica CPU PAH udzielała konsultacji w ramach rynku pracy 43 uchodźcom i cudzoziemcom posiadającym pozwolenie na pracę (status uchodźcy, karta pobytu): dwa razy w tygodniu przez 3 godziny uczyła aktywnego poszukiwania pracy, jak również etyki pracy oraz pomagała w przygotowywaniu dokumentów aplikacyjnych. Pracę znalazło 15 cudzoziemców w tym 4 na umowę stałą.

Program dziecięcy:

- świetlica dla dzieci: 15 wolontariuszy CPU PAH organizowało zajęcia dla 43 dzieci uchodźczych i polskich (łącznie w ciągu roku). Zajęcia odbywały się w każdą sobotę przez 5-6 godzin. Uczestnicy: dzieci uchodźców, osób z pobytem tolerowanym jak i oczekujących na azyl mieszkających w

Warszawie, dzieci z ośrodka dla uchodźców przy ul. Ciołka, dzieci polskie z rodzin biednych bądź dysfunkcyjnych. Zajęcia: zabawy plastyczne, sportowe, integracyjne, wyjścia do kina, teatru, muzeów, galerii uczestnictwo w okazjonalnych imprezach lokalnych.

- W ramach sobotnich zajęć 11 wolontariuszy CPU PAH zorganizowało spotkania w ośrodku dla uchodźców przy ul.Ciołka. Za każdym razem uczestniczyło ok. 50 dzieci.
- edukacja: CPU PAH przygotowało na początku roku szkolnego dla 40 dzieci uchodźczych wyprawki szkolne oraz podręczniki. W trakcie roku szkolnego wszystkie nowo przychodzące do CPU PAH dzieci dostają wyprawki szkolne. Pracownicy CPU PAH są w stałym kontakcie ze szkołami (wychowawcami, pedagogami szkolnymi) i rodzicami w razie konieczności pomagając rozwiązać pojawiające się problemy. 4 wolontariuszy CPU PAH pomagało 6 dzieci, które miały trudności w nauce.
- kolonie letnie: CPU i PPR PAH zorganizowały 11 dniowy integracyjny wyjazd wakacyjny dla 72 dzieci (39 uchodźczych i 33 polskich) na przełomie lipca i sierpnia. W koloniach uczestniczyły dzieci: 19 dzieci uchodźczych z ośrodków dla uchodźców w Dębaku-Podkowie Leśnej, Wołominie i ul. Ciołka w Warszawie, 16 dzieci ze świetlicy CPU PAH, 4 uchodźców z Lublina, 24 dzieci polskich z rodzin biednych bądź dysfunkcyjnych w tym 20 ze świetlicy PAH w Łodzi, 4 ze świetlicy CPU PAH oraz 9 repatriantów.
- Mikołajki: 11 wolontariuszy CPU PAH zorganizowało w grudniu zajęcia mikołajkowe w ośrodku dla uchodźców przy ul.Ciołka. Zorganizowali zabawy plastyczne i rozdali wcześniej przygotowane przez siebie paczki świąteczne. Każde dziecko dostało słodycze, zabawki i czasopisma dzieciece. Uczestniczyło ok. 90 dzieci uchodźczych na miejscu, jak również 9 dzieci ze świetlicy CPU PAH, które wystąpiły z prezentacją piosenek polskich i czeczeńskich. W styczniu 9 wolontariuszy CPU PAH zorganizowało zabawę karnawałową z prezentami w ośrodku dla uchodźców w Dębaku Podkowie-Leśnej. Uczestniczyło ok. 60 dzieci uchodźczych.

Dzień Uchodźcy: PAH wraz z UNHCR zorganizowała całodzienny koncert w Warszawie, warsztaty edukacyjne i pokaz filmów o tematyce uchodźczej w Łodzi, koncert i pokaz filmów w Toruniu. Uczestnicy: Warszawa ok. 15000 osób-uchodźców i Polaków. Organizowane przez PAH obchody Międzynarodowego Dnia Uchodźcy odbywały się też w Krakowie, Łodzi i Toruniu (patrz raportu biur regionalnych).

Dom Uchodźcy: CPU PAH prowadzi dom dla osób ubiegających się o nadanie statusu uchodźcy, które nie mogą już mieszkać w ośrodku dla uchodźców. W 2004 roku Dom Uchodźcy schronienia udzielił 55 osobom.

Największym sukcesem programu jest zaakceptowany wniosek EQUALA na działanie partnerstwa MUR; organizacja wiodąca PAH z udziałem UriC, Wojewody Mazowieckiego, IOM, PSEP oraz Stowarzyszenia Praw Człowieka im. Dr Haliny Nieć.

Źródła finansowania

Firmy

PZU Życie – 1 000 zł
Auto Szkoła Szczepan Miazek – 200,00 zł
Auto Szkoła Józef Chomicki – 100,00 zł
"Eurodent" Gabinet Stomatologiczny – 50,00 zł
Pub Bagdad Cafe – 200,00 zł
SNN Poligrafia Sp. z o.o.- 10 000,00 zł
PACK PLAST – 500,00 zł
SERVISCO Sp.z o.o. – 164,46 zł
DAMP-Ambasada Brytyjska (British Council) – 5 458,32 zł
Fundacja "Bank Żywności"- 20 124,99 zł
British Airways – 4 723,00 zł
EDDA – 400,00 zł
NESTLE – 5 000,00 zł
Program dziecięcy od sponsorów indywidualnych i firm darowizny na łączną kwotę 4 180,31 zł

Dotacje

Wojewoda Mazowiecki - 30 664,48 zł – Wspieranie integracji uchodźców
Miasto Stołeczne Warszawa – 11 480,33 zł – Świetlica integracyjna dla cudzoziemców
Mazowiecki Urząd Wojewódzki – 30 000, zł – Pomoc dla Domu Uchodźcy
UNHCR –319 204,00 zł - Centrum Pomocy Uchodźcom
UNHCR – 2 000,00 zł – Dzień Uchodźcy w Krakowie
UNHCR – 2 870,00 zł – Dzień Uchodźcy w Toruniu

Zbiórki
3 244,64 zł - zbiórka publiczna podczas Dnia Uchodźcy

Ilość wpłat na konto - 4 062,00 zł
Inne przychody ppieniężne – 3 743,68 zł
Darowizny rzeczowe – 35 205,30 zł
Darowizny usług – 4 887,46 zł

Koszty programowe – 424 714,69 zł

Partnerzy
- Warszawskie Centrum Pomocy Rodzinie
- Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej
- Zarząd Miasta st. Warszawy – mieszkania komunalne
- Wydział Polityki Społecznej Mazowiecki Urząd Wojewódzki
- Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie Projekt MATRA
- Klinika Prawa Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Stowarzyszenie Praw Człowieka im. Haliny Nieć
- Caritas Polska Biuro Informacji dla Migrantów i Uchodźców w Lublinie, Białymstoku, Zgorzelcu i Warszawie.
- Schroniska dla bezdomnych w Warszawie i okolicach prowadzone przez różne organizacje
- "Lekarzy Nadziei" Stowarzyszenie – wolontariusze
- Federacja na Rzecz Kobiet i Planowania Rodziny
- Centrum Pomocy Kobiet
- Centrum Praw Kobiet
- La Strada – Fundacja Przeciwko przemocy kobiet
- Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich
- ECRE
- Urząd do Spraw Repatriacji i Cudzoziemców
- Centralny Ośrodek Recepcyjny dla Cudzoziemców Ubiegających się Nadanie Statusu Uchodźcy lub Azylu w Dębaku – Podkowie Leśnej
- Polskie Stowarzyszenie Edukacji Prawnej
- UNHCR
- Helsińska Fundacja Praw Człowieka w Warszawie – Warszawa: stała współpraca w zakresie rozwiązywania problemów prawnych uchodźców i cudzoziemców ubiegających się o status Toruń:organizacja stażu dla doradcy udzielającego porad cudzoziemcom oraz dystrybucja informatorów prawnych.
- Agencja rekamowa TESTARDO-BATES- ogólnopolska kampania reklamowa Międzynarodowego Dnia Uchodźcy
- Centrum Informacji Zawodowej i Planowania Kariery w Toruniu – współorganizacja szkolenia dla doradców zawodowych
- Wojewódzki Urząd Pracy – współorganizacja szkolenia dla doradców zawodowych
- Studencki Klub Pracy Twórczej "Od Nowa" – pomoc w organizacji koncertu muzyki afrykańskiej podczas Toruńskich Dni Uchodźców
- Stowarzyszenie Solidarni z Afryką – udostępnienie slajdów z Afryki oraz pomoc w organizacji koncertu w ramach Toruńskich Dni Uchodźców
- Ruch MAITRI – nieodpłatny udział przedstawiciela ruchu w imprezie. Pokaz slajdów oraz udostępnienie praw do filmu Zbrodnia i Miłość podczas Toruńskich Dni Uchodźców
- Stowarzyszenie Uchodźców w RP – nieodpłatny udział przedstawiciela w imprezie Toruńskie Dni Uchodźców
- Agencja Reklamowa MONADA – darmowy projekt plakatu z okazji Toruńskich Dni Uchodźców oraz jego druk w ekspresowym tempie
- Agencja Reklamowa NOWA – darmowe umieszczenie 20 plakatów na płatnych słupach reklamowych w centrum miasta podczas Toruńskich Dni Uchodźców
- Domu MUZ – darmowe wypożyczenie sali oraz sprzętu na organizację imprezy z okazji Toruńskich Dni Uchodźców
- Klub Garnizonowy – udostępnienie sali kinowej wraz z operatorem projektora filmowego podczas toruńskich Dni Uchodźców
- Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego i Stosunków Międzynarodowych WPiA Uniwersytetu Łódzkiego- wsparcie merytoryczne podczas przygotowywania obchodów Dnia Uchodźcy
- Studenckie Koło Naukowym Praw Człowieka UŁ - wsparcie merytoryczne podczas przygotowywania obchodów Dnia Uchodźcy

Wolontariusze
W poszczególnych akcjach i programach wzięło udział 71 wolontariuszy :
- w Łodzi 6,
- w Toruniu 22
- w Warszawie 43

2. Program Pomocy Repatriantom

Program Pomocy Repatriantom w województwach: mazowieckim, kujawsko-pomorskim, łódzkim, dolnośląskim i małopolskim.

Czas trwania
Program Pomocy Repatriantom realizowany był:
w województwie mazowieckim - 3 lata;
w województwach: kujawsko-pomorskim, łódzkim i dolnośląskim – 2 lata;
w małopolskim – 1 rok.

Potrzeba
W związku z wejściem w życie Ustawy o repatriacji pojawiła się dla Polaków mieszkających na Wschodzie możliwość powrotu do ojczyzny i przyjazdu do Polski, z której wielu skorzystało. Mają trudności językowe, adaptacyjne, integracyjne, z zatrudnieniem oraz w dostępie do rzetelnych i aktualnych informacji dotyczących ich praw i obowiązków.

Cel
Celem Programu Pomocy Repatriantom jest pomoc rodzinom repatriantów w adaptacji i integracji z polskim społeczeństwem poprzez:

1) Zapewnienie rodzinom repatriantów stałego dostępu do poradnictwa społeczno-prawnego, psychologicznego i zawodowego;
2) Podnoszenie kompetencji językowych repatriantów i członków ich rodzin;
3) Umożliwienie rodzinom repatriantów kontaktu z innymi osobami o tym samym statusie i wymiany doświadczeń;
4) Dostarczenie wiedzy i umiejętności do pracy z rodzinami repatriantów osobom zawodowo stykającym się z nimi, m.in. pracownikom socjalnym i doradcom.
5) Kształtowanie postaw akceptacji dla rodzin repatriantów w polskim społeczeństwie poprzez opracowanie i prowadzenie zajęć w oparciu o 3 scenariusze lekcyjne o repatriacji.
6) Kontakty z kulturą.

Opis podjętych działań
1) Projekt Wolontariusze wsparcia w Warszawie i województwie mazowieckim
2) Poradnictwo
3) Szkolenie dla doradców zawodowych
4) Projekt Przyjazne powroty
5) Spotkania informacyjne o repatriacji
6) Kursy językowe dla repatriantów
7) Kursy komputerowo-internetowe
8) Spotkania integracyjne dla repatriantów i kontakt z kulturą
9) Letnie kolonie integracyjne
10) Pomoc rzeczowa

Rezultaty
Wszystkie działania realizowane przez Program Pomocy Repatriantom (PPR) w 2004 roku przyczyniły się do przyspieszenia i ułatwienia procesów adaptacji i integracji rodzin repatriantów uczestniczących w Programie. Dzięki bezpośrednim spotkaniom z rodzinami repatriantów poznane zostały główne problemy tego środowiska oraz dostosowane formy pomocy. Bezpośrednią i pośrednią pomocą objęto ok. 500 osób z tego środowiska.

2.1. Wolontariusze Wsparcia Warszawie i województwie mazowieckim

Potrzeba
Od 1992r. ma miejsce ostatnia powojenna repatriacja do Polski. Do chwili obecnej w jej ramach przybyło ok. 4500 osób. Szacuje się, że około 450 repatriantów mieszka w województwie mazowieckim. Rodziny repatriantów, które przyjeżdżają do Polski nie są przygotowane do życia w Polsce – nie znają swoich praw, zasad działania urzędów, maja trudności z odnalezieniem się na rynku pracy.

Cel
Celem projektu jest pomoc zamieszkałym na terenie Warszawy i województwa mazowieckiego rodzinom repatriantów w zakresie adaptacji i integracji społecznej.

Opis działań
Projekt *Wolontariusze wsparcia* był realizowany od stycznia do grudnia 2004 roku. Jest kontynuacją rozpoczętego w 2002 roku projektu pilotażowego. W jego ramach przeprowadzone zostały: nieodpłatne poradnictwo społeczno-prawne, psychologiczne i zawodowe, szkolenia dla wolontariuszy, współpraca rodzin repatriantów z przygotowanymi w tym celu wolontariuszami, spotkania integracyjne i aktualizacja części repatriacyjnej *Poradnika dla repatriantów*.

Rezultaty
Dzięki realizacji projektu *Wolontariusze wsparcia* zwiększony został poziom samodzielnego funkcjonowania rodzin repatriantów w społeczeństwie polskim oraz prawdopodobieństwa znalezienia pracy. Uczestniczenie rodzin repatriantów w projekcie oraz stały kontakt z wolontariuszami pozwolił im uzyskać szeroki zakres wiedzy i doświadczenia potrzebne do funkcjonowania w polskich warunkach. Ważnym efektem tej współpracy jest fakt podejmowania przez rodziny repatriantów samodzielnych działań w zakresie poszukiwania pracy (75%), podejmowania nauki (60%), podnoszenia kwalifikacji (45%), zgłaszania się do wolontariatu w celu niesienia pomocy innym (10%). W celu rzetelnego przygotowania wolontariuszy do współpracy z rodzinami repatriantów przeprowadzono dla nich 2 szkolenia. Zaktualizowana została część repatriacyjna *Poradnika dla repatriantów.* Planowany jest jego wydruk oraz kolportaż. W projekcie uczestniczyło 27 rodzin repatriantów i 23 wolontariuszy.

2.2. Poradnictwo

Potrzeba
Nieznajomość prawa i przepisów administracyjnych obowiązujących w Polsce sprawia repatriantom i ich rodzinom wiele problemów, nawet przy załatwianiu najprostszych spraw urzędowych. Nie wiedzą często gdzie i w jaki sposób zdobyć te informacje, które niezbędne są do skorzystania z należnych im praw i wywiązania się z obowiązków.

Cel
Celem poradnictwa jest dostarczenie wiedzy i pomoc w nabyciu umiejętności poruszania się w polskim prawie i urzędach oraz zapewnienie stałego dostępu do informacji.

Opis działań
Poradnictwo przeprowadzono w województwach mazowieckim, kujawsko-pomorskim, łódzkim i małopolskim. Przeznaczone było dla rodzin repatriantów i wolontariuszy uczestniczących w Programie. Porady były nieodpłatne i prowadzone na bieżąco. Dotyczyły obszaru społeczno-prawnego, psychologicznego i zawodowego. Porad udzielali doradcy społeczno-prawni, zawodowi, psychologowie, prawnicy, pracownicy ZUS, studenci. Realizacja poradnictwa odbywała się m.in. przy współpracy takich instytucji jak Biuro Porad Obywatelskich, ZUS, Studenckie Biuro Karier i Stowarzyszenie Prawników ELSA.

Rezultaty
Realizacja poradnictwa przyczyniła się do uzyskania przez rodziny repatriantów fachowych porad oraz odpowiedzi na konkretne, nurtujące ich pytania. Uzyskane porady pozwoliły odpowiednio przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej, stosownie napisać życiorys, list motywacyjny, zrozumieć swoją sytuację w nowym kraju. Rodziny repatriantów lepiej poznały polski rynek pracy, nauczyły się prezentować swoją wiedzę, doświadczenie i umiejętności, jak poruszać się po urzędach oraz odczytywać przepisy prawne. W celu polepszenia jakości pracy z poradnictwa korzystali również wolontariusze współpracujący z rodzinami repatriantów. Łącznie z poradnictwa skorzystało ok. 100 rodzin repatriantów.

2.3. Szkolenie dla doradców zawodowych

Potrzeba
W województwie kujawsko-pomorskim mieszka ok. 150 repatriantów w 24 gminach. Problemy adaptacyjno-integracyjne tej grupy społecznej traktowane są marginalnie. Nie ma możliwości szkoleń podnoszących kwalifikacje osób zawodowo stykających się z repatriantami, np. pracowników MOPR/GOPS oraz PUP. W konsekwencji rodziny repatriantów nie mają możliwości uzyskania rzetelnej informacji i skorzystania z pomocy.

Cel
Celem szkolenia jest dostarczenie wiedzy i umiejętności do pracy z rodzinami repatriantów osobom zawodowo stykającym się z nimi, tzn. pracownikom socjalnym i doradcom zawodowym.

Opis działań
W dniu 8 czerwca 2004 w Centrum Informacji Zawodowej i Planowania Kariery w Toruniu odbyło się szkolenie "Doradztwo zawodowe repatriantom i cudzoziemcom". Szkolenie adresowane było do doradców zawodowych 24 Powiatowych Urzędów Pracy w woj. kujawsko-pomorskim. Tematyka szkolenia obejmowała m.in. prawa i obowiązki repatriantów oraz członków ich rodzin, nie posiadających polskiego obywatelstwa (wynikające z Ustawy o Repatriacji oraz Ustawy o Cudzoziemcach), aktywizację zawodową repatriantów, problemy adaptacyjne i integracyjne repatriantów oraz cudzoziemców. Szkolenie dało możliwość wymiany doświadczeń między pracownikami PUP-ów, a prowadzącymi zajęcia: przedstawicielem Wydziału Spraw Obywatelskich i Migracji UW w Bydgoszczy, przedstawicielem Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej UM Torunia. Szkolenie odbyło się dzięki współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy.

Rezultaty
Dzięki szkoleniu nt. doradztwa zawodowego dla repatriantów i cudzoziemców Fundacja pozyskała partnerów do współpracy przy realizacji PPR – pracowników wszystkich 24 Powiatowych Urzędów Pracy w woj. kujawsko-pomorskim. Efektem trwałym szkolenia jest informator "Aktywizacja zawodowa repatriantów", który trafił do rąk doradców zawodowych PUP-ów. Informator zawiera podstawowe dane dotyczące korzyści jakie gwarantuje Ustawa o repatriacji potencjalnym pracodawcom zatrudniającym repatriantów oraz wskazuje na organizacje pomocne w kwestii repatriacji. Publikacja wyszła w nakładzie 100 egzemplarzy.

2.4. Projekt "Przyjazne powroty"

Potrzeba
Projekt "Przyjazne powroty" skierowany jest do gmin, które oczekują na przyjazd repatriantów. Przyjęcie takiej grupy społecznej wiąże się z nowymi obowiązkami, koniecznością zrozumienia sytuacji, w jakiej się znajduje oraz nauczenia się właściwego udzielania pomocy.

Cel
Celem projektu jest przygotowanie gmin i społeczności lokalnych do przyjęcia nowych mieszkańców czyli rodzin repatriantów.

Opis działań
W roku 2004 projekt realizowany był w trzech gminach: Gostycyn, Brodnica oraz Włocławek. W tych miejscowościach, w trzech szkołach gimnazjalnych i jednej podstawowej, cztery wolontariuszki przeprowadziły zajęcia nt. repatriacji. (we współpracy z Programem Edukacji Humanitarnej). Nawiązana została współpraca z pracownikami tych gmin na rzecz integracji przyjeżdżających repatriantów. Spotkania informacyjne nt. repatriacji prowadzone były również w woj. łódzkim.

Rezultaty
Poprzez realizację projektu "Przyjazne powroty" w 3 gminach przeprowadzono zajęcia i spotkania nt. repatriacji oraz przygotowano 3 scenariusze lekcyjne. Odbyły się one w 3 szkołach gimnazjalnych i 1 podstawowej w gronie dyrektorów szkół, nauczycieli i uczniów oraz w gronie pracowników socjalnych. Zajęcia te przyczyniły się do wzrostu świadomości lokalnej społeczności nt. repatriacji, problemów z nią związanych, obowiązków, możliwości. Ukształtowano postawę otwartości wobec nowych mieszkańców.

2.5. Kursy językowe dla repatriantów

Potrzeba

Repatrianci przyjeżdżając do Polski wraz z rodzinami napotykają na pierwszą podstawową barierę - nieznajomość lub niski poziom znajomości języka polskiego. Sytuacja taka utrudnia rodzinom repatriantów codzienne funkcjonowanie, nawiązywanie nowych kontaktów, załatwianie spraw urzędowych. Kolejnym problemem tej grupy jest słaba znajomość języków obcych, których dobra znajomość jest coraz częściej wymagana na obecnym rynku pracy.

Cel
Celem kursów językowych jest spowodowanie przełamania bariery i podniesienie kompetencji językowych repatriantów i członków ich rodzin.

Opis działań
Na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu w okresie od 12.05 do 30.08. 2004 został zorganizowany i przeprowadzony nieodpłatny kurs języka polskiego dla rodzin repatriantów mieszkających w województwach: mazowieckim, łódzkim, kujawsko-pomorskim i dolnośląskim. Był on kontynuacją I części kursu, która odbyła się w 2003 roku. II część kursu obejmowała 60 godz. dydaktycznych. Kurs obejmował następujące zagadnienia: gramatyka, fonetyka, rozumienie ze słuchu, ortografia, pisanie i rozumienie tekstów pisanych oraz konwersacje.

Niezależny kurs języka polskiego odbył się w okresie od 10 stycznia do 6 marca 2004 w Toruniu, Włocławku, Bydgoszczy. Obejmował 36-godzin dydaktycznych. W sumie wzięło w nim udział 22 repatriantów z Przysieka, Torunia, Lubicza, Włocławka, Chocenia, Brześcia Kujawskiego, Bydgoszczy i Białych Błot.

W Krakowie od października zorganizowano kursy języka angielskiego, które odbywały się w licencjonowanych szkołach językowych. W kursach uczestniczyło 28 repatriantów.

Rezultaty
Dzięki organizowanym kursom większość repatriantów miała szansę podnieść swoje kompetencje językowe. Test końcowy z języka polskiego pozwolił zaobserwować wśród uczestników kursu lepszą znajomość języka. Dodatkowym efektem kursów był zwiększony poziom integracji tego środowiska. W sumie w kursach j. polskiego uczestniczyło 145 repatriantów, w kursie języka angielskiego – 28.

2.6. Kursy komputerowo-internetowe

Potrzeba
Zapotrzebowanie obecnego rynku pracy, sposoby nawiązywania kontaktów, zdobywanie wiedzy oparte są w dużej mierze o współczesne techniki tj. komputer, Internet. Młode pokolenie środowiska repatriantów chcąc szybko i skutecznie zaadaptować się do życia w Polsce powinno i ma potrzebę poznać te techniki.

Cel
Celem kursów komputerowo-internetowych jest podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie obsługi komputera i Internetu.

Opis działań
Od czerwca 2004 roku dla repatriantów młodego pokolenia mieszkających w Krakowie zorganizowano naukę obsługi komputera i Internetu. Zajęcia prowadzone były przez wolontariuszy-informatyków. Miejsce i komputery udostępniły 4 kawiarenki komputerowe.

Rezultaty
Dzięki kursom komputerowo-internetowym 18 osób zdobyło wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie obsługi komputera i Internetu.

2.7. Spotkania integracyjne repatriantów i kontakt z kulturą

Potrzeba
Rodziny repatriantów przyjeżdżają do Polski w różnym okresie, do różnych miejscowości. Nie wiedzą często o obecności innych rodzin repatriantów zamieszkujących nieopodal. Z powodu bariery językowej i trudności w pierwszym etapie pobytu w Polsce nie potrafią szybko i odważnie nawiązywać nowych kontaktów i tworzyć siatkę społeczną. Dodatkowo ze strony rządu polskiego nie ma żadnych systematycznych działań skierowanych na integrację środowiska repatrianckiego oraz poznawanie kultury.

Cel

Celem spotkań integracyjnych jest przyspieszenie procesu integracji środowiska repatriantów z polskim społeczeństwem oraz przybliżenie historii i kultury Polski.

Opis działań

W roku 2004 zorganizowano spotkania integracyjne o charakterze poznawczo-kulturowym, okolicznościowym oraz informacyjnym. Spotkania te odbywały się w muzeach (Muzeum Powstania Warszawskiego), teatrach (Teatr Ochoty w Warszawie, Teatr Stary w Krakowie), galeriach oraz miejscach zamieszkania większych grup repatriantów (Dom Pomocy Społecznej w Krakowie). Ważnym elementem cyklu spotkań były spotkania z przedstawicielami instytucji państwowych, np. z przedstawicielami MSWiA, Urzędów Miast, Urzędów Wojewódzkich.

Rezultaty

Poprzez organizację spotkań podniesiony został poziom integracji repatriantów ze swoim środowiskiem i społeczeństwem polskim, przybliżona została historia, kultura i sztuka Polski. Efektem spotkań integracyjnych i współpracy repatriantów jest zarejestrowanie Stowarzyszenia Repatriantów Krakowa i Małopolski oraz powstanie spójnej grupy, która stała się komitetem założycielskim Stowarzyszenia Repatrianci Pomorza-Kujaw. Łącznie odbyło się 25 spotkań, w których uczestniczyło ponad 400 osób.

2.8. Letnie kolonie integracyjne

Potrzeba

Dzieci repatriantów przyjeżdżając do Polski trafiają do nowego środowiska, w którym uczą się nawiązywać kontakty, spotykają się z trudnymi sytuacjami, uczą się języka. Mimo, że dość szybko przechodzą okres adaptacji potrzebują wsparcia, którego ich rodzice nie zawsze mogą im zapewnić, pokonując ten sam trudny etap. Sytuacja materialna rodzin repatriantów, szczególnie w pierwszym okresie, nie pozwala zapewnić ich dzieciom wyjazdu kolonijnego lub innej odpłatnej formy wypoczynku.

Cel

Celem kolonii integracyjnych jest umożliwienie dzieciom repatriantów uczestniczenia w zorganizowanej formie wypoczynku, poznanie rówieśników z innych kultur i zintegrowanie się z nimi, przełamanie stereotypów oraz rozwój osobisty.

Opis działań

W 2004 roku kolonie zorganizowane zostały w Gołdapi w woj. warmińsko-mazurskim. Uczestniczyło w nich 72 dzieci i młodzieży – wychowanków i podopiecznych Fundacji. Kolonie trwały 11 dni i obejmowały zajęcia w grupach o charakterze artystycznym, sportowym, dyskusyjnym, integracyjnym i muzycznym, wycieczki krajoznawcze, konkursy oraz warsztaty z edukacji humanitarnej.

Rezultaty

Dzięki zorganizowaniu kolonii w Gołdapi uczestnicząca w nich 72-osobowa grupa dzieci i młodzieży zintegrowała się, przełamała stereotypy oraz poznała rówieśników z innych krajów i kultur. Poprzez przeprowadzenie warsztatów z edukacji humanitarnej zapoznano dzieci z problemami, pojęciami i wartościami humanitarnymi. Przybliżone zostały problemy tolerancji i rozumienia innych kultur.

2.9. Pomoc rzeczowa

Potrzeba

Część rodzin repatriantów znajduję się w bardzo trudnej sytuacji materialnej. Ich członkowie nie mają zatrudnienia, nie mogą skorzystać z zasiłków społecznych, nie mają wsparcia ze strony innych osób lub organizacji.

Cel

Celem oferowanej pomocy jest wyposażenie potrzebujących rodzin w najbardziej niezbędne rzeczy.

Opis działań

Na podstawie zgłoszeń rodzin repatriantów w Krakowie rozpoznane zostały najpilniejsze potrzeby i utworzona lista rzeczy. Przeprowadzono 30 rozmów telefonicznych i wysłano 28 faxów do hurtowni odzieżowych. W odpowiedzi pomoc rzeczową przekazały 2 hurtownie i 2 markety. Wpłynęły również dary od osób prywatnych. Otrzymane dary przekazano potrzebującym rodzinom repatriantów.

Rezultaty
Pomoc rzeczową zorganizowano dla rodzin znajdujących się w bardzo trudnej sytuacji materialnej. Rodzinom tym przekazano pomoc w formie słowników, odzieży, podręczników i przyborów szkolnych, książek do nauki j. polskiego, paczek świątecznych.

Źródła finansowania
Firmy
Dofinansowanie ogólnych działań PPR:
Zalco Sp. z o.o. – 5 000,00 zł
Kancelaria Prawnicza P. Nowakowskiego oraz Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania – 800,00 zł

Darowizny rzeczowe:
Carrefour – 3 061,00 zł
Stantrade – 460,00 zł
Selgros – 5 316,84 zł

Darowizny usług:
Szkoły językowe – 33 924,00 zł

Dofinansowanie spotkania wigilijnego:
Deutsche Bank – 500,00 zł

Dofinansowanie kolonii:
Polski Związek Piłki Nożnej – 7.000,00zł
Agora-Holding Sp. z o.o. – 4.000,00 zł
Caritas – 2 131,88 zł
Biuro Turystyczne Akadem – 500,00 zł
Centrum Mięsne Makton – 300,00 zł
Biuro Podróży Anpa-Travel – 50,00 zł
Szkoła Podstawowa Nr 303 – 110,95 zł

Sfinansowanie kartek świątecznych:
Edda – 400,00 zł

Dotacje:
Urząd m.st. Warszawy – 26 688,48 zł
Mazowiecki Urząd Wojewódzki – 15 008,32 zł
MENiS – 228 342, 95 zł
J&S Pro Bono Poloniae – 10 284,31 zł
Urząd Miasta Łodzi – 4 000,00 zł
Urząd ds. Repatriacji i Cudzoziemców – 6.270,00 zł
Urzędy Miast i Gmin – 1.119,60 zł
Ośrodki Pomocy Społecznej – 1.450,00 zł

Zbiórki – 2 329,88 zł

Ilość wpłat na konto

Przychody i wydatki:

Przychody					
Nazwa donora	**Wysokość dotacji/wpływu**				
	Warszawa	**Toruń**	**Łódź**	**Kraków**	**Wszyscy**
1%	1 947,00				**1 947,00**
Zbiórki	1 155,35	201,03		973,50	**2 329,88**
Wpłaty osób fizycznych	4 158,00			1 000,00	**5 158,00**
Wpłaty pieniężne firm	27 821,48		800,00	1 500,00	**30 121,48**
Darowizny	400,00			42 761,84	**43 161,84**
MENiS	228 342,95				**228 342,95**
Urząd m.st. Warszawy	26 677,44				**26 677,44**
Mazowiecki Urząd	15 000,00				**15 000,00**
Wpłaty od szkół	110,95				**110,95**
J&S Pro Bono Poloniae		10 284,31			**10 284,31**
Razem	**305 613,17**	**10 485,34**	**800,00**	**46 235,34**	**363 133,85**

Wydatki					
Program	**Suma wydana**				
	Warszawa	**Toruń**	**Łódź**	**Kraków**	**Wszyscy**
Repatriacja	26 411,00	3 675,34	100,00		**30 186,34**
Jęz. polski/MENiS	224 899,70				**224 899,70**
Wolontariusze wsparcia	47 887,62	7 892,77			**55 780,39**
Pajacyk/wypoczynek	20 016,99				**20 016,99**
Repatriacja/szkolenia		2 683,84			**2 683,84**
Repatriacja/adaptacja				45 332,20	**45 332,20**
razem	**319 215,31**	**14 251,95**	**100,00**	**45 332,20**	**378 899,46**

Partnerzy

- Urzędy Miast
- Urzędy Wojewódzkie
- MENiS
- Urząd ds. Repatriacji i Cudzoziemców, MSWiA
- Ośrodki Pomocy Społecznej
- Urzędy Pracy
- Miejskie Ośrodki Pomocy Rodzinie
- Wydział Filologiczny, Uniwersytet M. Kopernika w Toruniu
- Centrum Pomocy Rodzinie
- Towarzystwo Wiedzy Powszechnej w Łodzi
- Związek Wypędzonych do Kazachstanu
- Centrum Kształcenia Ustawicznego
- ZUS
- Stowarzyszenia Prawników ELSA.
- Instytucje kulturalne (teatry, muzea, galerie)

Wymienieni partnerzy brali czynny udział w realizacji działań podjętych w ramach PPR, np. udostępniając informacje o gminach, które zdecydowały się zaprosić Polaków ze Wschodu, a także o aktualnie obowiązujących procedurach prawno-urzędowych dot. Procesu repatriacji, przyznając dotacje i udzielając pomocy finansowej, użyczając nieodpłatnie pomieszczeń, prowadząc zajęcia podczas szkolenia dla doradców zawodowych, współorganizując spotkania integracyjne dla repatriantów. Instytucje kulturalne udzielały rabatów lub fundowały bezpłatne bilety.

Wolontariusze

W roku 2004 w Program Pomocy Repatriantom włączyło się 65 wolontariuszy. Ich praca polegała na opiekowaniu się rodzinami repatriantów, organizowaniu kursów, tworzeniu baz danych, organizowaniu spotkań integracyjnych oraz uczestnictwie w bieżących akcjach.

V. Edukacja Humanitarna

Program Edukacji Humanitarnej jest stałym programem PAH, prowadzonym od 1993 roku. Jego celem jest krzewienie postawy humanitarnej wśród dzieci i młodzieży. Zajęcia prowadzą głównie przygotowani przez PAH trenerzy-wolontariusze oraz nauczyciele przeszkoleni przez program Edukacji Humanitarnej.

1. Ogólnopolska Sieć Trenerów-Wolontariuszy Programu Edukacji Humanitarnej

Od 1999 r. działa ogólnopolska sieć trenerów-wolontariuszy PAH, których zadaniem jest prowadzenie zajęć w szkołach.

Potrzeba
Kultura społeczna dzisiejszych czasów w znacznym stopniu pomija kwestię zaangażowania w pomoc potrzebującym. Sprzyja temu powierzchowne i okazjonalne zainteresowanie społeczeństwa działalnością humanitarną i pro społeczną. Powodem takiego stanu rzeczy jest niski poziom świadomości społeczeństwa na temat możliwości wpływu osób indywidualnych na sprawy społeczne poprzez pracę wolontarstyczną. Pomimo wielu pozytywnych działań prowadzonych przez szkołę, młodzież nie ma wyrobionego nawyku działania w obszarach pomocy, nie wie jak skorzystać z możliwości działania społecznego, ani nie ma do tego wystarczającej motywacji. Praca społeczna wymaga tymczasem odpowiednich kompetencji i świadomej decyzji o zaangażowaniu.

Wychodząc na przeciw wyżej zdefiniowanym potrzebom Fundacja stworzyła sieć trenerów - wolontariuszy przeszkolenych specjalnie do pracy edukacyjnej z młodzieżą i dziećmi. Zajęcia prowadzą metodami aktywnymi, skłaniającym do samodzielnego myślenia i wyciągania własnych wniosków. Kształtowana jest przez Fundację świadomoś konieczności niesienia pomocy oraz otwartości na różnice między ludźmi - takie jak narodowość, rasa, religia, niepełnosprawność. PAH zachęca młodych ludzi do działania na rzecz innych w ramach swojego najbliższego otoczenia. Starają się rozwijać edukację humanitarną w swoich społecznościach lokalnych.

Cel
Zaktywizowanie społeczności lokalnych, zwiększenie ilości młodzieżowych akcji charytatywnych, podwyższenie świadomości humanitarnej wśród młodzieży i jakości akcji społecznych.

Opis podjętych działań
W szkołach różnego typu (szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne) przeprowadzono 322 półtoragodzinne zajęcia warsztatowe.Szacujemy, że w zajęciach wzięło udział około 8100 uczniów.

W ramach Tygodnia Przeciwko Rasizmowi (marzec) zorganizowano konkurs “Szkoła przeciwko rasizmowi” (Słupsk), akcję edukacyjną, w ramach której przeprowadzono 41 warsztatów “Rasizm problem codzienny” w 9 szkołach średnich. (Wrocław), konferencję “Ziemia planeta ludzi” w klubie “Pod Jaszczurami” (Kraków). Obchody Europejskiego Tygodnia Przeciwko Rasizmowi odbywały się również w Suwałkach. Działania związane z Tygodniem Przeciwko Rasizmowi adresowane były do uczniów i studentów zainteresowanych problematyką antyrasistowską i działaniami na rzecz przeciwdziałania nietolerancji, ksenofobii i rasizmowi. Przekazano młodym ludziom informacje dotyczące rasizmu w Polsce i na świecie oraz sposobów przeciwdziałania dyskryminacji.

Ponadto Fundacja przeprowadziła spotkania na temat działań podejmowanych w Iranie, dyskusje tematyczne i informacyjne nt. dzialalnosci Fundacji. Odbyły się zajęcia dla studentów m.in. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Studenckiej Organizacji Praw Człowieka (SOCP), seminarium YouthDEP, Wyższej Szkoły Administracji Publicznej w Białymstoku, seminarium “Młodzi przeciwko ksenofobii” i wiele innych. Szacujemy, że we wszystkich tych działaniach wzięło udział około 600 osób.

Rezultaty
Realizując projekt w 2004 roku osiągnęliśmy następujące rezultaty:
Łącznie przeprowadzono 322 zajęcia warsztatowe w szkołach różnego typu, czyli o 74 zajęcia więcej niż w roku poprzednim. Za warsztaty przyjmujemy 1,5 godzinne zajęcia.
Najbardziej popularne tematy:
Rasizm 71 zajęć
Uchodźcy 60 zajęć
Tolerancja 47 zajęć
Wolontariat 31 zajęć

Prawa człowieka 22
Po raz pierwszy pojawiły się zajęcia o Repatriantach (1 raz), Romach (1 raz), różnorodności kulturowej (2 razy) i zrównoważonym rozwoju (1 raz).
Dla potrzeb pisma "Pomagamy" powstały felietony z cyklu "Treneiro". Trenerzy opracowywali również materiały edukacyjne: materiał informacyjny pt. "Woda-nieskończone dobro czy skarb?", scenariusz zajęć na temat stereotypów i scenariusz zajęć o wolontariacie.

W dniach 18-21 marca 2004 w Warszawie odbyło się spotkanie trenerów - wolontariuszy Polskiej Akcji Humanitarnej. Wzięło w nim udział 19 trenerów-wolontariuszy z całej Polski. Celem spotkań jest wspólne zastanowienie się nad planami i kierunkami rozwoju sieci trenerów-wolontariuszy. Jest to również doskonała okazja do wymiany doświadczeń, doskonalenia warsztatu, dyskusji na tematy istotne z punktu widzenia osób pracujących z młodzieżą.

Podczas tego spotkania po raz pierwszy trenerzy-wolontariusze zorganizowali wspólną akcję edukacyjną. Dziewięciu trenerów z różnych miast Polski, prowadziło dwulekcyjne warsztaty na temat rasizmu w ramach "Tygodnia Przeciwko Rasizmowi". Zajęcia odbyły się w warszawskim Gimnazjum nr 6 na Starym Bemowie. W sumie przeprowadzono 9 warsztatów, w których udział wzięło około 230 uczniów. Była to bardzo istotna akcja edukacyjna, ponieważ trenerzy z różnych miast, którzy nigdy ze sobą nie współpracowali, mieli szansę poprowadzić wspólnie zajęcia.

Działania ogólnopolskiej sieci trenerów koordynuje wolontariuszka, studentka socjologii i Trenerka z Warszawy. W 2004 roku Trenerzy powołali do życia funkcję Rzecznika Sieci Trenerów-Wolontariuszy Polskiej Akcji Humanitarnej. Rzecznikiem została również trenerka-wolontariuszka z Warszawy.

Źródła finansowania
Fundacja J&S Pro Bono Poloniae
kwota otrzymana 4 662, 90 zł i kwota wykorzystana 3 444, 68 zł

Partnerzy
- szkoły podstawowe, gimnazja i licea w których Trenerzy-wolontariusze prowadzili zajęcia.
- krakowski Klub "Pod Jaszczurami" - konferencja organizowana w ramach Europejskiego Tygodnia Przeciwko Rasizmowi
- Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu - zajęcia dla studentów o organizacjach pozarządowych
- krakowski Ośrodek Socjoterapeutyczny "U Siemachy" - prowadzenie zajęć według scenariusza "Bajka o Ćwierclandzie"
- Centrum Wolontariatu w Słupsku - dyskusja o edukacji humanitarnej
- Helsińska Fundacja Praw Człowieka - prezentacja działań podejmowanych przez Sieć Trenerów Edukacji Humanitarnej podczas seminarium "Młodzi przeciwko ksenofobii"
- Wyższa Szkoła Administracji Publicznej w Białymstoku
- AIESEC - prezentacja działań podejmowanych przez Sieć Trenerów Edukacji Humanitarnej
- Festiwal Nauki w Warszawie - prowadzenie zajęć dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół średnich

Wolontariusze
W sumie w projekcie uczestniczyło 29 trenerów - 21 trenerów aktywnie działających i 8 trenerów wspierających.

2. Szkolenia dla nauczycieli

Realizację projektu szkoleń dla nauczycieli Fundacja rozpoczęła w roku 2000.

Potrzeba
Projekt odpowiada na potrzebę uzupełnienia istniejącego w Polsce systemu nauczania dzieci i młodzieży o elementy edukacji na rzecz społeczeństwa otwartego. W wyniku realizacji projektu nauczyciele zdobywają wiedzę i umiejętności na temat tego w jaki sposób uczyć o prawach człowieka, uchodźcach, tolerancji, wielokulturowości oraz jak podejmować skuteczne akcje edukacyjne wspólnie z uczniami.

Cel
1) Uzupełnienie istniejącego programu nauczania dzieci i młodzieży poprzez wprowadzenie w szkołach edukacji na rzecz społeczeństwa otwartego.
2) Podniesienie świadomości praw człowieka, problemów uchodźców oraz tolerancji wśród nauczycieli i uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich.

Opis podjętych działań
W roku 2004 przeprowadzono 7 szkoleń dla nauczycieli. Wzięło w nich w sumie udział 196 osób. Następnie w wyniku przeprowadzonych warsztatów nauczyciele zorganizowali w swoich placówkach akcje edukacyjne angażujące całą społeczność szkolną.

Szkolenia prowadziło dwóch pracowników Fundacji oraz dwie wolontariuszki.

W celu ujednolicenia tematyki proponowanej nauczycielom oraz ułatwienia pracy osobom prowadzącym zajęcia, zostały opracowane moduły szkoleniowe.
Tematyka szkoleń dotyczyła możliwości współpracy szkół z organizacjami pozarządowymi (w tym z Polską Akcją Humanitarną) oraz zagadnień bardziej szczegółowych z zakresu nauczania o:

- Prawach człowieka
- Uchodźcach
- Repatriacji
- Tolerancji

Rezultaty
Realizując projekt w roku 2004 osiągnęliśmy następujące rezultaty:

1) Przeprowadzenie 7 szkoleń dla nauczycieli
2) Przekazanie 196 nauczycielom wiedzy na temat prowadzenia Edukacji Humanitarnej
3) Opracowanie 5 modułów szkoleniowych
4) Organizacja 7 akcji edukacyjnych przez nauczycieli jako wynik przeprowadzonych szkoleń

Partnerzy
1) Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku – współorganizacja szkolenia
2) Gimnazjum nr 3 w Grudziądzu – współorganizacja szkolenia
3) Zakład Doskonalenia Zawodowego w Słupsku – współorganizacja szkolenia
4) Demokratyczna Unia Kobiet w Słupsku – współorganizacja szkolenia
5) Zespole Szkół nr 13 w Toruniu – współorganizacja szkolenia
6) Gimnazjum numer 2 w Inowrocławiu – współorganizacja szkolenia
7) Gimnazjum numer 5 w Gliwicach – współorganizacja szkolenia

Wolontariusze
W działalność projektu włączyły się dwie wolontariuszki, które prowadziły warsztaty dla nauczycieli.

3. Szkoła humanitarna

"Szkoła Humanitarna" – ogólnopolski projekt edukacyjny kierowany do uczniów polskich gimnazjów. 01.01.2004 – 4.02.2005 projekt był kooordynowany w Biurze Krakowskim Fundacji.
Projekt Szkoła Humanitarna jest drugą edycją. Pierwsza miała miejsce w latach 2001/2002.

Potrzeba
Ideą projektu "Szkoła Humanitarna" jest przekonanie, że młodzi ludzie mogą aktywnie uczestniczyć w kształtowaniu swojego społeczeństwa. Projekt ten opiera się na ścisłej współpracy uczniów, nauczycieli i rodziców. Uczniowie otrzymają szereg zadań do wyboru, dzięki którym zrozumieją kluczowe pojęcia z zakresu praw człowieka oraz roli jaką one odgrywają w życiu każdego z nas. Ponadto pragniemy pokazać młodzieży jak pomagać ludziom w potrzebie, jednocześnie szanując ich godność oraz wzbudzić empatię i solidarność z tymi, którzy potrzebują wsparcia oraz których prawa są łamane.

Cele
Nadrzędnym celem akcji było zaangażowanie uczniów wybranych gimnazjów w całej Polsce w długofalowy projekt służący kształtowaniu w nich postawy humanitarnej, poszanowania praw człowieka, i chęci do pomagania innym, jak również przekazaniu konkretnej wiedzy jak pomagać skutecznie, bez naruszenia godności ludzkiej.

Cel ten był realizowany poprzez następujące cele szczegółowe
1) Zwiększenie wśród młodzieży świadomości na temat praw człowieka i humanitaryzmu
2) Zbudowanie partnerskich zasad współpracy między uczniami a nauczycielami, a także nauczycielami a rodzicami
3) Wzbudzenie w młodzieży inicjatywy obywatelskiej
4) Przekazanie młodzieży konkretnej wiedzy w jaki sposób można i należy pomagać, aby pomoc była skuteczna, nie uzależniała i nie naruszała godności ludzkiej i podstawowych praw człowieka
5) Doskonalenie umiejętności pracy w grupie, samodzielności

Opis podjętych działań
Adresatami działań w ramach projektów byli przede wszystkim uczniowie 10 szkół gimnazjalnych wybranych podczas dwustopnowych eliminacji z całej Polski. W projekt włączeni zostali również nauczyciele i rodzice uczniów. Do projektu zakwalifikowali się uczniowie z gimnazjów w Krośnie, Bieruniu, Wrocławiu, Chobieni, Zielonej Góry, Gdańska, Inowrocławia, Grudziądza, Turku i Łodzi.

Działania podczas realizacji projektu
W czerwcu 2004 spośród szkół, które spełniły kryteria merytoryczne wyłoniono 10 szkół które zakwalifikowały się do projektu "Szkoła Humanitarna". Kryteria które brano pod uwagę przy wyborze szkół to między innymi;
1. Rozumienie przez uczniów zagadnień humanitarnych jak prawa człowieka, poszanowanie godności ludzkiej, konieczność niesienia pomocy drugiemu człowiekowi
2. Rozumienie przez uczniów własnej roli w realizacji zadań humanitarnych
3. Wrażliwość uczniów na potrzeby drugiego człowieka
4. Umiejętność działania i współdziałania uczniów i nauczycieli
5. Autentyczna chęć prowadzenia edukacji humanitarnej w szkole i jej kontynuacji po zakończeniu projektu

W lipcu i sierpniu 2004 opracowano i wydrukowano plakat promujący akcję, wydrukowano i wypalono na płytach materiały informacyjne dla uczniów, nauczycieli i rodziców oraz rozesłano te wszystkie materiały do szkół. W sierpniu stworzono również specjalną stronę internetową która służyć miała komunikacji między szkołami biorącymi udział w projekcie i zamieszczaniu przez szkoły swoich osiągnięć podczas realizacji projektu.

Rozpoczęcie projektu w szkołach
W ramach projektu, uczniowie oraz nauczyciele rozpoczęli szereg odpowiednio punktowanych projektów edukacyjnych i charytatywnych. Były to m.in.
1. Organizacja w szkole Tygodnia przeciwko Rasizmowi - 25 punktów
2. Organizacja w szkole Dnia Uchodźcy - 20 punktów
3. Realizacja projektu "Walizka Uchodźcy" - 20 punktów
4. Organizacja w szkole Klubu Wolontariusza - 15 do 30 punktów
5. Wydanie numeru gazetki na temat praw człowieka - 5 do 20 punktów (za jedno wydanie)
6. Zorganizowanie szkolnej biblioteczki z książkami na temat humanitaryzmu i praw człowieka - Biblioteczka Humanitaryzmu - 15 punktów
7. Zorganizowanie w szkole spotkania z Panią Janiną Ochojska - prezesem Polskiej Akcji Humanitarnej - 20 punktów
8. Zorganizowanie w szkole spotkania z uchodźcą - 20 punktów
9. Realizacja jednego dużego projektu edukacyjnego - 20 punktów
10. Zorganizowanie akcji charytatywnej - 20 punktów
11. Zajęcia lekcyjne prowadzone przez nauczycieli lub trenerów PAH według scenariuszy proponowanych przez program Edukacji humanitarnej - 3 punkty za jedną godzinę lekcyjną (45 minut)
12. Włączenie się do tworzenia strony internatowej WIKI, gdzie uczniowie umieszczą swój list i kodeks oraz opiszą dwa zrealizowane w szkole projekty - 5 do 30 punktów (za jeden projekt)
13. Napisać wypracowanie/esej do Pomagamy on-line na temat praw człowieka/humanitaryz5 do 15 punktów (za jeden esej)
14. Stworzenie gazetki ściennej na temat przynajmniej jednego kraju w którym PAH ma stałą misje 20 punktów
15. Stworzenie mapy z zaznaczeniem rejonów migracji i powieszenie jej na szkolnym korytarzu - 15 punktów
16. Zorganizowanie w szkole "Akcji Złotówka na wodę" - 20 punktów

Realizacja zadań w szkołach trwała do końca listopada 2004. W grudniu 2004 Fundacja komisyjnie nadała tytułu "Szkoła Humanitarna" wszystkim szkołom biorącym udział w projekcie.

Rezultaty
W projekcie wzięło udział około 3000 uczniów, około 200 nauczycieli. We wszystkich szkołach które przystąpiły do projektu zwiększyła się wiedza uczniów na tematy związane prawami człowieka,

tolerancją, wolontariatem i mniejszościami narodowymi. Służyły temu przede wszystkim zajęcia Edukacji Humanitarnej. Do poprawy wiedzy uczniów na tematy humanitarne, przyczyniły się również przygotowywane przez uczniów gazetki szkolne, gazetki ścienne o tematyce humanitarnej i charytatywnej, mapy z zaznaczonymi terenami migracji i uchodźstwa a także spotkania z uchodźcami i repatriantami, jakie miały miejsce w szkołach. Duży wpływ na zwiększenie zainteresowania sprawami humanitaryzmu, miały zorganizowane przez większość szkół "biblioteczki humanitaryzmu" z których uczniowie chętnie i bez przeszkód korzystali. Miernikiem wiedzy jaką posiedli uczniowie były ich teksty dotyczące humanitaryzmu, zamieszczane w gazetkach szkolnych, na stronie internetowej projektu, oraz w miesięczniku wolontariuszy "Pomagamy" w wersji internetowej.
Realizacja w szkołach projektu "Szkoła Humanitarna" przyczyniła się również do zainteresowania uczniów problemami potrzebujących z ich najbliższego otoczenia. "Kluby Wolontariusza", które zawiązały się w szkołach realizowały wiele akcji charytatywnych dla najuboższych w swoim regionie, mieszkańców pobliskich Domów Pomocy Społecznej, Domów Dziecka, szpitali czy hospicjów. Szacunkowy krąg osób którym pomagali bezpośrednio uczniowie szkół wynosi około 1500 osób.
Należy tu podkreślić, co wynika z obserwacji i raportów, że większość akcji charytatywnych przeprowadzanych w szkołach były to inicjatywy samych uczniów, wynikające z ich własnych pomysłów. Wiedza o pomaganiu, jaką uczniowie uzyskali w czasie projektu, pozwoliła w większości przypadków na koordynację większości akcji przez samych uczniów z niezbędną pomocą nauczycieli (nagłośnienie akcji, przeprowadzenie kwesty, liczenie pieniędzy, sporządzenie protokołu itp.).
Wszystkie szkoły zadeklarowały chęć długofalowej współpracy z Fundacją przy organizacji akcji charytatywnych i edukacyjnych w następnych latach. W wielu szkołach działalność taka jest prowadzona już od wielu lat i nie była prostą konsekwencją przystąpienia do projektu.

Źródła finansowania
Rada Europy, w ramach programu. "Human Rights Education"
Kwota dotacji – 4 000 Euro
kwota wykorzystana – 3 689,50 Euro

Partnerzy
Akcja realizowana była przez pracowników i wolontariuszy PAH we współpracy ze szkołami. W realizację projektu nie byli zaangażowani inni partnerzy z zewnątrz.

Wolontariusze
W akcję zaangażowało się 10 wolontariuszy. Troje prowadziło warsztaty, jeden kontaktował się na bieżąco ze sponsorem, jeden stworzył i administrował stroną internetową WIKI, pięcioro oceniało raporty szkół z realizacji zadania.

4. "Pomagamy" – nowoczesne pismo wolontariuszy

"Pomagamy" jest miesięcznikiem ukazującym się od 1999r. zarówno w wersji drukowanej, jak i elektronicznej – www.pomagamy.pl od roku 2002.

Potrzeba
W Polsce nie ma do dziś pism poruszających tematykę humanitarną. Po pięciu latach ukazywania się pisma zainteresowanie nim nie słabnie i dadal nie ma na rynku wydawniczym podobnego periodyku.

Cel
Główne cele jakie sobie postawiliśmy podczas realizacji programu w 2004 roku

1) propagowanie idei współpracy i pomocy dla krajów rozwijających się
2) dotarcie do jak największej liczby czytelników, zarówno wersji drukowanej, jaki i internetowej naszego czasopisma
3) stworzenie stabilnej redakcji

Opis podjętych działań
Aby osiągnąć powyżej wymienione cele podjęte zostały następujące działania:
1) pozyskanie większej ilości czytelników poprzez uatrakcyjnienie pisma (konkurs na stronie inernetowej, publikacja większej ilości niusów, ilustrowanie tekstów i niusów zdjęciami oraz rysunkami)
2) rozprowadzanie naszego pisma podczas szkoleń, warsztatów,
3) bieżąca publikacja niusów, artykułów, zdjęć na www.pomagamy.pl, obsługa forum na stronie inernetowej

4) wykorzystywanie tekstów “Pomagamy!”, jako materiału edukacyjnego, podczas zajęć prowadzonych przez trenerów PAH

Rezultaty
Najważniejsze rezultaty podjętych działań to:
1) na stronie inernetowej w 2004 r. opublikowaliśmy 306 artykułów
2) stronę odwiedziło 163.619 unikalnych użytkowników (dane według statystyk Gemius)
3) zanotowano 413.215 odsłon (dane według statystyk Gemius)
4) W 2004 r. wydano i rozesłano 6 numerów naszego pisma (nr 13, 14, 15, 16, 17, 18 – dostępne także w wersji internetowej na www.pomagamy.pl) w nakładzie 4 tys. egzemplarzy każdego numeru (w sumie 24 tys. egz.)
5) Kolejne numery zostały rozesłane do naszych stałych prenumeratorów - kilkadziesiąt szkół (ponad 160), ZHP (17) , kilkadziesiąt bibliotek (ponad 20), ponad 50 biur karier, ponad 60 ośrodków dla nauczycieli, organizacje pozarządowe (w tym zagraniczne), trenerzy (28) i biura PAHu, prawie 800 prenumeratorów (w tym osoby indywidualne, firmy, koła wolontariatu)
6) przeprowadzenie 2 edycji internetowego konkursu “Pomagamy!” z wiedzy zawartej w niusach, publikowanych na www.pomagamy.pl (w planie dalsze edycje)

Źródła finansowania
Interdruk - 1 000zł. na potrzeby Edukacji Humanitarnej - środki te zostały wydane na skład pisma
Komisja europejska sponsorowała druk 6 numerów (w ramach Solidarnej Europy) kwota otrzymana 5 400 Euro i kwota wykorzystana 5 159, 80 Euro

Wolontariusze
W realizacji programu w 2004 r. wzięło udział około 25 (+/- 2) wolontariuszy (autorzy niusów i tekstów do Pomagamy, graficy, sekretarz redakcji, korektorzy, osoby pomagające w kolportażu).

5. Globalna Edukacja Rozwojowa

Globalna edukacja rozwojowa była prowadzona przez cały rok 2004.

Potrzeba
Globalna edukacja rozwojowa to budowanie świadomości i zrozumienia tego, jak globalne problemy wpływają na codzienne życie ludzi, społeczności i społeczeństw i jak każdy z nas może wpływać na sprawy globalne. Szczególnie ważna jest w tej edukacji tematyka humanitarna, praw człowieka, uchodźców, współistnienia kultur i tolerancji. Dla Polskiej Akcji Humanitarnej edukacja rozwojowa i edukacja globalna są logiczną kontynuacją i pogłębieniem edukacji humanitarnej prowadzonej od 1993 roku, która od początku uwzględniała tematykę solidarności międzyludzkiej wykraczającej poza granice, różnice narodowe, religijne, kulturowe.

W 2004 roku, tak jak w latach poprzednich, globalna edukacja rozwojowa była uwzględniana w większości projektów edukacji humanitarnej PAH. Szczególnie wyraźnie dotyczy to projektów: "Solidarna Europa", pismo i serwis internetowy "Pomagamy", GLEN - polscy wolontariusze w krajach Południa oraz szkolenia "Polskie organizacje pozarządowe a kraje rozwijające się".

Cel
Celem tej działalności było uwrażliwienie polskiego społeczeństwa na tematykę humanitarną w aspekcie globalnym. Wynikiem działań było dotarcie z tą problematyką do dzieci, młodzieży, nauczycieli, instytucji edukacyjnych, organizacji pozarządowych i mediów.

Opis podjętych działań
W ramach globalnej edukacji rozwojowej przeprowadzono następujące działania:
1) uczestnictwo w pracach Grupy roboczej ds. Informacji w ramach europejskiego projektu DEEEP;
2) we współpracy z Programem ASA (ASA Programm) oraz organizacjami partnerskimi projektu GLEN przeprowadzono szkolenie dla wolontariuszy-trenerów edukacji rozwojowej. Szkolenie odbyło się w Warszawie w dniach 2-5 grudnia 2004 r. i uczestniczyło w nim z 29 osób z Niemiec, Polski, Czech, Słowacji, Litwy, Łotwy i Estonii. Wśród prowadzących były również przedstawicielki Development Education Association (DEA) oraz GLADE z Wielkiej Brytanii;
3) pełniono godność ambasadora rozwoju w ramach kampanii UNDP w Polsce na rzecz realizacji Milenijnych Celów Rozwoju;
4) uczestniczono w Szkole Letniej Edukacji Rozwojowej w Ostendzie oraz Forum Edukacji Rozwojowej w Amsterdamie.
5) udział w seminarium fińskiej platformy edukacji rozwojowej (KEPA) w Helinkach. W ramach seminarium przygotowano prezentację na temat kondycji edukacji rozwojowej w Polsce.

6) artykuły na temat edukacji rozwojowej zostały przedrukowane m.in. w pismach Index, Development Education Journal i Perekrestok;
7) poprowadzono spotkanie dot. międzynarodowej pomocy humanitarnej podczas Festiwalu filmowego "Prawa Człowieka w Filmie" w Warszawie;
8) wspólnie z innymi NGOs zainicjowano działanie grupy ds. edukacji rozwojowej w ramach Grupy "Zagranica", związku polskich organizacji pozarządowych działających poza granicami Polski;

Rezultaty
Dzięki prowadzonej przez PAH edukacji rozwojowej uwrażliwiono na tę tematykę różne grupy w społeczeństwie (młodzież, inne organizacje), a także przyczyniono się do tworzenia potencjału innych organizacji i instytucji do prowadzenia globalnej edukacji rozwojowej w naszym kraju. Fundacja miała możliwośc byc głosem polskich NGOs wobec organizacji z innych krajów członkowskich Unii Europejskiej.

Podczas spotkania Forum Edukacji Rozwojowej w Amsterdamie w listopadzie 2004 r. PAH, został ponownie wybrany do grupy sterującej Forum Edukacji Rozwojowej.

Podczas seminarium w Helsinkach nawiązaliśmy współpracę z fińską organizacją Taksvarkki. Zaowocowało to wspólnym projektem do linii budżetowej 210203 EuropeAid.

Źródła finansowania
Globalna edukacja rozwojowa była prowadzona głównie ze środków własnych PAH. Podróże były finansowane przez projekt Trialog oraz Concord.

Wolontariusze
W realizacji działań w ramach różnych projektów było zaangażowanych w sumie około 100 wolontariuszy. Często byli to wolontariusze PAH zaangażowani również w inne projekty edukacyjne.

6. Solidarna Europa – budowanie silnej świadomości humanitarnego aspektu tożsamości europejskiej

Program był prowadzony pomiędzy 15 listopada 2003 r. a 14 października 2004 roku.

Potrzeba
Pomimo dużej ofiarności Polaków w sytuacjach kryzysowych, tematyka humanitarna i rozwojowa jest w naszym kraju wciąż mało znana. Dyskusje na te tematy zazwyczaj nie wykraczają poza dość wąskie kręgi osób i organizacji bezpośrednio zaangażowanych w pomoc humanitarną i współpracę rozwojową. Celem projektu "Solidarna Europa" było zmienienie tego stanu poprzez dotarcie do innych polskich organizacji pozarządowych i instytucji edukacyjnych. Szczególną sposobnością była integracja Polski z Unią Europejską, w której tematyka rozwojowa i humanitarna jest o wiele bardziej widoczna i rozpowszechniona w społeczeństwie.

Cel
Celem tego projektu jest pokazanie polskiemu społeczeństwu, że poczucie odpowiedzialności humanitarnej i świadomość problemów krajów rozwijających się są integralną częścią tożsamości europejskiej.

Uwrażliwiono na tematykę solidarności międzynarodowej szczególnie organizacje praw człowieka, organizacje działające na rzecz tolerancji, organizacje humanitarne i charytatywne, organizacje ekologiczne, organizacje edukacyjne, koła studenckie związane ze sprawami międzynarodowymi, ośrodki doskonalenia nauczycieli, organizacje zajmujące się integracją europejską, organizacje młodzieżowe, organizacje harcerskie, kluby europejskie, organizacje pracujące na rzecz lub we współpracy z krajami Południa, organizacje szkoleniowe, misje Kościoła katolickiego i innych kościołów

Opis podjętych działań
1) Wydano płytę CD z pięcioma filmami dokumentalnymi dotyczącymi pomocy niesionej państwom rozwijającym się przez Unię Europejską i europejskie organizacje pozarządowe oraz rozpowszechniono te filmy w 300 kopiach do adresatów projektu.
2) Zorganizowano dziesięć seminariów dyskusyjnych na temat świadomości Europejczyków w kwestii humanitarnej i rozwoju. Seminaria odbyły się w Warszawie (trzy spotkania, w siedzibie Fundacji im. Stefana Batorego) oraz w Białymstoku, Gdańsku, Krakowie, Łodzi, Poznaniu, Toruniu i Wrocławiu.

3) Napisano i wydano pięć publikacji edukacyjnych, które ukazują działalność Unii Europejskiej i współpracę państw członkowskich oraz organizacji pozarządowych na polu niesienia pomocy humanitarnej i wspierania rozwoju krajów Trzeciego Świata. Tytuły poszczególnych broszur to: "Pomoc humanitarna Unii Europejskiej", "Polityka rozwojowa UE", "Europejskie organizacje rozwojowe", "Globalna edukacja rozwojowa w Europie", "Europa na pomoc uchodźcom w krajach rozwijających się".
4) Wydano sześć numerów czasopisma "Pomagamy" ze szczególnym uwzględnieniem niesienia pomocy państwom rozwijającym się.
5) Wydano i rozpowszechniono w 8000 egz. pocztówki promujące humanitarny aspekt tożsamości europejskiej. Projekty pocztówek zostały zaczerpnięte z nagrodzonych prac w konkursie dla młodzieży. W konkursie wzięło udział 21 szkół, napłynęło 150 prac.
6) Stworzono stronę internetową www.solidarna-europa.pomagamy.pl, która była narzędziem komunikacji i kształtowania postawy humanitarnej wśród polskich organizacji pozarządowych.

Rezultaty
Rezultatem tego projektu było trwałe zwiększenie zainteresowania polskich organizacji pozarządowych i instytucji edukacyjnych tematyką solidarności międzynarodowej. A w szczególności:
1) wiele polskich organizacji pozarządowych rozważyło uwzględnienie tematyki humanitarnej i rozwojowej w swoich działaniach;
2) znacznie więcej instytucji edukacyjnych jest chętnych do podejmowania globalnej edukacji rozwojowej;
3) podczas seminariów przedstawiciele organizacji i instytucji przedyskutowali trudne tematy związane z solidarnością międzynarodową i są gotowi do przedstawienia tych dylematów w swoich organizacjach;
4) powstał zbiór pionierskich publikacji w języku polskim, który służy organizacjom i instytucjom w wielu miastach;
5) w wyniku zwiększonego zainteresowania tematyką solidarności rozwojowej rozpoczął się proces współpracy polskich organizacji zajmujących się tymi zagadnieniami.

Źródła finansowania
Komisja Europejska
kwota otrzymana - 23 000 Euro (80% budżetu projektu, cały budżet wynosił 28 750 Euro) kwota wykorzystana - 18 572, 17 Euro (80% budżetu projektu, całość wynosiła 23 227, 79 Euro)

Wolontariusze
W realizacji programu wzięło udział około 100 wolontariuszy. Często byli to wolontariusze PAH zaangażowani również w inne projekty.

7. GLeN - wolontariusze w krajach Południa (Ghana, Tanzania, Uganda, Indie)

GLeN (Global Learning Network) to międzynarodowy projekt polegający na wysyłaniu wolontariuszy z Europy do pracy w krajach rozwijających się. Ma na celu zwiększanie świadomości problemów tych krajów oraz pomoc lokalnym organizacjom pozarządowym z krajów Południa w realizacji ich projektów rozwojowych.

Kontynuacja programu od jesieni 2003 r., kiedy to PAH nawiązała kontakty z niemiecką organizacja INWENT oraz innymi organizacjami partnerskimi z Europy Środkowej i Wschodniej.

Pierwsza faza projektu to faza przygotowania oraz wyjazd wolontariuszy na realizację projektu w okresie lipiec-wrzesień 2004. Druga faza projektu to zaangażowanie ich w pracę EdHum przez następny rok.

Potrzeba
Rozszerzenie UE stawia przed mieszkańcami starych i nowych państw członkowskich ogromne wyzwania. Jednym z nich jest rozwijanie wspólnej świadomości z ludnością i krajami Południa właściwie im nieznanymi. Jednocześnie rozszerzona Unia musi wziąć odpowiedzialność w świecie, gdzie rosną wzajemne zależności. Ważną rolę w tym procesie odegra europejska współpraca na rzecz rozwoju. Współpraca ta jednak przyniesie efekty tylko wtedy, gdy uzyska poparcie mieszkańców UE. Młodzi ludzie z Niemiec i Europy Środkowej i Wschodniej, poprzez swoje zaangażowanie w sprawy międzynarodowe rokują szanse zrealizowania tych zamierzeń. To oni w przyszłości będą planować współpracę na rzecz

rozwoju w swoich krajach i będą zajmować kwestiami międzynarodowych w swoich społecznościach. Rośnie grupa młodych ludzi pracujących na rzecz wzmocnienia współpracy z krajami Południa. Nie mają oni jednak prawie żadnych możliwości zdobycia praktycznego doświadczenia na tym polu. Program GLEN ma im taką możliwość zaoferować poprzez kompleksowy cykl kształceń oraz wyjazd na realizację projektów do krajów Południa.

Cel
Projekt ma na celu wprowadzenie zmian na trzech poziomach. Po pierwsze zachęca młodych uczestników do zdobywania kwalifikacji; po drugie, wnosi wkład do procesu kształcenia realizowanego przez organizacje na Południu i w Europie; po trzecie, poprzez aktywność młodych ludzi i ich organizacje, projekt powinien wywrzeć wpływ na ich środowiska i społeczności, a szczególnie na tworzenie narodowych programów rozwoju.

Projekt wspiera budowanie trwałej, efektywnej sieci między działaczami na rzecz rozwoju i kompetentnymi młodymi decydentami z Niemiec, Europy Środkowej oraz Wschodniej, z nowych państw członkowskich UE. W ten sposób program ten dostarcza nowych bodźców do promowania nowoczesnej i przedsiębiorczej młodzieży narodowym i ponadnarodowym programom współpracy na rzecz rozwoju państw uczestniczących, a także programom współpracy na rzecz rozwoju rozszerzonej Europy.

Opis podjętych działań
Poniżej znajduję się opis działań podjętych przez PAH przy realizacji wyjazdów wolonatriackich w ramach programu. Należy podkreślić, że na bieżąco przeprowadzana była intensywna współpraca i komunikacja z partnerami projektu (korespondencja oraz liczne spotkania).

Pozyskiwanie uczestników i selekcja
W PAH rekrutacja na projekty realizowane latem 2004 przebiegała pod koniec 2003 r. Pięć osób, które wyjechały na 3-miesięczny wolontariat w okresie od lipca do października 2004 r. zostało wyłonionych spośród 156 aplikacji, zadeklarowało współpracę w ramach Polskiej Akcji Humanitarnej. W listopadzie i grudniu 2004 r. odbyła się natomiast kolejna rekrutacja na wyjazdy, które nastąpią w okresie lipiec-wrzesień 2005 r.

Przygotowanie
Uczestnicy GLEN 2004 odbyli intensywne przygotowanie do wspólnej pracy w czasie dwóch pięciodniowych seminariów przygotowawczych prowadzonych w języku angielskim. Warsztaty te były prowadzone przez zespoły złożone z liderów seminariów i tutorów krajowych . Zdobyli tam wiedzę na temat współpracy na rzecz rozwoju, na temat projektu i kraju, w którym będą pracować, rolą, którą będą odgrywać tam w lokalnym środowisku.

Realizacja projektów
Główną część projektu stanowią trzy- lub czteromiesięczne pobyty pracownicze lub naukowe organizowane w Afryce i Azji. W ramach tych projektów pracują i uczą się razem tandemy złożone z młodych ludzi z Niemiec oraz z nowych członków UE z Europy Środkowej i Wschodniej. Oferowana praca i pobyty naukowe są wybierane z bogatego wachlarza propozycji, przedstawianych przez narodowe, europejskie i międzynarodowe organizacje na rzecz rozwoju, a także przez lokalne organizacje z południowych państw gospodarzy.

Ghana
Teatr przeciwko AIDS "Cebula i ignam w walce z głodem"
Organizacja pozarządowa Agbeyeye Drama Group tworzy spektakle teatralne uświadamiające zagrożenia płynące ze strony AIDS. Siedziba ADG znajduje się w Południowym Dystrykcie Ketu w regionie Volta. 4 pracowników i 24 wolontariuszy-aktorów rozpoczęło program edukacyjny przeciwko AIDS. Zajmują się rozpowszechnianiem informacji i pomocą zwłaszcza dla kobiet i młodzieży. AIDS, ubóstwo, złe odżywianie, analfabetyzm, niski poziom higieny są poważnymi problemami występującymi w Południowym Dystrykcie Ketu.
Uczestnicy programu GLEN działali w grupie teatralnej, której celem jest uświadomienie młodym ludziom zagrożenia ze strony AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową. Wymaga się od wolontariuszy doświadczenia w pracy z młodzieżą i pracy społecznej. Trzy razy w tygodniu odbywały się spotkania z członkami grupy teatralnej, a przedstawienia dwa razy w ciągu dwóch tygodni w szkołach, meczetach i kościołach. Ponadto raz na dwa miesiące planowane były inscenizacje skierowane do handlarzy i osób podróżujących na granicy z Ghaną i Togo.

Uganda
Edukacja i zrównoważony rozwój
Centrum Edukacyjne Zinunula Omunaku (ZOEC) jest organizacją pozarządową z siedzibą w stołecznym dystrykcie Kampala. Zamieszkuje tutaj wielu niepiśmiennych migrantów bez podstawowej edukacji, ledwo zarabiających na życie. ZOEC pracuje na rzecz najmniej uprzywilejowanych dzieci oferując im elementarną edukację.
Począwszy od lipca 2004 roku uczestnicy programu GLEN podjęli pracę w miejscowości Kyebando oraz w wiejskim rejonie Kasawo. Ich zadaniem było wzięcie udziału w programie edukacyjnym dla dzieci i dorosłych, nauczanie języków, muzyki, gotowania, plastyki i prowadzenie zajęć sportowych, jak również produkowanie siatek do siatkówki, koszykówki i bramek piłkarskich. Poza nauczaniem, zadaniem uczestników była również promocja centrum w rejonie Kasawo. Dorośli uczestniczyli w warsztatach promujących ekologiczne metody uprawy i w innych zajęciach.

Tanzania
Edukacja w walce z ubóstwem

Organizacja Musoma People's Education Group (PEDGO) została założona w czerwcu 2002 roku. Od momentu swojego powstania jest ona częścią programu edukacyjnego Tanzanii. PEDGO jest lokalną organizacją non-profit z północnej części kraju. Jej siedziba znajduje się w miejscowości Musoma położonej nad Jeziorem Wiktorii. Prowadzi ona szkołę dla dzieci i dorosłych, których nie stać na uczęszczanie do szkół publicznych i nigdy nie otrzymali formalnej edukacji.Wieczorami odbywają się seminaria, dyskusje, warsztaty i kursy zawodowe (krawiectwo, garncarstwo, nauka gotowania). Celem tych kursów jest poprawa w dłuższej perspektywie czasowej sytuacji ekonomicznej miejscowej społeczności.
PEDGO organizowało lekcje angielskiego, geografii i biologii oraz przeprowadzało kampanię edukacyjną na temat HIV. Odbyły się również specjalne kursy dla kobiet. Uczestnicy programu GLEN współpracowali z dwoma miejscowymi nauczycielami w szkole PEDGO, co pomogło im poznawać wzajemnie różne metody pedagogiczne. Wolontariusze programu wdrażali kampanię edukacyjną dla osób dorosłych.

Nauka demokracji "Budowanie kultury uczestnictwa"

Agenda Uczestnictwo 2000 została zaprojektowana i wdrożona przed wyborami parlamentarnymi 2000 roku. Jej celem jest szerzenie podstawowej wiedzy na temat demokracji, wzmocnienie demokratycznego uczestnictwa w życiu publicznym i ograniczanie konfliktów. Od roku 2002 Agenda jest niezależną organizacją non-profit, której motto brzmi "wolne i uczciwe wybory". Wyznaczyła sobie ona zadanie kontynuacji rozwoju kultury demokratycznej i zredukowania sytuacji konfliktowych w Tanzanii. Zadaniem uczestników GLEN było zbieranie danych na temat "klubów demokracji" w Dar Es Sa-laam, Zanzibarze i Tanga razem z przedstawicielami Agendy, poznali sposób ich pracy. W drugim etapie wolontariusze zajęli się rozwijaniem koncepcji Agendy Uczestnictwa 2000 na podstawie badań i własnej wiedzy. Celem tej działalności była optymalizacja struktury organizacyjnej i rozszerzenie środków zapobiegania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.

Indie
Pracujące dzieci potrzebują wsparcia

"Nasze dzieci powinny mieć lepsze życie." To słowa wielu rodzin, gdzie powszechnym zjawiskiem są pracujące dzieci. Zamiast chodzić do szkoły, wspomagają one finansowo swoich najbliższych, dzięki wykonywanej pracy zarobkowej. Organizacja Development Education Society (DEEDS) prowadzi projekt Bangalore Working Children´s. W specjalnie do tego celu utworzonych klubach wolontariusze opiekują się dziećmi i prowadzą zajęcia dla ich rodziców, zwłaszcza dla kobiet. Mieszkańcy mają możliwość dzięki tym placówkom wspólnej zabawy i nauki (matematyka, nauka pisania) w małych grupach. DEEDS organizuje ponadto bardzo popularne wśród miejscowej ludności zajęcia artystyczne (taniec, teatr) i rękodzielnicze (garncarstwo), jak również wykłady na temat zdrowia oraz środowiska naturalnego. Zadaniem uczestników programu GLEN było prowadzenie lekcji, szkoleń, organizowanie imprez związanych tematycznie z zainteresowaniami osób uczęszczających do klubów i własnymi umiejętnościami. Szczególną uwagę poświęcano pracy z rodzicami, głównie matkami dzieci uczęszczających do ośrodka. Uczestnicy programu mieli szansę uzyskania doświadczenia w pracy rozwojowej na podstawowym poziomie, poznania kultury Indii i sytuacji życiowej pracujących dzieci.

Ocena i kontynuacja
Wszyscy uczestnicy projektu napisali raport z pobytu obejmujący min.15 stron. Czterodniowe seminarium oceniające daje uczestnikom okazję do zastanowienia się nad ich doświadczeniami i wraz z nimi przyglądania się możliwościom przeniesienia tych doświadczeń oraz korzystania z nich we własnym środowisku społecznym i w pracy. W roku 2005 odbędzie się także seminarium ewaluacyjne GLEN 2004. Kontynuacją pracy wolontariuszy, którzy zakończyli swoje projekty w krajach Południa jest roczna współpraca z Działem Edukacji Humanitarnej PAH.

Rezultaty
Rezultatem był przede wszystkim zrealizowanie projektów w krajach Południa. Na 3-miesieczne projekty wyjechało 5 osób (Po jednej osobie do Indii, Ghany i Ugandy, oraz dwie osoby do Tanzanii).

Po zakończeniu projektów wolontariusze GLEN są włączeni w prace Działu Edukacji Humanitarnej PAH. Zajmują się aktywną pracą nad edycją GLEN w 2005 r. (m.in. przeprowadzili selekcje kandydatów), opracowują system szkoleń nowych wolontariuszy, tworzą Grupę Wsparcia, piszą artykuły do Pomagamy, utrzymują współpracy między europejskimi partnerami GLEN.

Źródła finansowania
- Finansowanie w 2004 r. pochodziło z następujących źródeł:
- TRIALOG - Vienna, który ma dostęp do unijnych funduszy na udział młodych ludzi z Polski, Republiki Czeskiej i Słowacji,
- niemieckie Ministerstwo Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (środki dostępne dla Niemców)
- samorząd Hamburga (środki dostępne dla młodych ludzi z regionu nadbałtyckiego)
- land Schleswig - Holstein (środki dostępne dla trzech młodych ludzi z tego landu)

Partnerzy
- Niemcy – program ASA, który jest przez gGmbH InWEnt.
- Litwa - Apicentras, ośrodek informacji o środowisku, Wilno
- Łotwa - SO Strategia, NGO – Centrum Pomocy, Valmiera
- Estonia - Eesti Roheline Liikumine, Estoński Ruch Zielonych , Tallin
- Republika Czeska - INEX, Praga
- Słowacja - Tabita, Bratysława

Wolontariusze
10 wolontariuszy (5 osób, które administracyjnie zajmowały się programem oraz 5 osób, które po realizacji swoich projektów włączyły się w prace EdHum)

8. Akcja "Złotówka" na wodę

Jest to trzecia edycja zapoczątkowanej w roku szkolnym 2001/2002 akcji adresowanej do szkół, pod hasłem “Złotówka”. Akcję “Złotówka na wodę” rozpoczęto 1 września 2004, a zakończenie zaplanowane jest na 31 maja 2005 r.

Potrzeba
Dwie poprzednie akcje, tak że adresowane do szkół, realizowane w roku szkolnym 2001/2002 i 2002/2003, dotyczyły Afganistanu. W ich wyniku została odbudowana i wyposażona Średnia Szkoła Muzyczno-Plastyczna w Kabulu. Tematem tegorocznej akcji było jedno z najpoważniejszych wyzwań XXI wieku, jakim stało się zapewnienie ludziom dostępu do wody pitnej i odpowiednich warunków sanitarnych. Jednocześnie w krajach rozwiniętych dostęp do wody i odpowiednich warunków sanitarnych traktowany jest jak coś oczywistego i niewielu ludzi ma świadomość skali problemu. Akcją objęte były publiczne i niepubliczne placówki oświatowe oraz organizacje młodzieżowe w całej Polsce.

Cele
1) u świadomienie, że na świecie żyją całe społeczności pozbawione podstawowego prawa człowieka – dostępu do wody
2) pomoc społecznościom, które borykają się z brakiem dostępu do czystej wody (zebrane podczas akcji pieniądze wesprą programy wodne PAH)
3) propagowanie postawy humanitarnej w śród uczniów
4) przekazanie praktycznej wiedzy na temat zasad organizacji pomocy humanitarnej, oraz szczególnie zasad przygotowania, prowadzenia i rozliczania zbiórek

Podjęte działania
Aby zach ęcić szkoły do udziału w akcji “Złotówka na wodę”, w czerwcu 2004 za pośrednictwem kuratoriów i wydziałów edukacji przekazano do 3 tys. szkół ulotki propagujące akcję. Planowane działania w tym zakresie promowane były też na wielu stronach internetowych m.in. interkl@sa, www.gery.pl . Do współpracy przystąpiły również, informując o akcji, media lokalne z miast gdzie mieszczą się biura Fundacji. Pakiet informacyjny został ponadto przesłany pocztą elektroniczną do około 1500 szkół. Wytłoczono 5 500 szt. płyt CD z materiałami metodycznymi i informacyjnymi.
W sierpniu do akcji, jako współorganizator, dołączyło Centrum Edukacji Obywatelskiej organizacja z wieloletnim doświadczeniem edukacyjnym.

Szczególny nacisk PAH po łożyła na cel edukacyjny akcji. Zachęcano nauczycieli do skorzystania z co najmniej 5 przygotowanych przez PAH ćwiczeń lekcyjnych,
Natomiast m łodzież miała być inicjatorem konkursów tematycznych, miała zorganizować zbiórkę surowców wtórnych oraz wycieczkę tematyczną.
Organizatorzy akcji przyj ęli zasadę, żeby uczniowie, którzy zechcą przekazać symboliczną złotówkę na pomoc w zapewnieniu ludziom dostępu do wody pitnej i odpowiednich warunków sanitarnych, zrobili to w pełni świadomie.
Na potrzeby akcji zosta ła stworzona specjalna podstrona internetowa pod adresem www.pah.org.pl. Zawiera ona pakiet edukacyjny oraz artykuły redagowane na podstawie tekstów źródłowych, ułatwiające nauczycielom zgromadzenie materiałów pomocniczych.

Rezultaty
Do ko ńca roku 2004 do akcji włączyło się 215 szkół. Siedem szkół zakończyło już realizację akcji.

Szkoły, które wzięły udział w akcji, wpłacały pieniądze na konto bankowe, specjalnie otworzone na cele akcji. Do końca roku wpłynęło łącznie 1.140,94 zł z 7 placówek.

Źródła finansowania
Sponsorem akcji, podobnie jak poprzednio, jest Bank Polski PKO S.A. W trzeciej edycji akcji przekazał Fundacji na pokrycie kosztów organizacji akcji 50 000zł
wykorzytstano – 9 868,41 zl (projekt jest kontynuowany w 2005r.)

Koszt t łoczenia 5 000 płyt CD z pakietem edukacyjnym wzięła na siebie firma GM Records. Wartość nieodpłatnej usługi wyniosła 5.917 zł.
Dzięki darowiznom firm: Jakon S.A. w Piasecznie, Perry Plate CTP Studio w Łodzi oraz Drukarni Wrochna z Łodzi przygotowano ulotkę informacyjną dla szkół.

Partnerzy
Polska Akcja Humanitarna nawiązała współpracę z Centrum Edukacji Obywatelskiej i Gazetą Wyborczą (szkoły biorące udział w programie "Szkoła z Klasą". W działaniach propagowania akcji współpracowało z PAH-em 11 instytucji (kuratoria i wydziały edukacji urzędów miast), Społeczne Towarzystwo Oświatowe, Edukacja, Interkl@sa, www.Gery.pl oraz media lokalne z Warszawy, Łodzi, Krakowa i Torunia.

Wolontariusze
Materiały wchodzące w skład pakietu edukacyjnego przygotowała 5 osobowa grupa wolontariuszy z Łodzi, Wroclawia i Puław. Natomiast stroną techniczną tego pakietu zajmowali się 4 wolontariusze-informatycy z Łodzi.

9. IKR

“Kraje rozwijające się a polskie organizacje pozarządowe”. Szkolenie dla organizacji pozarządowych we współpracy z Instytutem Krajów Rozwijających Się UW (IKR)
01.11.2004r. – 31.01.2005r. Projekt został zaincjonowany w listopadzie 2004 roku. W ramach projektu odbyły się dwa szkolenia dla działaczy polskich organizacji pozarządowcyh.

Potrzeba
Zwiększenie pomocy międzynarodowej, w tym pomocy rozwojowej skierowanej do krajów globalnego Południa jest jednym z największych wyzwań, przed którym stoi polskie społeczeństwo, szczególnie po wejściu do Unii Europejskiej, gdzie polityka rozwojowa stanowi ważny aspekt polityki zagranicznej Unii. Pomoc rozwojowa i humanitarna, pochodząca ze środków unijnych oraz rządów krajów członkowskich, w dużym stopniu przekazywana jest przez organizacje pozarządowe. Podstawowy czynnik, który stanowi o małym zaangażowaniu organizacji jest brak wiedzy na temat sytuacji w krajach Południa. W związku z powyższym PAH zaproponowała przeprowadzenie szkoleń n atematy krajów Południa.

Cel
Celem projektu by ło zwiększenie ilości i jakości pomocy rozwojowej i humanitarnej przekazywanej krajom globalnego Południa. Grupą docelową były polskie organizacje pozarządowe.
Szkolenie we współpracy z IKR-em miało dostarczyć polskim organizacjom wiedzę niezbędną do zrozumienia problemów krajów Południa, sytuacji gospodarczej i politycznej, uwarunkowań kulturowych, wpływu pomocy rozwojowej na dane kraje, uwarunkowań naturalnych i konsekwencji klęsk żywiołowych oraz warunków zdrowotnych. Wszystkie te aspekty są nezbędne dla właściwego rozpoznania potrzeb i problemów krajów Południa jak i dla prowadzenia edukacji prospołecznej na ich temat. PAH poznało

organizacje z własnym działaniem w terenie oraz z koncepcjami edukacji rozwojowej i zademonstrowało przydatne metody jej prowadzenia.

Opis podjętych działań
W 2004 roku odbyły się wstępne rozmowy z Instytutem Krajów Rozwijających się, do października ustalono wszelkie szczegóły dotyczące współpracy i terminu szkoleń. Umowa ze sponsorem (Program ODACE Kanadyjskiej Agencji ds. Rozwoju Międzynarodowego) została zawarta pod koniec października 2004 roku. Od początku listopada rozpoczeła się promocja szkolenia przede wszystkim przez listę e-mailowe, listy dyskusyjne oraz portal internetowy: www.ngo.pl i stronę internetową PAH-u. Informacja na temat szkolenia została również przekazana członkom Grupy Zagranica.

Na podstawie zgłoszeń w postaci ankiet dokonano wyboru ucestników (19 osób/szkolenie z ponad 40 zgłoszeń). Pierwsze szkolenie odbyło się w dniach 26-28 listopada oraz 10-12 grudnia 2004. Obejmowało ono 30 godziń (zegarowych) wykładów ze strony IKR i 14 godzin organizowanych przez PAH.

Rezultaty
1) W odpowiedzi na bardzo duże zainteresowanie jest przygotowywanie na rok 2005 II edycji szkoleń
2) Zwiększono wiedzę o krajach rozwijających się oraz kompetencje do prowadzenia edukacji rozwojowej poprzez przeszkolenie 21 osób z organizacji pozarządowych, instytucji rządowych oraz z polskiego biura CIDA
3) Zostali przeszkoloni przedstawiciele Grupy Zagranica
4) opracowano materiały edukacyjne oraz dokumenty dotyczące krajów Południa i edukacji rozwojowej. Z inicjatywy uczestników pierwszego szkolenia rozpoczęto również pracę nad bazą organizacji działających na rzecz krajów Południa.

Źródła finansowania
Program ODACE Kanadyjskiej Agencji ds. Rozwoju Międzynarodowego ODACE/CIDA kwota otrzymana 13 450 CAD
kwota wykorzystana 13 147, 23 CAD

Partnerzy
Instytut Krajów Rozwijaj ących się Uniwersytetu Warszawskiego. Wykładowcy IKR przekazali swoją wiedzę na temat różnych zagadnień w krajach globalengo Południa, podzielili się swoim doświaideczniem z badań terenowych.

Wolontariusze
Przy organizacji projektu działało 2 wolontariuszy. Natomiast w samym szkoleniu w charakterze beneficejntów uczestniczyło 7 wolontariuszy PAH-u.

10. "Walizka Uchodźcy"
Projekt "Walizka Uchodźcy" został zainicjowany we wrześniu 2000 roku

Potrzeba
Potrzeba edukowania o uchodźcach wzrasta z roku na rok, poniweaż w szybkim tempie wzrasta też liczba osób starających się o status uchodźcy w Polsce (o 1000 osób rocznie). Ubiegający się o status coraz częściej też traktują Polskę jako docelowe miejsce osiedlenia. Społeczeństwo polskie jest niedoinformowane co do przyczyn i samej istoty zjawiska "uchodźstwa". Często myli uchodźców z emigrantami ekonomicznymi i stąd często definiuje to zjawisko w kategoriach zagrożenia. Polacy o uchodźcach wiedzą niewiele i wielokrotnie kierują nimi stereotypy. Stąd potrzeba szerokiej akcji edukacyjnej na ten temat, która przyczyni się nie tylko do zrozumienia zjawiska, ale i do ukształtowania otwartych, pozytywnych postaw. Projekt skupia uwagę na młodym odbiorcy, który dopiero zaczyna kształtować swój światopogląd.

Cel
W szerszym zakresie projekt uczy otwartości na inne kultury, przełamywania stereotypów i schematów myślenia. W globalnej perspektywie ma przyczynić się do kształtowania świadomych członków społeczeństwa obywatelskiego.

Opis podjętych działań
Projekt "Walizka Uchodźcy" realizowany jest w czterech etapach. Realizacji projektu służy pakiet edukacyjny. Pakiet edukacyjny składa się z czterech elementów odpowiadających poszczególnym etapom projektu. Etap 1 – prezentacja filmu o uchodźcach i poprowadzenie dyskusji po nim (film), 2 - interaktywne warsztaty o uchodźcach, 3 - gra symulacyjna podczas której uczestnicy mają okazję "wczuć się" w rolę uchodźców (instruktarz do gry symulacyjnej), 4 - wystawa plakatów oraz tablic

informacyjnych. Nad realizacją projektu w regionach czuwają koordynatorzy projektu w siedmiu miastach Polski.

Rezultaty
Projekt “Walizka Uchodźcy” został zrealizowany w około 57 szkołach.
Za sukces można uznać bardzo dobre oceny wystawiane projektowi przez nauczycieli realizujących go oraz wskazywane przez nich zaangażowanie uczniów podczas realizacji projektu a następnie deklarowaną chęć udziału w innych tego typu projektach.

Źródła finansowania
Projekt był realizowany z środków UNCHCR pozyskanych w latach ubiegłych. Wykorzystano je na materialy do pakietów edukacyjnych "Walizki".

Partnerzy
Urząd Wysokiego Komisarza do Spraw Uchodźców (UNHCR) w Warszawie. Formy współpracy: wykorzystanie m.in. materiałów edukacyjnych UNHCR do realizacji projektu (scenariusze działań, plakaty, film), dostęp do zasobów UNHCR- zdjęcia, slajdy, literatura; dostarczanie materiałów edukacyjnych dla koordynatorów projektu, konsultacje dotyczące funkcjonowania projektu.

Wolontariusze
Wolontariusze pracujący przy projekcie Walizka Uchodźcy to osoby pełniące funkcje koordynatorów projektu i są to funkcje długoterminowe 10 osób. Do realizacji projektu włączali się także trenerzy sieci edukacji humanitarnej, którzy przeprowadzali warsztaty o uchodźcach (ok. 6 osób).

VI. Akcje PAH

1. Łańcuch Pomocy Kraków-Bam.

PAH wspólnie z Prezydentem Miasta Krakowa zaprosiła do Polski Shirin Ebadi, laureatkę pokojowej Nagrody Nobla. 10 marca w Krakowie PAH zorganizowała na Rynku Głównym happening „Łańcuch Pomocy Kraków-Bam". Równocześnie była prowadzona kwesta na rzecz ofiar trzęsienia ziemi w Bam.
Toruń Dzieciom z Miasta Bam. Pomorskie Biuro PAH pod patronatem Prezydenta Miasta Torunia zorganizowało akcję „Toruń Dzieciom z Miasta Bam". W dniach 8 - 12 września mieszkańcy miasta mogli zobaczyć na dziedzińcu Ratusza Staromiejskiego wystawę zdjęć: „Bam – Miasto Smutku" oraz otrzymać kartkę pocztową ze zdjęciami z wystawy. PAH przeprowadziła na Starym Mieście kwestę oraz aukcję.

2. Międzynarodowy Dzień Uchodźcy.

PAH wraz z UNHCR po raz dziesiąty zorganizowały obchody Międzynarodowego Dnia Uchodźcy. Tradycyjnie składała się na nie kampania społeczna oraz imprezy organizowane w różnych miastach Polski. Tematem przewodnim w 2004 roku był problem integracji. W Warszawie i Krakowie zostały zorganizowane festyny, w Toruniu i Łodzi m.in. pokazy filmów. Uczestnikami imprez byli przedstawiciele organizacji zajmujących się uchodźcami w Polsce. Podczas imprezy w Warszawie miały swoje stoiska informacyjne: PAH, UNHCR, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Amnesty International, Polski Czerwony Krzyż, Stowarzyszenie "Jeden świat", Stowarzyszenie Uchodźców w RP, Biuro Organizacji Ośrodków dla Cudzoziemców Ubiegających się o Nadanie Statusu Uchodźcy lub Azylu.

3. Dzień Pajacyka.

W roku 2004 po raz pierwszy zorganizowane zostały imprezy plenerowe Dzień Pajacyka. Podczas obchodów w czterech miastach: Warszawie, Krakowie, Łodzi i Toruniu, odbyły się festyny rodzinne, happeningi, występy muzyczne, kabarety, konkursy dla dzieci oraz inne rozmaite atrakcje (np. pokaz wozów strażackich). Kulminacyjnym momentem w każdym mieście było postawienie kilkumetrowego tekturowego Pajacyka oraz tworzenie przez zebrane dzieci jak najdłuższego papierowego łańcucha, składającego się z małych kolorowych pajacyków. Podczas imprezy przeprowadzona została kwesta, w wyniku której uzyskano 9441,81 PLN.
Wystawa i aukcja lalek „Dzieci Europy". Akcja przygotowana wspólnie z Hotelem Novotel. W sobotę 11 grudnia w hotelu Novotel Warszawa Centrum odbyła się uroczysta Gala połączona z aukcją charytatywną lalek artystycznych

4. „Dzieci Europy"

Będących plonem konkursu, do którego stanęło wielu młodych twórców ze szkół plastycznych w Polsce. Cały dochód z aukcji został przeznaczony na program Pajacyk. W efekcie została zebrana kwota blisko 20 000 PLN. Do końca roku 2004 wszystkie lalki były eksponowane w hotelu Novotel Warszawa Centrum. W 2005 roku wystawa odwiedzi kilka miast w Polsce, gdzie będzie pokazywana w dużych centrach handlowych.
Koncert „Dzieci ocalone od zapomnienia" PAH i Stowarzyszenie im. Ludwiga van Beethovena zorganizowały 2 grudnia 2004 w Filharmonii Narodowej w Warszawie koncert charytatywny „Dzieci ocalone od zapomnienia" wirtuozi – dzieciom. Koncert miał zwrócić uwagę na los wszystkich dzieci, które cierpią codziennie na całym świecie w wyniku działań terrorystycznych, wojen, głodu i kataklizmów. Inspiracją dla koncertu była tragedia w Biesłanie. Na koncercie charytatywnie wystąpili wybitni polscy artyści: europejska Sinfonia Varsovia pod dyrekcją Krzysztofa Pendereckiego i młodzi wirtuozi: pianista Stanisław Drzewiecki, wiolonczelista Rafał Kwiatkowski oraz skrzypaczka Patrycja Piekutowska.

5. Festiwal Filmów Prawa Człowieka w Filmie.

W Polsce dużo mówi się na temat praw człowieka, brakuje natomiast publicystyki poświęconej pomocy humanitarnej oraz dokumentów wnikliwie prezentujących sytuacje humanitarną w poszczególnych krajach. PAH wystąpiła z inicjatywą do Fundacji Helsińskiej, by w ramach 4. Międzynarodowego Festiwalu Filmów Dokumentalnych Prawa Człowieka w Filmie zorganizować ścieżkę poświęconą pomocy humanitarnej. W skład opracowanego wspólnie bloku filmów weszły dokumenty: Jung (Wojna) w kraju mudżahedinów, Żołnierze misji pokojowych i kobiety, Etiopia – kraj apokalipsy, Cena pomocy. Festiwal odbył się w Warszawie w dniach 10 - 15 grudnia 2004 r. W 2005 roku filmy festiwalowe odwiedzą inne miasta w Polsce.

6. Świąteczny Stół Pajacyka.

Polska Akcja Humanitarna zorganizowała w dniu 5 grudnia 2004 r. w Warszawie, Toruniu, Krakowie i Łodzi akcję „Świąteczny Stół Pajacyka". Jej celem było zebranie pieniędzy na dożywianie dzieci w polskich szkołach i świetlicach oraz promowanie programu dożywiania Pajacyk.
Uczestniczące w akcji restauracje, kluby i kawiarnie przekazały umowną 1/10 części obrotu z dnia akcji. Każdy lokal otrzymał od PAH plakat informujący o udziale w akcji i jej celu. Patronat nad „Świątecznym Stołem Pajacyka" w Warszawie objęli Agnieszka i Marcin Kręgliccy, właściciele renomowanych restauracji. PAH organizuje akcję od 2001 roku w Krakowie, w roku 2004 po raz pierwszy odbyła się ona w innych miastach. W wyniku akcji 145 lokali wpłaciło na konto programu 22 690 PLN.

Rezultaty
Przeprowadzone akcje spowodowały przywołanie w mediach tematów związanych z kataklizmem w Bam, niedożywieniem dzieci w Polsce oraz poruszenie ogólnych problemów humanitarnych. Obraz akcji w mediach przedstawiał się następująco:

- Łańcuch Pomocy Kraków-Bam – 8 artykułów w prasie, 4 wzmianki w TV,
- Toruń Dzieciom z Miasta Bam – 8 artykułów w prasie,
- Międzynarodowy Dzień Uchodźcy – 9 artykułów w prasie, 3 informacje w radio,
- Dzień Pajacyka – 16 artykułów w prasie, 11 wzmianek w TV w tym oprawa w TVP 1 oraz 3 w radio,
- Wystawa i aukcja lalek „Dzieci Europy" – 12 artykułów i rozmowa w TVP w programie „Kawa czy Herbata"
- Koncert „Dzieci ocalone od zapomnienia" – 10 artykułów w prasie, 3 wzmianki w TV oraz udział w programie „Echa Dnia w TVP3", 3 wywiady w radio,
- Festiwal Filmów Prawa Człowieka w Filmie – 5 artykułów w prasie,
- Świąteczny Stół Pajacyka – 16 artykułów w prasie, informacja w „Panoramie" w TVP2, 5 wzmianek w radio.
- Ponadto wiele tysięcy osób uczestniczyło w sumie w imprezach organizowanych przez PAH. Przez osobiste uczestnictwo mieli oni okazję zapoznać się z działaniami PAH czy, ogólniej, z problematyką humanitarną oraz utwierdzić się w poczuciu, że pomagając, robią coś dobrego.

7. Transport na Litwę

W dn. 14-15 sierpnia 2004 na prośbę partnerów z Litwy, wysłano transport z darami dla placówek oświaty Rejonu Solecznickiego. Zawieziono książki, zeszyty, meble szkolne a także armaturę i środki czystości do przeprowadzenia remontu pomieszczeń sanitarnych w Szkole Średniej w Małych Solecznikach oraz w Przedszkolu w Jaszunach. Łączna wartość 13157,22 PLN.

Polska Akcja Humanitarna nie prowadzi już programowej pomocy polskim szkołom na Litwie; podtrzymuje jednak kontakty z nauczycielami i pracownikami władz oświatowych Rejonu Solecznickiego – animatorami działań obywatelskich na tym terenie. Ten transport to efekt takich kontaktów.

VII. Pomoc Lokalna

W 2004r. wszystkie Biura Loklane Polskiej Akcji Humanitarnej aktywnie uczestniczyły w ogólnopolskich projektach PAH w ramach Programów: Edukacja Humanitarna (m.in. Solidarna Europa, siec trenerów wolontariuszy, Walizka uchodźcy), Program Pomocy Repatriantom (m.in. kursy języka polskiego), Centrum Pomocy Uchodźcom (m.in.Dzień Uchodźcy), Pajacyk (m.in.Dzień Pajacyka) a także prowadzono akcje i zbiórki na rzecz działań Fundacji na Misjach.
Projekty ogólnopolskie "Złotówka na wodę" - Łódź, "Szkoła Humanitarna" i "Świąteczny Stół Pajacyka" - Kraków, " Program Pajacyk" i "Szkolenia dla Nauczycieli" - Toruń, były koordynowane z Biur Lokalnych.

1. Pomoc lokalna biura PAH w Toruniu

1.1. Biuro Informacji Społecznej (BIS)

Biuro Informacji Społecznej (BIS) w Toruniu powstało w 2002 roku i od tego czasu działa nieprzerwanie.

Potrzeba
Fundacja działając w Toruniu już 10 lat stała się bardzo rozpoznawaną i dobrze kojarzoną instytucją działająca również na rzecz mieszkańców naszego miasta. Oprócz pomocy rzeczowej, mieszkańcy zgłaszali się o wsparcia w rozwiązywaniu ich problemów – doradztwo i informację. W związku z tym Fundacja podjęła decyzję o utworzeniu Biura Informacji Społecznej, świadczącego nieodpłatne porady prawne i psychologiczne.

Cel
Głównym celem działalności Biura Informacji Społecznej jest zapewnienie dostępu do bezpłatnej informacji prawnej i psychologicznej osobom mieszkającym w Toruniu i znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej, w tym cudzoziemcom, repatriantom oraz uchodźcom.

Opis podjętych działań
Każdego miesiąca z porad udzielanych przez 13 wolontariuszy Biura skorzystało od 80 do 100 osób. BIS jako jedyna instytucja w województwie kujawsko-pomorskim świadczy również poradnictwo prawne dla cudzoziemców, repatriantów i uchodźców.

1) Udzielanie porad prawnych i psychologicznych – 800 porad
2) Wydawnictwa

Dzięki dotacji uzyskanej ze środków Fundacji im. Stefana Batorego PAH wydała dwa informatory. Wydane publikacje zostały opracowane przez doradców Biura. Ich celem było przekazanie wiedzy w sposób przystępny tak, aby osoby poszukujące informacji były w stanie samodzielnie rozwiązać problemy jakie je dotykają. Każdy z informatorów zawierał oprócz odpowiedzi na najważniejsze pytania również wzory pism oraz wybrane przykłady orzecznictwa.
Informatory były następnie dystrybuowane do placówek pomocy społecznej (min. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu, MOPR Włocławek), organizacji pozarządowych (min. Helsińska Fundacja Praw Człowieka) oraz lokalnej administracji publicznej (Urząd Gminy Bojszowy) a także wśród petentów Biura. Przygotowane opracowania zostały także umieszczone na stronie internetowej Fundacji www.pah.org.pl skąd można było ściągnąć je w formie elektronicznej.

Rezultaty
Najważniejszymi rezultatami jakie Fundacja osiągnęła w minionym roku było:

1) Udzielenie porad 800 petentom. Średnia ilość porad udzielonych w ciągu miesiąca kształtowała się na poziomie od 80 do 100.
2) Zaangażowanie w pracę biura 13 wolontariuszy, którzy świadczyli swoje usługi nieodpłatnie. Było to 6 osób więcej w porównaniu z rokiem ubiegłym. Tym samym ilość doradców wzrosła o ponad 50%.
3) Opracowanie i wydanie dwóch informatorów prawnych. Nakład każdego z nich wyniósł 3000 egzemplarzy.
4) Poszerzenie zakresu udzielanych porad o porady prawne dla cudzoziemców, repatriantów i uchodźców.

Źródła finansowania

- Fundacja S. Batorego – informatory prawne – 5 260 zł (dotacja pozyskana w 2003, wydana w 2004.
- Urząd Miasta Torunia – poradnictwo – 3 120 zł
- Nawiązki sądów rejonowych w Aleksandrowie Kujawskim oraz Toruniu – 1 800 zł
- Razem pozyskano: 4 920,00 zł.
- Wydano na realizację akcji: 4 608,57 zł (bez kosztów osobowych)

Partnerzy

- Fundacja S. Batorego – współfinansowanie wydawnictw prawnych oraz pomoc w ich dystrybucji w polskich sądach.
- Helsińska Fundacja Praw Człowieka w Warszawie – organizacja stażu dla doradcy udzielającego porad cudzoziemcom oraz dystrybucja informatorów prawnych.
- Urząd Miasta Torunia – współfinansowanie poradnictwa.
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu – dystrybucja informatorów prawnych wśród petentów
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie we Włocławku – dystrybucja informatorów prawnych wśród petentów
- Urząd Gminy w Bojszowach – dystrybucja informatorów prawnych wśród mieszkańców gminy
- Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy w Suwałkach – dystrybucja informatorów prawnych wśród jednostek pomocy społecznej Suwałk

Wolontariusze

Doradcami Biura Informacji Społecznej jest obecnie 13 wolontariuszy. Są to głowie studenci ostatnich dwóch lat prawa (7 osób) oraz 1 radca prawny z wieloletnim doświadczeniem, 2 magistrów prawa, 1 magister administracji oraz 1 doradca udzielający porad na temat międzynarodowych środków odwoławczych (np. Europejski Trybunał Praw Człowieka). Doradcami BIS jest także dwóch psychologów. Ponadto podjęte zostały działania na rzecz podnoszenia kwalifikacji doradców (miesięczny staż w Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka).

1.2. Fundusz Stypendialny

Biuro Pomorskie Fundacji Polska Akcja Humanitarna rozpoczęło w listopadzie 2003r. realizację nowego projektu pod nazwą Fundusz Stypendialny Polskiej Akcji Humanitarnej. Celem realizacji projektu przeprowadzona została zbiórka w dniu 4 kwietnia 2004 (zgoda wydana przez Urząd Miasta Torunia w dniu 27.02.2004).

Potrzeba

Wysokie bezrobocie (32% w styczniu 2004 – dane WUP), które występuje w powiecie toruńskim, uderza najbardziej w dzieci i młodzież. Młodzi ludzie nie mają możliwości kształcenia się, tymczasem edukacja jest jedną z niewielu dróg umożliwiających im wyrwanie się z kręgu biedy.

Cel

Celem Funduszu Stypendialnego jest umożliwienie kontynuowania nauki uczniom szkół średnich, mieszkających na terenie gminy Miasta Toruń i powiatu toruńskiego, pochodzącym z rodzin w złej sytuacji materialnej.

Opis podjętych działań

W roku 2004 Polska Akcja Humanitarna przyznała 75 stypendiów (finansowych i bezfinansowych) uczniom szkół średnich. W pierwszej połowie 2004 stypendia finansowe (100 zł miesięcznie) otrzymało 22 uczniów (z czego 1 stypendium w kwietniu tego roku zostało odebrane ze względu na niedotrzymanie warunków umowy przez stypendystkę) i 22 stypendia bezfinansowe w formie kursów językowych i korepetycji (Szkoła Języka Angielskiego International House - 18 miejsc, Szkoła Językowa POINT Akademia Nauki - 1 miejsce i 3 miejsca na korepetycjach prowadzonych przez wolontariusza PAH). Stypendia były wypłacane do czerwca 2004 roku.
W drugiej połowie 2004 r. Komisja Stypendialna przyznała również 22 stypendia finansowe (150 zł miesięcznie) i 9 stypendiów bezfinansowych, bezpłatne kursy językowe w partnerskiej Szkole Języka Angielskiego International House. Wśród tegorocznych stypendystów znalazło się 12 stypendystów zeszłorocznych, którym decyzją Komisji Stypendialnej zostało przedłużone stypendium na kolejny rok szkolny. Jest to 8 stypendystów finansowych i 4 stypendystów bezfinansowych.

Zasady obowiązujące w Funduszu Stypendialnym

O stypendium z Funduszu ubiegać się mogli uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, osiągający średnią ocen nie niższą niż 3,5 na świadectwie na koniec roku szkolnego, dostali się do szkoły średniej, uzyskali przynajmniej dobrą ocenę ze sprawowania, zostali wytypowani przez pedagoga szkolnego lub innego przedstawiciela kadry nauczycielskiej i wykazywali się dużą aktywnością społeczną w szkole i poza nią (m.in. kółka zainteresowań, udział w olimpiadach wiedzy, zawodach sportowych, przynależność do harcerstwa, wolontariat na rzecz organizacji pozarządowych).

Rezultaty

1) W roku 2004 z pomocy w formie stypendiów PAH skorzystało 75 beneficjentów.
2) Stypendia bezfinansowe natomiast umożliwiały uczniom polepszanie znajomości języka obcego, a tym samym dawały szanse na lepszą przyszłość.
3) Wszyscy stypendyści 2004 z klas maturalnych (8 uczniów) ukończyli szkoły ze świadectwami maturalnymi. Trzech z nich dostało się na studia: informatykę, archeologię i architekturę.
4) Siedemdziesięciu stypendystów angażowało się w działalność Fundacji.
5) W Konkursie Ośmiu Wspaniałych wzięły udział dwie stypendystki. Za swoje zaangażowanie i chęć niesienia pomocy innym jedna otrzymała wyróżnienie, natomiast druga została jedną z Ośmiu Wspaniałych.

Źródła finansowania

- Fundacja Batorego - 25 000zł
- JP Morgan - 10 000zł
- Fundacja Pomózmy dzieciom - 7 800zł
- Nesta Bis - 1 800zł
- Zbiórka - 3 560zł

Łączne przychody: 46 653,98 zł.
Wydatki w roku 2004: 23 398,83 (bez kosztów osobowych)

Partnerzy

- Fundacja im. Stefana Batorego - dzięki pomocy Fundacji im. S. Batorego, Fundacja PAH przyznaje co roku o połowę więcej stypendiów.
- Szkoła Języka Angielskiego International House i Szkoła Języków Obcych Point Akademia Nauki — kursy języka angielskiego.
- Fundacja Pomóżmy Dzieciom – Fundacja od początku wspiera działania związane z Funduszem Stypendialnym. Co miesiąc przelewa na ten cel 650 zł, , co umożliwia przyznawanie kilku stypendiów.
- JP Morgan – Fundusz przekazał w roku 2004 na realizację projektu 10 000 zł. Pieniądze zostały wydatkowane do końca 2004 roku na wypłatę stypendiów.

Wolontariusze

W realizację projektu w roku 2004 zaangażowanych na stałe było dwóch wolontariuszy. Pełnili oni funkcję opiekunów stypendystów i pomagali w sprawach administracyjnych związanych z Funduszem Stypendialnym.

1.3. Świetlica środowiskowo-integracyjna “Umilisko u Kaszczorka”

Świetlica prowadzona jest od stycznia 2001 roku. Obejmuje swoim działaniem 50 dzieci w wieku 7-13 lat.

Potrzeba

Świetlica jest miejscem integrującym lokalną społeczność, która jest bardzo zróżnicowana pod względem statusu materialnego. Placówka zapobiega marginalizacji dzieci pochodzących z rodzin ubogich.

Cel

Celem działań świetlicy jest zapewnienie dzieciom bezpiecznych, rozwojowych form spędzania czasu wolnego po zakończeniu zajęć szkolnych.
Cele szczegółowe:

1) Rozwijanie w dzieciach wrażliwości społecznej i wykształcenie w nich postawy otwartej na innych ludzi;
2) Zapewnienie dzieciom pomocy w nauce;

3) Umożliwienie dzieciom rozwijania swoich umiejętności i zdolności;
4) Zapewnienie dzieciom posiłku po lekcjach;

Opis podjętych działań
Świetlica "Umilisko u Kaszczorka" działa przez 10 miesięcy w roku. W ciągu roku szkolnego prowadzono regularnie zajęcia: edukacji humanitarnej, plastyczne, techniczne, interpersonalne, "Klubu Podróżnika", "Szkoły Wyobraźni", informatyczne, "Ćwiczeń dla umysłu", sportowe, ekologiczne oraz pomoc w odrabianiu zadań domowych.

1) W roku 2004 zorganizowano imprezy okolicznościowe oraz:
    a. warsztaty: komiksowe, antyrasistowskie, perkusyjne, plastyczne, ekologiczne i "Święto Drzewa",
    b. slajdowiska: Armenia, Maroko, Iran i Moskwa – pokazy kształtujące otwartość dzieci na inne kultury,
    c. wycieczki: do Muzeum Etnograficznego, Ogrodu Zoobotanicznego, Straży Pożarnej, Poczty Polskiej,
2) W ciągu roku zrealizowano 2 projekty autorskie:
    a. edukacyjno-ekologiczny "Poszukiwanie Wiosny", na który składa się cykl zajęć ekologicznych, wycieczek i działań plastycznych. Realizowany w okresie:19.03-26.04.2004.
    b. projekt profilaktyczny "Jestem Ok." – na który składa się cykl zajęć z profilaktyki uzależnień oraz zajęć świetlicowych i wycieczek. Realizowany w okresie: 01.09.-15.12.2004.
3) Podczas ferii zorganizowane zostało zimowisko dla 30 podopiecznych, 5 godzin dziennie w dniach:(26-30.01.2004). Codziennie odbywały się wycieczki m.in. do Radia Gra, Toruń, Sfera, Muzeum Drukarstwa i Piśmiennictwa, Drukarni Poligraficznej, Teatru "Zaczarowany Świat", Muzeum Podróżników, redakcji Gazety Wyborczej.

Rezultaty
1) Świetlica objęła opieką 50 dzieci w wieku 7-13 lat.
2) Dzieci stały się bardziej otwarte na otaczającą je rzeczywistość, bardziej śmiałe w wyrażaniu własnych myśli, a także w podejmowaniu działań zespołowych.
3) Dzięki zajęciom w świetlicy dzieci mogą uczestniczyć w zajęciach i warsztatach, które w innych placówkach są odpłatne. Dla dzieci pochodzących z rodzin o najniższym statusie materialnym jest to jedyna okazja do uczestnictwa w zajęciach rozwijających ich zainteresowania oraz uczących nowych umiejętności.
4) W roku 2004 wydano 3 numery Gazetki Świetlicowej, która jest podsumowaniem wydarzeń świetlicowych.
5) Zrealizowano 2 programy skierowane do podopiecznych świetlicy w wieku od 7 do 13 lat:
    a. Projekt ekologiczno-edukacyjny "Poszukiwania Wiosny" – podczas którego dzieci dowiedziały się jak można działać na rzecz przyrody i zwierząt oraz wykonały prace plastyczne na temat: "Co może Mały Człowiek".
    b. Projekt profilaktyczny "Jestem Ok." – podczas trwania projektu odbywały się zajęcia profilaktyczne 2 godziny tygodniowo dla 2 grup wiekowych. W programie profilaktycznym uczestniczyło łącznie 30 osób.

Źródła finansowania

Firmy
PZU ŻYCIE S.A., Zakład Energetyczny Toruń S.A., Polfa Kutno S.A., A-Tex,.
Łączna kwota wpłat na konto świetlicy to: 47 200,00zł

Dotacje
Fundacja Pomóżmy Dzieciom, Gmina Miasta Toruń, JP Morgan.

Łączna kwota wpłat na konto świetlicy: 54 970,00zł
W roku 2004 nie odbywały się zbiórki na rzecz świetlicy.

Wpłaty indywidualne na konto: 450,00zł

Razem pozyskano: 85 949,99 zł
Razem wydano: 49 501,09 zł (bez kosztów osobowych)

Partnerzy
Nadleśnictwo Cierpiszewo, Ogród Zoobotaniczny, Miejski Ośrodek Edukacji Ekologicznej, Klub Gaja, Muzeum Okręgowe w Toruniu, Muzeum Drukarstwa i Piśmiennictwa w Grębocinie, Media lokalne.

w zakresie: pomoc w organizacji zajęć tematycznych i nagłaśniania imprez organizowanych w świetlicy.

Wolontariusze
Do działań świetlicy w ciągu roku 2004 włączyło się ok. 10 wolontariuszy, którzy pomagali w organizowaniu i prowadzeniu zajęć świetlicowych i warsztatów.

1.4. Wypoczynek letni - kolonie letnie w Gołdapi

W roku 2004 kolonie odbyły się po raz piąty i miały miejsce w dniach 12-22 lipca.

W celu pozyskania środków na realizację tego zadania, przeprowadzona była zbiórka w dniu 16 maja 2004 podczas V Pikniku Przyjaciół PAH – patrz punkt następny (na mocy decyzji wydanej przez Urząd Miasta Torunia w dniu 27.02.2004).

Potrzeba
Doświadczenia zdobyte w czasie realizacji programu Pajacyk wskazują, że letnia przerwa w nauce oznacza często dla uczniów z niezamożnych rodzin brak jakiejkolwiek opieki dorosłych i zorganizowanych zajęć. Wiele dzieci w czasie wakacji pozostaje w swoich miejscach zamieszkania, gdyż sytuacja materialna ich rodzin nie pozwala na opłacenie jakiegokolwiek wyjazdu.

Zorganizowanie bezpłatnego wypoczynku dla tych dzieci jest szansą na poznanie nowych miejsc, rozwijania kompetencji społecznych, takich jak dbałość o higienę osobistą, odpowiedzialność za siebie i innych, współpraca w grupie. Ponadto wyjazd na kolonie to szansa na integrację dzieci z różnych środowisk społecznych i kulturowych– zarówno tych zagrożonych patologią, jak i tych wychowujących się w rodzinach funkcjonujących poprawnie.

Cel
Celem głównym koloni jest umożliwienie dzieciom z niezamożnych rodzin spędzenia wypoczynku letniego w sposób zorganizowany i aktywny.
Cele szczegółowe:
1) Integracja dzieci z różnych środowisk kulturowych i społecznych.
2) Niwelowanie zachowań agresywnych. Nauka rozwiązywania konfliktów, prowadzenia negocjacji, pozytywnego rozładowania emocji, asertywności.
3) Odżywienie dzieci.

Opis podjętych działań
1) Pozyskanie środków na organizację kolonii.
   Środki na zorganizowanie kolonii były pozyskiwane od osób prywatnych, firm oraz Urzędu Miasta Torunia. Duże znaczenie miał Piknik Przyjaciół PAH w Kaszczorku (16.04.2004), podczas którego przeprowadzona została zbiórka. Dodatkowo przy okazji Pikniku temat kolonii pojawił się w mediach lokalnych, co zaskótkowało wpłatami od indywidualnych osób.
2) Organizacja kolonii
   a. Zapewnienie bazy noclegowej, opieki medycznej, wyżywienia było możliwe dzięki współpracy z dyrekcją Szkoły Podstawowej nr 3 w Gołdapi. Również w przygotowaniu planu wypoczynku letniego i dopełnienia formalności związanych ze zgłoszeniem kolonii w Kuratorium Oświaty pomocny był partner z Gołdapi.
3) Przeprowadzenie kolonii 12-22 lipca 2004
4) W koloniach udział wzięło w sumie 80 dzieci:
   a. 70 ubogich i zagrożonych patologią dzieci z Torunia i okolic, w tym czworo dzieci repatriantów w trudnej sytuacji finansowej.
   b. 10 ubogich dzieci z Obwodu Kaliningradzkiego.
   c. Dodatkowo w zajęciach kolonijnych wzięło udział 30 ubogich i zagrożonych patologią dzieci z Gołdapi.

Rezultaty
1) W koloniach wzięło udział 110 dzieci, w tym:
2) 70 ubogich i zagrożonych patologią dzieci z Torunia i okolic, w tym czworo dzieci repatriantów w trudnej sytuacji finansowej.
3) 10 ubogich dzieci z Obwodu Kaliningradzkiego.
4) 30 ubogich i zagrożonych patologią dzieci z Gołdapi.

5) U kolonistów zauważalne były zmiany w sferze poczucia własnej wartości, zachowań asertywnych, obniżenie poziomu agresywności.

Źródła finansowania
Firmy Fundacja Pomóżmy Dzieciom – 20 000,00 zł
Środki, które pozostały z roku poprzedniego – 13 458,76 zł

Razem pozyskano: 32 720,00 zł
Wydano na realizację akcji: 18 005,37 zł (bez kosztów osobowych)

Partnerzy
Fundacja Pomóżmy Dzieciom – wsparcie finansowe

Wolontariusze
W koloniach wzięło udział 2 wolontariuszy, którzy pomagali wychowawcom podczas zajęć z dziećmi.

1.5. Piknik Przyjaciół PAH

Piknik Przyjaciół PAH jest organizowany co roku na wiosnę od 1999r. W roku 2004 odbył się 16 maja 2004.
Przeprowadzona została zbiórka publiczna na mocy decyzji wydanej przez Urząd Miasta Torunia w dniu 27.02.2004.

Potrzeba
Idea pikniku rodzinnego zakłada pozyskanie nowych wolontariuszy, darczyńców czy sprzymierzeńców, ale również umożliwia podziękowanie tym, którzy już wsparli Fundację.

Cel
Głównym celem imprezy jest promocja działań Fundacji i zachęcenie mieszkańców Torunia do czynnego włączenia się w ich realizację, pozyskanie środków na sfinansowanie projektów PAH – w roku 2004 zebrane środki przeznaczone zostały na dofinansowanie kolonii letnich.

Podjęte działania
W 2004r. Piknik odbył się 11.05.2004 w Kaszczorku. Wśród wielu atrakcji znalazły się m. in. występy zespołów muzycznych, w tym orkiestry wojskowej oraz liczne konkursy dla starszych i młodszych uczestników zabawy.
W trakcie imprezy zebrano 5 012,23 zł, pieniądze te były następnie wydatkowane na organizację kolonii w Gołdapi.

Rezultaty działań
1) Ukazanie się licznych w lokalnych mediach informacji na temat działalności Polskiej Akcji Humanitarnej;
2) Pozyskanie części środków, podczas zbiórki, potrzebnych na zorganizowanie wypoczynku letniego dla dzieci;
3) Pozyskanie nowych darczyńców – głównie osób indywidualnych, które zasiliły konto kolonijne.

Źródła finansowania
Gminna Miasta Torunia: 5 000,00 zł
Zbiórki: Dochód z Pikniku – 5 012,23 zł

Razem pozyskano: 10 012,13 zł.
Wydano na realizację akcji: 4 343, 23 zł. (bez kosztów osobowych)

Partnerzy
Zespół Kądziołeczka, Gospodarstwo Agroturystyczne pp. Ciuruś

Wolontariusze
W pikniku pomoc wykazało 20 wolontariuszy.

1.6. Akcja "Święta Dzieciom"

Akcja "Święta Dzieciom" organizowana jest cyklicznie od 10 lat. W roku 2004 realizowana była w terminie: 10.11.2004-31.12.2004
Część akcji stanowiła zbiórka publiczna przeprowadzona w dniach 10-11.12.2004 na mocy decyzji wydanej przez Urząd Miasta Torunia w dniu 27.02.2004.

Potrzeba
Dzieci, którym Fundacja finansuje posiłki w ramach akcji Pajacyk, potrzebują również wsparcia poza szkołą. Okres świąteczny jest dla nich szczególnie ciężki, gdyż nie mają możliwości zjedzenia obiadu w szkole. W tym okresie zgłasza się również wielu ludzi, którzy chcą pomóc dzieciom z niezamożnych rodzin i za pośrednictwem Fundacji przekazać prezenty.
Akcja "Święta Dzieciom" pozwala pomóc potrzebującym dzieciom i daje szansę tym, którzy chcą podzielić się swoimi dobrami z innymi.

Cel
Biuro Pomorskie od 10 lat organizuje akcję pod hasłem "Święta dzieciom". Jej celem jest obdarowanie prezentami dzieci, które pochodzą z uboższych lub dysfunkcyjnych rodzin w okresie Świąt Bożego Narodzenia.
Dodatkowym stawianym celem było zaangażowanie uczniów toruńskich szkół podstawowych w pomoc innym.

Opis podjętych działań
W ramach akcji podjęto następujące działania zmierzające do pozyskania środków na zakup i wypełnienie 300 paczek świątecznych:

1) "Przytul mnie" to zbiórka zabawek pluszowych w toruńskich szkołach podstawowych w grudniu 2004. Udział wzięłó 16 placówek, które zebrały ponad 100 maskotek. Zabawki trafiły do paczek świątecznych.
2) Loteria fantowa, z której uzyskane środki wykorzystane zostały na zakup słodyczy i art. spożywczych do paczek świątecznych.
3) Pozyskiwanie sponsorów, którzy przekazali bądź to swoje towary na loterię fantową, bądź wpłacili bezpośrednio pieniądze na zakup artykułów do paczek.

Rezultaty
1) 16 szkół wzięło udział w akcji "Przytul mnie". Zebrane maskotki (ok. 100) trafiły do paczek świątecznych;
2) Dzięki loterii pozyskaliśmy środki na zakup 300 paczek świątecznych ze słodyczami oraz 20 paczek z art. Spożywczymi dla rodzin (o łącznej wartości: 10230,00 zł)
3) Zakupiona została również odzież zimowa (o łącznej wartości:5816,66 zł).
4) Akcja miała swój oddźwięk w mediach lokalnych (TV Bydgoszcz, TV MSM, Radio Gra, GW, Gazeta Pomorza i Kujaw "Nowości")

Źródła finansowania
Dotacje: Fundacja Pomóżmy Dzieciom: 7 500,00 zł
Dochód ze zbiórki: 3 480,90 zł

Ile razem pozyskano:16 268,69 zł
Wydano na realizację akcji: 17 418,23 (różnica w wys. 1 133,07 zł wynika z przejścia środków z grudnia 2003 na styczeń 2004)

Partnerzy
Energohandel – darowizna na loterię

Wolontariusze
W akcji Święta Dzieciom udział wzięło 15 wolontariuszy.

1.7. Program Edukacji Humanitarnej – działania podejmowane lokalnie w Toruniu

Program Edukacji Humanitarnej działa od 1996 roku. Regularne działania w ramach tego programu zostały zapoczątkowane w Toruniu w roku 2003. Na rzecz realizowanych działań nie była prowadzona zbiórka publiczna.

Potrzeba
Realizacja działania z zakresu Edukacji Humanitarnej w województwie kujawsko-pomorskim jest odpowiedzią na potrzebę uzupełnienia programu nauczania dzieci i młodzieży o wprowadzenie elementów wiedzy z zakresu praw człowieka, tolerancji, wielokulturowości, zaangażowania społecznego oraz tematyki dotyczącej uchodźców i repatriantów.
Polska Akcja Humanitarna jest jedyną organizacją zajmującą się tego typu tematyką w naszym województwie.

Cel
Cele projektu to:
1) Uzupełnienie istniejącego programu nauczania dzieci i młodzieży, poprzez wprowadzenie w szkołach edukacji na rzecz społeczeństwa otwartego
2) Podniesienie świadomości praw człowieka, problemów uchodźców oraz tolerancji wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i średnich
3) Wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę oraz umiejętności pozwalające zrozumieć im zachodzące w naszym społeczeństwie procesy
4) Kształtowanie wśród uczniów pozytywnych cechy charakteru takich jak odpowiedzialność, uczciwość, tolerancja, aktywność społeczną i współdziałanie

Opis podjętych działań
1) Pozyskanie wolontariuszy
    a. Na początku listopada 2004 roku rozpoczęta została rekrutacja nowych wolontariuszy do prowadzenia zajęć w szkołach. Łącznie zgłosiło się 35 osób. Byli to przede wszystkim studenci kierunków: pedagogika, socjologia, politologia i stosunki międzynarodowe. W prowadzenie zajęć zaangażowało sdię 19 osób.
2) Współpraca ze szkołami
    a. Równocześnie z pozyskaniem wolontariuszy rozpoczęto poszukiwania szkół chętnych do udziału w projekcie. Odbywało się to kilkoma drogami:
    b. za pośrednictwem Wydziału Edukacji i Sportu w Toruniu
    c. spotkania z nauczycielami i dyrektorami szkół

Celem projektu było podjęcie współpracy długofalowej. Ostatecznie nawiązano ją z 4 szkołami (2 licea ogólnokształcące i 2 gimnazja), w których projektem objętych zostało łącznie 15 klas. Zajęcia w tych klasach odbywały się raz lub dwa razy w miesiącu (każde zajęcia to 1,5 godziny). Regularnie co dwa tygodnie zajęcia odbywały się również w Świetlicy "Umilisko u Kaszczorka". Dodatkowo przeprowadzone zostały 4 pojedyncze lekcje w innych szkołach (licea i jedna szkoła podstawowa). W okresie od listopada do końca grudnia 2004 roku odbyło się łącznie 31 zajęć.

Tematy realizowane podczas lekcji dobierane są w oparciu o zawierający gotowe scenariusze zajęć podręcznik Polskiej Akcji Humanitarnej "Humanitaryzm". Uwzględniane są jednak sugestie nauczycieli, a także podejmowane są starania, by na lekcjach omawiane były aktualne wydarzenia. Inne tematy, które jak dotąd realizowano, to "Godność i prawa człowieka", "Rasizm", "Ubóstwo i bezdomność", "Repatrianci", "Uchodźcy".

3) Informowanie o projekcie "Edukacja humanitarna"
    a. Nawiązano współpracę z portalem internetowym www.kuj-pom.ngo.pl, gdzie powstał stały dział o nazwie "Edukacja Humanitarna, Rozwojowa i Prawa Człowieka". Ukazywały się tak regularnie informacje na temat prowadzonych działań.
    b. Ponadto, kilkakrotnie wysyłano komunikaty prasowe do mediów w celu informowania o prowadzonym Programie Edukacji Humanitarnej.
    c. Informacje o działaniach w Toruniu ukazywały się także na stronie Polskiej Akcji Humanitarnej www.pah.org.pl

Rezultaty
1) Wolontariusze dotarli z zajęciami z edukacji humanitarnej do 31 klas szkolnych;
2) Nawiązana została stała współpraca z 4 szkołami;
3) Uczniowie 31 klas szkolnych zdobyli nową wiedzę w zakresie edukacji humanitarnej;

Partnerzy
1) Wydział Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Torunia – rozesłanie informacji o Programie Edukacji Humanitarnej do wszystkich szkół w mieście
2) Portal www.kuj-pom.ngo.pl – stworzenie stałego działu "Edukacja Humanitarna, Rozwojowa i Prawa Człowieka"

3) Gimnazjum nr 2 w Inowrocławiu – zaproszenie wolontariuszy do przeprowadzenia zajęć z Edukacji Humanitarnej
4) Gimnazjum nr 30 w Toruniu – stała współpraca w zakresie organizacji zajęć z Edukacji Humanitarnej
5) Liceum nr 5 – zaproszenie wolontariuszy do przeprowadzenia zajęć z Edukacji Humanitarnej
6) Liceum nr 6– stała współpraca w zakresie organizacji zajęć z Edukacji Humanitarnej
7) Gimnazjum nr 6 – stała współpraca w zakresie organizacji zajęć z Edukacji Humanitarnej
8) Liceum nr 10 – stała współpraca w zakresie organizacji zajęć z Edukacji Humanitarnej
9) Świetlica "Umilisko u Kszczorka" – stała współpraca w zakresie organizacji zajęć z Edukacji Humanitarnej

Wolontariusze
W działalność projektu włączyły się 19 wolontariuszy z czego 18 zajmowało się prowadzeniem zajęć w szkołach a 1 osoba koordynowała pracę całego zespołu.

1.8. Pomoc dla uchodźców

Akcja trwała w dniach 05 maja – 02 czerwca 2004.
Polska Akcja Humanitarna co roku aktywnie włącza się w obchody międzynarodowego Dnia Uchodźcy.

Cel
1) skierowanie uwagi społecznej na problematykę dotyczącą uchodźców, wśród
2) młodzieży szkolnej i środowiska uniwersyteckiego,
3) możliwość udziału w dyskusji dotyczącej uchodźców,
4) możliwość zdobycia dodatkowej wiedzy i poszerzenia informacji na ww. temat
5) promowanie działań fundacji PAH wśród mieszkańców ziemi łódzkiej.

Opis podjętych działań
1) warsztaty edukacyjne z zakresu problematyki uchodźców,
2) pokazy filmów dotyczące tematyki uchodźców,
3) krótkie prelekcje wygłoszone przez zaproszonych gości (pracownika Uniwersytetu Łódzkiego, wolontariuszki PAH, przedstawicieli innych organizacji pozarządowych),
4) blok dyskusyjny.

Rezultaty
1) Udział około 300 osób w imprezach z okazji Toruńskich Dni Uchodźców
2) Kreowanie pozytywnego stosunku do cudzoziemców i uchodźców poprzez organizację Toruńskich Dni Uchodźców

Źródła finansowania
UNHCR – 2 870 zł
PZU Życie – 1 000 zł
W sumie na działalność w roku 2004 pozyskano 3 870 zł, z czego wydano 3 537,61 zł.

Partnerzy
- Helsińska Fundacja Praw Człowieka w Warszawie – organizacja stażu dla doradcy udzielającego porad cudzoziemcom oraz dystrybucja informatorów prawnych.
- Centrum Informacji Zawodowej i Planowania Kariery w Toruniu – współorganizacja szkolenia dla doradców zawodowych
- Wojewódzki Urząd Pracy – współorganizacja szkolenia dla doradców zawodowych
- Studencki Klub Pracy Twórczej „Od Nowa" – pomoc w organizacji koncertu muzyki afrykańskiej podczas Toruńskich Dni Uchodźców
- Stowarzyszenie Solidarni z Afryką – udostępnienie slajdów z Afryki oraz pomoc w organizacji koncertu w ramach Toruńskich Dni Uchodźców
- Ruch MAITRI – nieodpłatny udział przedstawiciela ruchu w imprezie. Pokaz slajdów oraz udostępnienie praw do filmu Zbrodnia i Miłość podczas Toruńskich Dni Uchodźców
- Stowarzyszenie Uchodźców w RP – nieodpłatny udział przedstawiciela w imprezie Toruńskie Dni Uchodźców
- Agencja Reklamowa MONADA – darmowy projekt plakatu z okazji Toruńskich Dni Uchodźców oraz jego druk w ekspresowym tempie
- Agencja Reklamowa NOWA – darmowe umieszczenie 20 plakatów na płatnych słupach reklamowych w centrum miasta podczas Toruńskich Dni Uchodźców
- Domu MUZ – darmowe wypożyczenie sali oraz sprzętu na organizację imprezy z okazji Toruńskich Dni Uchodźców

- Klub Garnizonowy – udostępnienie sali kinowej wraz z operatorem projektora filmowego podczas toruńskich Dni Uchodźców

Wolontariusze
Fundacja korzystała ze współpracy 1 wolontariusza doradzającego w sprawach prawnych cudzoziemcom i uchodźcom oraz kolejnych 15, którzy pomagali przy organizacji Toruńskich Dni Uchodźców.
Przy opracowywaniu ulotki informacyjnej i jej tłumaczeniu na języki obce współpracowaliśmy z 6 wolontariuszami.
W sumie w działania na rzecz cudzoziemców i uchodźców w roku 2004 było zaangażowanych 22 wolontariuszy

2. Pomoc lokalna biura PAH w Krakowie

2.1. "Humanitarny Kraków" – warsztaty Edukacji Humanitarnej i akcje edukacyjne w Krakowie

7.01.2004 – 21.12.2004
Projekt jest kontynuowany bez przerwy od początku 2001 roku.

Potrzeba
Krakowskie Biuro Regionalne PAH od 2001 roku prowadzi program Edukacji Humanitarnej w krakowskich szkołach. Wynika to z silnego przekonania kształtowania w młodych ludziach postawy humanitarnej, w dobie narastającej nietolerancji i manifestacji wśród młodzieży postaw ksenofobii i rasizmu. Przekonanie to podzielają również dyrektorzy szkół, pedagodzy szkolni i nauczyciele, którzy zgłaszają do krakowskiego biura PAH duże zapotrzebowanie na warsztaty Edukacji Humanitarnej. Wychodzą oni z założenia, że zadaniem szkoły, obok przekazywania uczniom wiedzy, jest również ich wychowywanie.

Cele
Celem programu jest kształtowanie postaw społecznych, wśród młodych mieszkańców Krakowa poprzez wpajanie im postawy tolerancji, otwartości na drugiego człowieka, zapobieganie postawom i zachowaniom ksenofobicznym i rasistowskim, tak powszechnym dziś wśród młodych ludzi, także w Krakowie i Małopolsce oraz zaszczepienie młodzieży wewnętrznej potrzeby pomagania drugiemu człowiekowi oraz przekazanie konkretnej wiedzy jak pomagać Na projekt składają się zajęcia warsztatowe z tematyki praw człowieka, tolerancji, aktywności społecznej i zagadnień związanych z tolerancją wobec mniejszości narodowych, jak również akcje charytatywno – edukacyjne.

Opis podjętych działań
Realizacja warsztatów w szkołach
W projekcie wzięło udział 25 krakowskich szkół (w tym 2 integracyjne), 3 świetlice socjoterapeutyczne "U Siemachy", 1 świetlica przyszkolna oraz 1 Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy.

Podczas realizacji projektu w okresie 7.01.2004 – 21.12.2004, przeprowadzono 82 warsztaty edukacyjne na tematy związane z prawami człowieka, tolerancją, aktywnością społeczną i mniejszościami narodowymi.
W projekcie wzięło udział około 1500 uczniów w 60 różnych klasach i grupach, około 50 nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych. Zajęcia edukacyjne prowadził koordynator projektu i 12 wolontariuszy (5 trenerów PAH i 8 wolontariuszy – stażystów).

Konferencja "Ziemia planeta ludzi"
Akcja adresowana była do młodzieży szkół ponadgimnazjalnych i studentów zainteresowanych problematyką antyrasistowską i konkretnymi działaniami na rzecz przeciwdziałania nietolerancji, ksenofobii i rasizmowi. W projekcie wzięło udział około 50 licealistów i studentów.

Impreza miała miejsce 21 marca 2004 podczas obchodów Międzynarodowego Dnia Przeciwko Rasizmowi. Celem edukacyjnym imprezy było przekazanie młodym ludziom, szczególnie uczniom szkół średnich i studentom, wiadomości dotyczących problematyki rasizmu w Polsce i na świecie, sposobów przeciwdziałania dyskryminacji. Organizatorzy chcieli wzbudzić zainteresowanie uczestników konferencji problemem dyskryminacji i rasizmu w Polsce i na świecie.
W ramach programu imprezy odbyło się także wspólne tworzenie wielkiego plakatu "Ziemia – planeta ludzi", a na stanowisku Amnesty International istniała możliwość podpisania petycji i deklaracji skierowanych do krajów łamiących prawa człowieka. Odbył się także konkurs z nagrodami dotyczący znajomości problematyki rasizmu.

Dni Afryki w Krakowie
Adresatami projektu byli uczniowie szkół średnich i studenci zainteresowani problemami nękającymi kraje "Globalnego Południa", szczególnie krajów Afryki. W akcji wzięło udział 200 uczniów krakowskich szkół średnich i studentów.

Celem imprezy zorganizowanej w dniach 9 - 12 grudnia było przybliżenie Afryki prawdziwej: jej ludzi i ich kultury, jak również zwrócenie uwagi – szczególnie młodzieży – na problemy, z jakimi spotykają się mieszkańcy krajów najbiedniejszych w związku z brakiem wody pitnej w ramach prowadzonego przez PAH projektu "Złotówka na wodę"
W programie imprez znalazły się m.in.:

- Wykład: "Kultura Masajów"– Magdalena Gnutek (etnografia UJ)
- Wystawa zdjęć z Sudanu Wojciecha Kalocińskiego
- Pokaz Slajdów Janusza Tichoniuka "Miedzy Ghana a Czadem"
- Pokaz slajdów: "Problemy społeczne w Ghanie"
- Pokaz filmów studentów afrykańskich z Kapsztadu
- Prezentacja i sprzedaż książek o Afryce
- Pokaz makijaż afrykański
- Koncert zespołu Barakha
- Koncerty zespołów Drum Attack Kultura de Natura VJ Felipe Tamtamitutu DJ Trans Kair- Kapsztad Jorgos Skolias, Bronek Duży, Jan Pilch (World Trio)
- Pokaz typu "obraz i dźwięk" zorganizowany przez wolontariuszy krakowskiego biura PAH, podczas którego uczestnicy wszystkich imprez mogli zapoznać się z problemami, które nękają mieszkańców "biednego południa" w związku z brakiem dostępu do wody pitnej.

Rezultaty
W projekcie ogółem wzięło udział około 1750 uczniów i studentów, około 50 nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych oraz koordynator projektu i 13 wolontariuszy.
Rezultatem działań edukacyjnych było zwiększenie wśród uczniów wiedzy na tematy humanitarne, jak również większe wyczulenie na potrzeby społeczne i wzrost konkretnej wiedzy na temat "jak pomagać skutecznie, tak aby nie zaszkodzić".
Efektem przeprowadzonych zajęć i spotkań były różne inicjatywy młodzieżowe, takie jak udział dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 114 w pikniku z okazji Dnia Pajacyka, organizacja na terenie szkół objętych edukacją zbiórek darów i pieniędzy z przeznaczeniem na pomoc udzielaną przez Fundację (dożywianie dzieci w szkołach w ramach akcji "Pajacyk" 250 PLN, organizacja "Dni Uchodźcy" 300 PLN, pomoc dla Iraku 100 PLN, pomoc poszkodowanym w Bam 2 829 PLN i w Biesłanie 5 945 PLN,). Kilkunastu uczniów ze szkół w których prowadziliśmy warsztaty zostało naszymi wolontariuszami. Dziewięć szkół w których prowadzono Edukację Humanitarną włączyło się do ogólnopolskiej akcji "Złotówka na wodę". Uczniowie szkół w których prowadzona jest Edukacja Humanitarna wzięli również udział w akcji "Łańcuch pomocy Kraków-Bam". Podczas kwesty na Rynku Głównym zebrali oni 2 269 PLN. Również w szkołach uczniowie prowadzili zbiórki na rzecz pomocy dla zniszczonego miasta.

Źródła finansowania
Urząd Miasta Krakowa – 2 000 PLN
Darczyńcy indywidualni – 5 259,57 PLN
Wydatki na Edukację Humanitarną – 6 242,82 PLN

Partnerzy
Konferencja "Ziemia Planeta Ludzi": Stowarzyszenie "Nigdy Więcej", Stowarzyszenie "Solidarni z Afryką" Krakowska Grupa Inicjatywna Amnesty International, oraz Klub "Pod Jaszczurami"
"Dni Afryki" w Krakowie: Stowarzyszenie Solidarni z Afryką, Samorząd Studentów UJ, Stowarzyszenie Praw Człowieka im. Haliny Nieć, CK Rotunda oraz Restauracja "Smaki Świata".

Wolontariusze
W akcję zaangażowało się 12 wolontariuszy.

2.2. "Łańcuch Pomocy Kraków- Bam"

10 marca 2004r. odbył sie heppening polegający na stworzeniu łańcucha połączonych rąk uczniów krakowskich szkół wokół budynku Sukiennic oraz jednoczesnej kweście na rzecz Bam.

Potrzeba
26 grudnia 2003 roku w irańskim mieście Bam trzęsienie ziemi zniszczyło prawie całe miasto. Zaistniała potrzeba okazania solidarności z mieszkańcami Bam i przeprowadzenia kwesty na rzecz budowy przez

PAH sierocińca w Bam. Bezpośrednią przyczyna podjęcia akcji była wizyta w Krakowie w dniu 10 marca Noblistki z Iranu, p. Shirin Ebadi.

Cel
- zebranie funduszy na sierociniec w Bam,
- aktywizację humanitarną szkół,
- uświadomienie mieszkańcom i uczniom potrzeb ludnosci Iranu po trzęsieniu ziemi w Bam
- pokazanie solidarności z cierpiącymi w Bam

Opis podjętych działań
Zawiadamiono 178 szkół o akcji z jednoczesnym apelem o organizację kwest wewnętrznych w szkołach. Uzyskano zgodę z Urzędu Miasta Krakowa na przeprowadzenia akcji i kwesty, pomoc w zabezpieczaniu imprezy ze strony Policji, Pogotowia Ratunkowego i Straży Miejskiej, pomoc Związku Harcerstwa Polskiego w organizacji happeningu na Rynku i (harcerze-wolontariusze) oraz w kweście. A także uzyskano zgodę księgarni MAATRAS na przyjęcie pani Shirin Ebadi i zorganizowanie tam uroczystego spotkania z mieszkańcami Krakowa.
Zrealizowano warsztaty edukacji humanitarnej w szkołach, lekcje o Iranie.
W dniu 10 marca przeprowadziliśmy happening pn. Łańcuch Pomocy Kraków-Bam" i kwestę na Rynku Głównym w Krakowie. 5 wolontariuszy PAH kwestowało w zafoliowanych zdjęciach z Bam.
Łańcuch utworzyło ok. 600 osób. Udało się połączyć ręce wokół Sukiennic. Każdy uczestnik happeningu otrzymał pamiątkową naklejkę. W księgarni MATRAS pani Shirin Ebadi podpisała dyplomy dla osób, firm i szkół biorących udział w kweście, które zostały rozdane lub rozesłane do szkół biorących udział w akcji.

Rezultaty
Na Rynku Głównym zebraliśmy 2 270 zł. Wzrosła świadomość uczniów i mieszkańców Krakowa o tragedii w Bam, został nagłośniony problem skutków trzęsienia ziemi w Iranie i potrzeba budowy sierocińca w Bam.
Odbyło się 5 lekcji o Iranie w ramach Edukacji Humanitarnej, opublikowane zostały wywiady i relacje we wszystkich mediach lokalnych.

Źródła finansowania
Nie było sponsorów finansowych.
Darowizny :
- Agencja MOTIVE – projekt i druk naklejki
- FHU Api – wykonanie okolicznościowego stempla

Partnerzy
Urząd Miasta Krakowa, ZHP Hufiec Podgórze, 28 szkół podstawowych i gimnazjalnych z Krakowa, księgarnia MATRAS.

Wolontariusze
W akcji uczestniczyło 60 wolontariuszy. 20 wolontariuszy kwestowało z puszkami na Rynku Głównym i w jego okolicach, 30 wolontariuszy (harcerze ZHP Hufca Podgórze) uczestniczyło w ustawianiu łańcucha, 5 wolontariuszy prezentowało na sobie zdjęcia zniszczonego Bam, tworząc "żywą wystawę" na Rynku Głównym, 5 wolontariuszy uczestniczyło w działaniach przygotowawczych (wysyłka maili i faksów oraz telefony do szkół, zanoszenie i odbiór dokumentów urzędowych itp.).

2.3. Romowie i Polacy w Małopolsce – wspólna praca i wspólna przyszłość

kwiecień 2004 - grudzień 2004

Potrzeba
W Krakowie i Małopolsce istnieje bardzo duże, skonfliktowane wewnętrznie środowisko romskie, w którym działa kilka stowarzyszeń i związków. Romowie są podzieleni, nie zintegrowani z lokalnymi społecznościami Polaków. Dzieci i młodzież romska często nie uczęszcza do szkoły, jest niedożywiona i nie objęta opieką lekarską.

Cele
Podstawowym celem było opracowanie planów wspólnego z przedstawicielami Romów działania na rzecz przełamania izolacji dzieci i młodzieży romskiej w środowisku rówieśników. Przeprowadzenie badań medycznych w środowisku dzieci romskich w Krakowie.

Opis podjętych działań
Przeprowadzono konsultacje z przedstawicielami środowisk romskich i instytucjami działającymi na rzecz Romów. Odbyły się spotkania z MSWiA (Wydziału ds. Mniejszości Narodowych), Małopolskim Towarzystwem Oświatowym, Stowarzyszeniem Kobiet Romskich w Krakowie, Stowarzyszeniem Romów w Krakowie, Urzędem Wojewódzkim – wydział ds. mniejszości narodowych, Stowarzyszeniem Harangos

Rezultaty
Konsultacje i spotkania z przedstawicielami środowiska romskich przyniosły oczekiwany efekt nawiązania konstruktywnego dialogu i decyzję o partnerską współpracy w przyszłości.
Wynikiem tych konsultacji jest podjęcie decyzji o przygotowaniu projektu badań medycznych wśród dzieci romskich i projektu dot. wydania bajek polsko-romskich zgodnie z warunkami konkursu Ministerstwa Kultury.

Stworzono listę firm farmaceutycznych i rozesłano prośby o wsparcie finansowe badań medycznych dzieci romskich. Pozyskano 2 000 zł z Polpharmy ze Starogardu Gdańskiego.

W 2005 roku kontynuowane będzie poszukiwanie finansowania projektów romskich i ich realizacja.

Źródła finansowania
Polpharma S.A. – 2 000 zł .kwota zostanie wykorzystana w 2005 roku na rzecz badania medycznego w środowisku dzieci romskich.

Partnerzy
Stowarzyszenie Harangos
Stowarzyszenie Kobiet Romskich
Stowarzyszenie Romów

Wolontariusze
W akcję zaangażowało się 3 wolontariuszy

3. Pomoc lokalna biura PAH w Łodzi

3.1. Edukacja humanitarna w Łodzi

Zespół edukacyjny działający przy Łódzkim Biurze PAHzostał powołany w 2003r. i kontynuował swoją działalnośc w 2004r.

Opis podjętych działań
W ramach programu przeprowadził następujące akcje i projekty:
1) akcja “Kolorowa Tolerancja” od 12 do 21 marca 2004
2) Zimowa Akcja Szkoleniowa od 1 lutego do 6 lutego 2004
3) projekt “Solidarna Europa” od 1 marca do 5 lipca 2004
4) projekt “Szkoła Humanitarna” od 1 marca 2004 do 31 stycznia 2005

Rezultaty
Akcja “Kolorowa Tolerancja”
Przeprowadzano 25 warsztatów dla ok. 600 uczniów na temat tolerancji i uprzedzeń rasowych.
Finałem akcji było zamalowywanie wulgarnych, obraźliwych napisów przez 200 osobową grupę na 2 szkołach i 10 blokach osiedlowych.
Zimowa Akcja Szkoleniowa
Wspólnie z Chorągwią Łódzką i Komendą Hufca Łódź-Widzew w Załęczu Wielkim, w ramach harcerskiej akcji szkoleniowej dla 50 instruktorów przeprowadzono 20 warsztatów. Szkolenie obejmowało następujące bloki tematyczne: tolerancja, wolontariat, uchodźcy, misje międzynarodowe Fundacji PAH oraz zasady organizacji zbiórki.
Projekt “Solidarna Europa”
W dniu 31 czerwca 2004 w Łodzi zorganizowano seminarium pt. ”Solidarna Europa”.
Ogłoszono i przeprowadzono ogólnopolski konkurs plastyczny dla dzieci i młodzieży, na projekt kartki pocztowej pt “Solidarna Europa”- otrzymano ponad 120 prac plastycznych. Nagrodzone 10 projektów wydano w formie 8 kart pocztowych, opatrzonych cytatami związanymi z tematyką zrównoważonego rozwoju. Przygotowano nakład 8 000 szt. Kartki rozesłano do organizacji pozarządowych i instytucji w całej Polsce oraz wolontariuszy i trenerów PAH.
Projekt “Szkoła Humanitarna”
Wśród 10 szkół, które zakwalifikowały się do projektu, były Gimnazjum 31 z Łodzi i Gimnazjum nr 1 z Turku, w których członkowie zespołu edukacyjnego z Łodzi systematycznie prowadzili warsztaty. W Turku

trenerzy zaprezentowali dla 50 uczniów zajęcia z tematu "Uchodźcy". W Łodzi, 75 gimnazjalistów uczestniczyło w warsztatach o tej samej tematyce. Odbyły się spotkania z repatriantką w łódzkim gimnazjum dla 50 osobowej grupy uczniów.

Zespół edukacyjny rozpoczął swoją działalność pod koniec roku 2003 polegającą na nawiązaniu współpracy ze szkołami i środowiskiem harcerskim. Rok 2004 zaowocował czterema pomyślnie przeprowadzonymi akcjami. Zaobserwowano duże zainteresowanie programem ze strony młodzieży. Uzyskano deklarację ze szkół o dalszej współpracy.

W planach na rok 2005, oprócz powtórzenia akcji z 2004 r. realizatorzy programu zamierzają: powiększyć zespół edukacyjny o 5 wolontariuszy, przeszkolić 15 nauczycieli, którzy poprowadzą samodzielnie warsztaty w szkołach oraz zorganizować ogólnopolskie spotkanie trenerów w Łodzi.

Źródła finansowania
Działania programu "Edukacja Humanitarna" na terenie makroregionu łódzkiego, udało się przeprowadzić dzięki wsparciu finansowemu następujących sponsorów:
Rada Europy sfinansowała w całości konkurs plastyczny na kartę pocztową "Solidarna Europa",
ZHP Komenda Hufca Łódź- Widzew – pokryła koszty szkolenia z programu "Edukacja Humanitarna" dla instruktorów harcerstwa.
Urząd Miasta Łodzi nieodpłatnie przekazał farby do przeprowadzenia akcji "Kolorowa tolerancja".

Wolontariusze
Wszystkie zadania programu realizowali poborowy pełniący służbę zastępczą w PAH i 5 wolontariuszy.

3.2. Świetlica Środowiskowo-Terapeutyczna "Pod Pajacykiem"

Świetlica istnieje nieprzerwanie od września 1997 roku. Jest czynna we wszystkie dni robocze przez cały rok.

Potrzeba
W świetlicy spędzaja czas pozaszkolny 70 dzieci i młodzieży ze środowisk niewydolnych wychowawczo (rodziny z problemem alkoholowym, niepełne, zastępcze, wielodzietne, rodziny z problemem bezrobocia oraz z problemem przestępczości). Dzieci z takich środowisk są zaniedbywane przez rodziców, przejawiają zaburzenia o różnym charakterze i nasileniu (zaburzenia emocjonalne, zachowania, rozwojowe). Również są zagrożone pojawieniem się uzależnień oraz wejściem w konflikt z prawem. Problemem naszych wychowanków jest również niedożywienie spowodowane trudną sytuacją w domu.

Cel
Pomoc rodzinom w trudnej sytuacji życiowej w sprawowaniu jej podstawowych funkcji poprzez zapewnienie opieki pozaszkolnej dzieciom i młodzieży oraz prowadzenie działań o charakterze socjalnym, edukacyjnym, profilaktycznym i terapeutycznym.

Opis podjętych działań
W Świetlicy Środowiskowo – Terapeutycznej "Pod Pajacykiem" Fundacji PAH w okresie sprawozdawczym zrealizowano zadania zawarte w programie "Pryzmat". Program ten został oparty na profilaktyce, socjoterapii i arteterapii, czyli terapii poprzez sztukę. Praca z dziećmi polegała na zajęciach organizowanych w ramach grup wychowawczych (pogadanki edukacyjne, gry i zabawy) oraz na pracy w grupach zamkniętych i otwartych, dostosowanych do wieku i specyfiki problemów wychowanków. Istotnym elementem pracy w świetlicy był również indywidualny kontakt wychowawców z podopiecznymi w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz socjalnej.

Ponadto w Świetlicy był kontynuowany projekt "Od wychowanka do wolontariusza", przeznaczony dla młodzieży po ukończeniu 16 roku życia. Chętni mieli możliwość odbycia stażu uczącego bezinteresownej pracy na rzecz innych. Założenia stażu wolontariackiego opierały się na idei humanitaryzmu promowanej przez PAH, w ramach którego byli przygotowywani do niesienia pomocy dobroczynnej, charytatywnej oraz społecznie użytecznej.

Rezultaty
Wychowankowie:
1) Nabyli umiejętności interpersonalne i asertywne ułatwiające relacje społeczne;
2) Poznali akceptowane społecznie sposoby rozwiązywania problemów i konfliktów;
3) Nabyli wiedzę dotyczącą tematu uzależnień, wpływu choroby alkoholowej na najbliższe otoczenie;
4) Poznali wpływ środków psychoaktywnych na zdrowie fizyczne, psychiczne i duchowe oraz zagrożenia jakie ze sobą niesie ich używanie;
5) Nabyli wiedzę dotyczącą problemu pomocy humanitarnej.
6) Proces wychowawczy jest długotrwały, efekty którego będzie można zobaczyć po upływie dłuższego czasu.

Źródła finansowania
W okresie sprawozdawczym Świetlica Środowiskowo – Terapeutyczna była finansowana przez:

Dotacje
MOPS 32 527,00 zł wydano 32 527,00 zł
WE UMŁ 36 300,00 zł wydano 36 300,00 zł
WS UMŁ 8 000,00 zł wydano 8 000,00 zł

Darowizny
Nestle Polska 20 000,00 zł wydano 20 000,00 zł
Pay-roll 1 870,00 zł wydano 1 870,00 zł

Wpłaty od osób prywatnych 5 214,30 zł wydano 5 214,30 zł

Wpłaty od firm bez umów 3.000,00 zł wydano ;3.000,00 zł

RAZEM 106 911,30 zł wydano 106.911,30 zł

Świetlica otrzymała wsparcie materialne (żywność, art. szkolne, leki, odzież, inne) o wartości 36.588,52 zł.

Świetlica otrzymała wsparcie materialne (żywność, art. szkolne, leki, odzież, inne) o wartości 36.588,52 zł.

Partnerzy
W okresie sprawozdawczym placówka współpracowała z:
1) Szkoły Podstawowe nr 46, 70, 160, 173, 175 oraz Gimnazjum nr 2, 4 (Dyrekcja, wychowawcy, pedagodzy). Współpraca ta obejmowała:
2) Kuratorzy sądowi. Współpraca ta obejmowała kontakty indywidualne według bieżących potrzeb wychowanków
3) PARPA – wsparcie merytoryczne i materialne;
4) OPUS – szkolenia kadry, wsparcie merytoryczne;
5) Szkoły Wyższe i Policealne: Uniwersytet Łódzki, Wyższa Szkoła Informatyki, Wyższa Szkoła Humanistyczno – Ekonomiczna, Szkoła Policealna Pracowników Służb Społecznych;
6) Regionalne Centrum Wolontariatu - pomoc przy realizacji zadań;
7) Powiatowy Urząd Pracy – umowy dotyczące odbycia stażu absolwenckiego.

Wolontariusze
W okresie sprawozdawczym ze Świetlicą współpracowało w charakterze wolontariusza
1) działania administracyjne – 2 wolontariuszy
2) pomoc w pracy z dziećmi – 10 wolontariuszy
3) nadzór nad sprzętem komputerowym w pracowni – 2 wolontariuszy
4) prace remontowo – porządkowe – 3 wolontariuszy

3.3. Akcja "Świąteczna zbiórka żywności"

W dniach 26-28 listopada Biuro Regionalne PAH w Łodzi po raz trzeci brało udział w ogólnopolskiej zbiórce żywności, organizowanej przez Fundację "Bank Żywności". Na terenie marketu "TESCO" w Łodzi pracownicy i wolontariusze PAH zebrali dary o wartości 1.840,00 zł. Żywność przekazano na potrzeby Świetlicy Środowiskowo-Terapeutycznej PAH w Łodzi.

Wsparcie rzeczowe dla stowarzyszeń i organizacji w regionie
W ramach programu "Pomoc lokalna" Biuro Regionalne PAH w Łodzi przekazało instytucjom i stowarzyszeniom z regionu wsparcie rzeczowe o wartości 119.969,20 zł.

3.4. "Piknik z PAH-em"

Biuro Regionalne PAH w Łodzi we współpracy ze Stowarzyszeniem Przyjaciół PAH, w dniu 23 maja w muszli parku im. Piłsudskiego w Łodzi, po raz trzeci zorganizowało charytatywną imprezę o charakterze rodzinnym. Uzyskano pozwolenie na zbiórkę publiczną na rzecz zorganizowania wypoczynku letniego dla wychowanków ze Świetlicy Środowiskowo-Terapeutycznej w Łodzi przeprowadzoną na imprezie - Decyzja nr SSP.IV.5022/15/04 z dn. 20 maja 2004 r. wydana przez Prezydenta Miasta Łodzi.

Potrzeba
W ramach programu "Pomoc lokalna" przy kontaktach ze stowarzyszeniami i opierając się na informacjach publikowanych w mediach, Biuro Regionalne PAH w Łodzi, oceniło sytuację materialną łódzkich rodzin jako trudną. "PIKNIK z PAH-em" stworzył możliwość rodzicom i dzieciom wspólnego, kulturalnego spędzenia czasu. Dał sposobność do konsolidacji i wzmocnienia więzi rodzinnych.

Cel
1) integracja rodziny poprzez możliwość bezpłatnego uczestnictwa w wydarzeniu kulturalnym,
2) promowanie działań fundacji PAH-u wśród mieszkańców ziemi łódzkiej,
3) pozyskanie funduszy na wypoczynek letni dla wychowanków Świetlicy Środowiskowo-Terapeutycznej PAH-u w Łodzi za pośrednictwem zbiórki publicznej.

Opis podjętych działań
Na festyn zaproszono 14 amatorskich zespołów: ("Mały Big Band", Zespół "SMYK", Zespół "Wiolinki", "Dom Kultury 502", Zespół "MIŚ", Zespół "FLEX", soliści z Gimnazjum w Rzgowie,Zespół "HULA-HOP", Zespół, "LOS BAMBEROS", Grupa wokalna "Pałacu Młodzieży, Zespół "PĘDZIWIATRY", solistka Andżelika Kłaczyńska - wystąpili nieodpłatnie) oraz Romski zespół muzyczno-taneczny "Perełka i Jej Bracia" z Pabianic. Blok artystyczny uzupełniały konkursy i quizy z nagrodami dla dzieci. Tradycyjnie najmłodsi uczestnicy Pikniku zostali poczęstowani słodyczami i grochówką.

Rezultaty
W imprezie uczestniczyło ok. 1000 osób. Niezbyt sprzyjające warunki atmosferyczne (deszcz i chłód) miały wpływ na frekwencję. Fundacji udało się przez kilka godzin zabawić, nakarmić i obdarować upominkami wiele łódzkich dzieci.
Zbiórka publiczna przyniosła dochód 569,58 zł. Kwotę zgodnie z treścią decyzji Prezydenta Miasta Łodzi, wydano na organizację kolonii w lipcu 2004 r. w Gołdapi.

Źródła finansowania
Wpłat na organizację imprezy dokonali: Stowarzyszenie Przyjaciół PAH (3.295,00 zł), Zakład Wodociągów i Kanalizacji sp. z o.o. w Łodzi (800,00 zł), Waldemar Biliński z Łodzi (400,00 zł) oraz anonimowy ofiarodawca (20,00 zł). Swoje nieodpłatne usługi oraz dary rzeczowe zapewniło 58 firm i instytucji z regionu łódzkiego.
Łącznie pozyskano 4.515,00 zł. natomiast koszty organizacji festynu wyniosły 3.920,00 zł. Pozostała kwotę 595,00 zł wydano na potrzeby funkcjonowania Świetlicy Środowiskowo-Terapeutycznej PAH w Łodzi.

Partnerzy
Stowarzyszenie Przyjaciół PAH w Warszawie po raz trzeci wsparło finansowo oraz zakupiło polisę ubezpieczeniową na imprezę.

Wolontariusze
W przygotowaniach i organizacji trzeciego PIKNIKU z PAH-em uczestniczyło 66 wolontariuszy. Grupa 5 wolontariuszy zajmowała się pozyskiwaniem darów na nagrody do konkursów i prowadzeniem związanej z tym działem dokumentacji, 14 wolontariuszy pełniło rolę pomocy technicznej i gońców, 4 wolontariuszy pracowało na rzecz Fundacji jako transportowcy, wykorzystując własne samochody, 4 wolontariuszy było odpowiedzialnych za kwestę, 5 wolontariuszy zajmowało się dystrybucją napojów i żywności. Konkursy i zabawy prowadzili 4 wolontariusze. W czasie trwania festynu 30 osób dbało o czystość i bezpieczeństwo na terenie imprezy oraz dodatkowo wypełniało obowiązki transportowe.

4. Działania Wrocławskiej Grupy Wolontariacjkiej

4.1. Edukacja Hunanitarna

Cel
Realizacja celów programu "Edukacja Humanitarna" na terenie Wrocławia

Opis podjętych działań
W ramach programu przeprowadzono 3 duże akcje edukacyjne:

Akcja edukacyjna z okazji wrocławskich obchodów Europejskiego Tygodnia Przeciwko Rasizmowi. W ramach akcji wrocławscy trenerzy oraz stali wolontariusze WGW PAH przeprowadzili 41 jednogodzinnych warsztatów pt. "Rasizm – problem codzienny". Akcja odbyła się w dniach 08-12.03.2004 w 9 szkołach ponadgimnazjalnych.

Akcja edukacyjna z okazji Dnia Uchodźcy, w ramach której odbyło się 36 warsztatów pt. "Uchodźcy". Akcja odbyła się w dniach 24-28.05.2004 w 5 szkołach ponadgimnazjalnych.

Akcja edukacyjna nt. praw człowieka, w ramach której odbyło się 19 warsztatów pt. "Prawa człowieka". Akcja odbyła się w dniach 6-10.12.2004 w 4 szkołach ponadgimnazjalnych.

Ponadto w dniu 16.07.2004 zorganizowano we Wrocławiu seminarium dla przedstawicieli organizacji pozarządowych w ramach projektu "Solidarna Europa".

Rezultaty
Prowadzone we Wrocławiu akcje edukacyjne obejmują stosunkowo dużą część młodzieży szkolnej. Przyjmując, że w jednym warsztacie uczestniczy średnio 25 osób, w 96 przeprowadzonych w 2004 r. warsztatach wzięło udział 2400 uczniów.
Cykliczność realizowanych corocznie akcji zaowocowała stałą współpracą ze szkołami.

4.2. Dzień Uchodźcy

Akcja została przeprowadzona z okazji Międzynarodowego Dnia Uchodźcy, w obchodach którego Wrocławska Grupa Wolontariuszy Polskiej Akcji Humanitarnej aktywnie uczestniczy co roku.

Cel
Głównym celem działania było zaznaczenie problemu uchodźstwa jak największej liczbie osób, przekazanie podstawowych informacji na ten temat, edukacja, a także uświadomienie potrzeby pomocy i tolerancji.

Opis podjętych działań
Działania były skierowane do jak najszerszego grona mieszkańców Wrocławia, co wolontariusze WGW PAH zamierzali osiągnąć poprzez formę działania, jaką był punkt informacyjny zorganizowany w centrum miasta przy ulicy Świdnickiej. Działania były realizowane wspólnie z wrocławską grupą Amnesty International, która zbierała podpisy pod petycjami dotyczącymi problematyki uchodźczej, udzieliła także materiałów informacyjnych oraz aktywnie uczestniczyła w działaniach PAH.
Promocja projektu objęła ogłoszenia w prasie lokalnej ("Gazeta Wyborcza", "Gazeta Wrocławska") oraz relację w telewizji regionalnej. Dodatkowo WGW PAH samodzielnie informowała o akcji na licznych plakatach rozwieszanych na terenie wrocławskich uczelni.
Akcja objęła: rozdawanie materiałów informacyjnych i edukacyjnych o uchodźcach przez oznakowanych wolontariuszy (w tym gazeta WGW PAH "Ecce Homo"), prezentację zdjęć o uchodźcach (poszczególne zalaminowane obrazy były układane na bruku, w dwóch rzędach, tak, aby swobodnie je można było oglądać przechodząc deptakiem), a także informacje przekazywane przez megafon policyjny. W celu skupienia uwagi przechodniów na działaniach, WGW PAH zaangażowała bębniarzy batukady grupy "Przestrzeń" oraz zaaranżowała "wioskę uchodźców". Użyto w tym celu starych harcerskich namiotów, łóżek polowych i kocy, co miało przybliżyć problemy materialne i warunki życia uchodźców.
W akcji uczestniczyło 9 wolontariuszy, którzy byli obciążeni odpowiednimi przygotowaniami oraz zostali przypisani do konkretnych działań podczas akcji. 3 osoby były odpowiedzialne za rozdawanie ulotek i materiałów informacyjnych, 2 osobny odpowiadały na pytania przechodniów chcących dowiedzieć się czegoś więcej o problemie i samej Polskiej Akcji Humanitarnej, kolejne dwie dbały o "mini-wioskę" oraz "udawały" uchodźców. Jeden z wolontariuszy opiekował się tubą i wyjaśniał przechodniom sens akcji i przybliżał problematykę uchodźczą. Koordynator akcji był odpowiedzialny za zgranie całości, zaprojektowanie plakatów informacyjnych, zebranie ulotek oraz przygotowanie zgody Urzędu Miasta.

Rezultaty
WGW PAH udało się dotrzeć do szerokiego grona osób, co, jak można przypuszczać, spowodowało zmianę postrzegania problemu uchodźców wśród wrocławian. Ponadto, dzięki późniejszym relacjom z wydarzenia w telewizji i prasie, udało się wzmocnić pozytywny wizerunek Polskiej Akcji Humanitarnej. Przyczynami tego sukcesu była przede wszystkim różnorodność sposobów oddziaływania na przechodniów i przekazu (obraz – wystawa, dźwięk – tuba oraz koncert batukady, różnorodność i duża liczba materiałów informacyjnych, ruch – wioska uchodźców przypominająca swoją formą happening).

VIII. Wolontariat

Fundacja Polska Akcja Humanitarna współpracowała w 2003 r. z ponad 200 wolontariuszami. Wykonują oni zróżnicowane prace – od kwestowania i drobnych prac administracyjnych do samodzielnego prowadzenia programów (takich jak np. pilotaż Szkoły Humanitarnej) czy zarządzania Fundacją (wszyscy członkowie zarządu są wolontariuszami w ramach obowiązków członków zarządu, 2 z nich to wolontariusze stali, niewykonujący żadnej pracy odpłatnej dla Fundacji).

Najczęściej wolontariuszami są studenci i emeryci. Wśród wolontariuszy PAH są także wysoko wykwalifikowani pracownicy zatrudnieni w innych miejscach, a pomagający PAH „po godzinach". Do nich należą graficy komputerowi, programiści i informatycy, tłumacze, PR-owcy, ludzie prowadzący projekty wolontariackie w miejscu zatrudnienia.

IX. Public Relations i Fundraising

1. Fundraising

W 2004 r. PAH kontynuowała współpracę nawiązaną w ubiegłych latach z firmami komercyjnymi w celu pozyskiwania darowizn rzeczowych, w formie usług oraz pieniężnych, w tym program lojalnościowy BP partnerclub oraz Akcję "Oddaj pusty Pajacykowi". Fundacja kontynuowała również formy współpracy z darczyńcami indywidualnymi stworzone w latach ubiegłych: wpłaty karta płatniczą, przelew24 oraz pay roll. W 2004 r. PAH stworzyła osobom fizycznym nową formę wspierania działań Fundacji – Aukcje24. Dodatkowo pojawiła się możliwość przekazaniu 1% swojego podatku dochodowego na wsparcie działań PAH, jako organizacji pożytku publicznego.

1.2. Darowizny rzeczowe

Darowizny rzeczowe pomagają PAH w wypełnianiu celów statutowych, jak również ułatwiają sprawy organizacyjne (np. prowadzenie biura). Przy ograniczonych środkach finansowych pozwalają na działanie bez konieczności dokonywania zakupów.

W 2004 roku Fundacji udało się pozyskać m.in., podręczniki do nauki języka angielskiego z przeznaczeniem na projekty prowadzone przez Misję PAH w Iraku od Oxford University Press (18 424,00 zł), kosmetyki pielęgnacyjne dla dzieci od Johnson&Johnson Poland Sp. z o.o. (17 197,08 zł), leki od Merck Sp. z o.o. (42 586,00 zł) narzędzia medyczne od Aesculap Chifa Spółka (27 191,40 zł).

1.3. Darowizny usług

Darowizny usług na rzecz PAH pozwalają na znaczne obniżenie kosztów administracyjnych oraz kosztów, a zaoszczędzone pieniądze Fundacja może przeznaczyć na realizację zadań statutowych. W 2004 r. PAH kontynuowała współpracę z :

Servisco Sp. z.o.o. - pomaga Fundacji od 1995 roku, od roku 1996 na podstawie umowy o stałej współpracy polegającej na świadczeniu usług transportowych na terenie całej Polski. Rezultatem sprawnej i profesjonalnej obsługi firmy Servisco Sp. z o.o. jest zwiększenie efektywności w dostarczaniu pomocy humanitarnej. Przyznany Fundacji limit na korzystanie z usług Servisco wynosił w 2004 r. 25 000,00 zł.

PLL LOT S.A. - od 1996 r. wspiera PAH przekazując limity pieniężne na wykup biletów lotniczych na dowolnej trasie obsługiwanej przez LOT. Zapewnia szybki dostęp do miejsc, w których konieczne jest udzielenie pomocy humanitarnej, ułatwia połączenia ze stałymi Misjami PAH, zapewniając przeloty na odcinkach tranzytowych. Ponadto umożliwia Fundacji udział w konferencjach, warsztatach i szkoleniach, organizowanych za granicą. Przyznany Fundacji limit na korzystanie z usług PLL LOT wynosił w 2004 r. 20 000,00 zł.

PTK Centertel Sp. z o.o – współpraca rozpoczęta w 1999 r. Idea użycza Fundacji 10 telefonów komórkowych z bezpłatnym limitem rozmów (4 800 darmowych minut w miesiącu). Użytkowane telefony są podstawowym narzędziem codziennej pracy. Umożliwiają nam skuteczną i szybką komunikację pomiędzy pracownikami PAH, jak również dotarcie do darczyńców.

Instytut Monitorowania Mediów (PAH nie ma formalnie podpisanej umowy z IMM) – od 2003 r. Instytut świadczy usługi monitorowania publikacji prasowych i elektronicznych o Fundacji. Rezultatem świadczonej nieodpłatnie przez IMM usługi jest stworzenie profesjonalnego fundacyjnego archiwum publikacji. Kilkakrotnie w 2004 roku dzięki temu, że wszystkie publikacje o PAH docierają do Fundacji tego samego dnia kiedy się ukazują udało się zapobiec oszustwom czy podszywaniu się pod działalność fundacji, a także sprostować niektóre informacje. Dzięki IMM fundacja ma dostęp do wszystkich publikacji które jej dotyczą.

Instytut Badania Opinii GfK Polonia (PAH nie ma formalnie podpisanej umowy z GfK) – Instytut prowadzi badania ilościowych dla Fundacji i opracowywanie ich wyników) Dzięki zaangażowaniu pracowników GfK Polonia zostało zaplanowanych i przeprowadzonych kilka kampani społecznych Fundacji, na podstawie wyników badań były także planowane działania PR.
UPS – od 1996 r. świadczy usług transportowe poza granicami kraju. Udzielona w 2004 r. pomoc wyniosła 6 520,85 PLN.

W roku 2004 do grona partnerów PAH dołączyła wiele nowych firm m.in.

Kontekst s.c. – tłumaczenia dokumentów PAH oraz zobowiązała się do przetłumaczenia strony internetowej Fundacji na język angielski, rosyjski oraz francuski.
Shepherd Institute of Development - do 31 grudnia 2005 r. przeprowadzą serię szkoleń dla pracowników PAH z następujących tematów: praca w grupie, zarządzanie czasem, komunikacja oraz Follow up po serii szkoleń uwzględniającego zagadnienia kultury organizacyjnej.

Gemius S.A. - bada oglądalności strony internetowej www.pah.org.pl.

INTERDRUK Korporacja Papiernicza - drukuje miesięcznik POMAGAMY oraz wydrukowała ulotki informacyjne o PAH.

STOLICA Mesenger Service – firma dostarczyła filmy pokazywane w ramach Międzynarodowego Festiwalu Filmowego "PRAWA CZŁOWIEKA W FILMIE", organizowanego przez Helsińską Fundację Praw Człowieka, który odbył się w Warszawie w dniach 10-15 grudnia 2004 r. Dzięki wsparciu Stolicy PAH mogła stać się współorganizatorem festiwalu i pokazać publiczności filmy związane z tematyką pomocy humanitarnej.

1.4. Darowizny finansowe

Darowizny finansowe pozwalają PAH na finansowanie prowadzonych przez Fundację programów pomocowych. Wiele firm od kilku lat wspiera wybrane programy PAH znaczącymi darowiznami finansowymi, np. :

Danone Sp. z o.o. – firma od 2003 wspiera program Pajacyk. Od 2 lat PAH wraz z firmą Danone prowadzi badania na temat niedożywienia dzieci w Polsce oraz organizuje Konferencję « Problem niedożywienia dzieci w Polsce ». Udzielona w 2004 r. pomoc wyniosła 349 400,00 PLN

Nestle Polska S.A. – od 2002 r. corocznie przekazuje Fundacji na cele statutowe 50 000,00 PLN.
Volkswagen Bank Polska S.A., Volkswagen Leasing Polska Sp. z o.o., Volkswagen Serwis Ubezpieczeniowy Sp. z o.o. - od 2002 r. corocznie wspólnie przekazuje na program Pajacyk 60 000,00 PLN.
W roku 2004 do współpracy przyłączyło się 18 nowych firm, m.in.

DaimlerChrysler Automotive Polska Sp. z o.o. – firma przekazała PAH 95 000,00 PLN na zakup samochodu dostawczego Mercedes Sprinter. Posiadanie przez PAH sprawnego i niezawodnego samochodu transportowego jest niezbędne do skutecznego niesienia pomocy. Samochód dostawczy w PAH jest używany między innymi do rozwożenia darów rzeczowych. Wyjeżdża w zagraniczne konwoje, ale też jeździ po całej Polsce rozwożąc dary do szkół objętych programem "Pajacyk".

Onet.pl S.A. – PAH podpisała umowę z firmą Onet.pl oferującą usługę OnetKonekt Dial-up. Przez numer 020 95 80 można łączyć się z internetem. Część wpływów firma przekazała programowi Pajacyk (28 639,13 PLN).

Philips Polska Sp. z o.o. – przekazała 30 000,00 PLN na program Pajacyk

Program lojalnościowy
Współpraca polegająca na angażowaniu w pomoc potrzebującym nie tylko firmy ale i jej klientów, którzy maja możliwość przekazania zebranych punktów na wybrany program PAH. Ułatwia osobom mającym niewiele czasu, w nieskomplikowany sposób pomóc potrzebującym. Przykładem programu lojalnościowego jest współpraca PAH z BP Poland Sp. z o.o. Trwa ona od czerwca 2000 r., kiedy koncern wprowadził nową formę promocji swoich produktów - BP partnerclub. Dzięki promocji programu BP partnerclub program Pajacyk zyskał dużą przychylność społeczną. W ubiegłym roku firma BP Poland otrzymała tytuł "Dobroczyńca Roku 2003" przyznawany przez Akademię Rozwoju Filantropii. Kwoty, które Fundacja otrzymuje dzięki inicjatywie BP są z roku na rok większe. W 2004 r. wyniosły 325 432,50 PLN.

PRYZMAT - "Oddaj pusty Pajacykowi" - Firma Pryzmat stworzyła akcję "Oddaj puste Pajacykowi", która daje możliwość warunków uczestniczenia w programie "Pajacyk" firmom i osobom indywidualnym. Firma pozyskuje puste tonery od drukarek niezbędne jej do produkcji, a ich równowartość przekazuje PAH. Udział w akcji prowadzonej przez Pryzmat jest nie tylko formą pomocy charytatywnej, ale również działaniem na rzecz ochrony środowiska. Udzielona w 2004 r. pomoc wyniosła 63 000,00 PLN.

Wpłaty kartą płatniczą
PAH jest pierwsza organizacją pozarządową w Polsce, która przyjmuje wpłaty kartą kredytową lub płatniczą przez stronę internetową www.pah.ngo.pl. Taka możliwość istnieje od 2001 r. Wpłaty z tego tytułu w 2004 r. wyniosły 151 414,00 PLN.

Przelew24 - Dzięki usłudze Przelew24 BZWBK klienci Banku Zachodniego WBK mogą w prosty i bezpieczny sposób wpłacać pieniądze na konto programu Pajacyk. W Polsce praktycznie nie używa się czeków, tym samym płatność kartą jest atutem dla fundacji, a dużą dogodnością dla sponsorów, szczególnie tych którzy dysponują niezbędnymi środkami finansowymi, ale nie mają zbyt wiele czasu, by je przekazać. Wpłaty z tego tytułu w 2004 r. wyniosły 46 542,00 PLN.

Pay-roll - Stosunkowo nowa forma wspierania w Polsce działalności charytatywnej. Polega na regularnym przekazywaniu przez pracowników firmy zadeklarowanej kwoty stanowiącej część ich pensji. 3 firmy w Polsce realizują payroll na rzecz PAH (Nestle Polska S.A., Bank BISE oraz Bank ING Bank Śląski S.A.). Wpłaty z tego tytułu w 2004 r. wyniosły 45 646,00 PLN.

Aukcje24.pl - W 2004 r. ruszyła wspólna inicjatywa PAH i serwisu Aukcje24.pl. Pod adresem http://pah.aukcje24.pl/ każdy może sprzedawać i kupować przez licytację online. Całkowity dochód ze sprzedaży wystawionych na licytację przedmiotów przeznaczamy na realizację programów PAH. Korzystanie z serwisu jest darmowe: za wystawienie, sprzedaż i kupno przedmiotu nie są pobierane żadne prowizje. Wpłaty z tego tytułu w 2004 r. wyniosły 7 367,88 PLN.

Wpłaty 1% - Fundacja Polska Akcja Humanitarna postanowieniem Sądu Rejonowego dla m. st. Warszawy z dnia 19 marca 2004 roku otrzymała status organizacji pożytku publicznego. Oznacza to, że zgodnie z Ustawą o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie każda osoba fizyczna może zadecydować o przekazaniu 1% swojego podatku dochodowego na wsparcie działań PAH. Wpłaty z tego tytułu w 2004 r. wyniosły 1 604 694,30 PLN.

2. Działania PR w roku 2004

1.1. Kampanie społeczne i informacyjne

Jeden Procent. Kampania informacyjna prowadzona po raz pierwszy od 19 marca do 30 kwietnia 2004.
Potrzeba: PAH otrzymała status organizacji pożytku publicznego 19 marca 2004 r. Oznaczało to możliwość przekazania na rzecz Fundacji przez osoby fizyczne równowartości jednego procenta ich podatku za rok 2003. Taką opcję podatnicy otrzymali po raz pierwszy i niewiele na ten temat wiedzieli.
Celem kampanii było dotarcie do maksymalnej liczby podatników z informacją o posiadaniu przez PAH statusu organizacji pożytku publicznego i możliwości z tego wynikającej jak również przez zachęcenie ich do wsparcia działań Fundacji.

Działania: PAH opracowała materiały informacyjne o 1%, a także stworzyła layout ogłoszenia reklamowego. Nawiązywała współpracę z mediami, starając się o umieszczanie informacji o możliwości przekazania na rzecz PAH jednego procenta oraz podawanie numeru konta Fundacji. PAH zwróciła się do wszystkich współpracujących z nią firm o rozesłanie wśród pracowników listu z prośbą o przekazanie 1% oraz o informowanie o tym na swoich stronach internetowych i materiałach informacyjnych. List informujący o możliwości przekazania 1% został rozesłany także do darczyńców indywidualnych PAH. PAH przez cały czas kampanii informowała o 1% na swojej stronie internetowej www.pah.org.pl.

Rezultaty: Rezultatem działań w wymiarze medialnym była informacja w 25 artykułach prasowych o możliwości przekazania jednego procenta na rzecz PAH (artykuły ukazały się w prasie ogólnopolskiej i lokalnej), 77 informacji w telewizji ogólnopolskiej oraz 35 informacji w ogólnopolskich stacjach radiowych. Informacja o możliwości przekazania jednego procenta na rzecz organizacji pożytku publicznego ukazała się na wyciągach z kont banków: Bank BPH i Bank Zachodni WBK, ponadto umieściła ją w materiałach reklamowych firma Pryzmat, a firma BP przygotowała specjalne ulotki dostępne na wszystkich stacjach BP. W wyniku kampanii zebrano 1.615.194,30 PLN.

Uchodźcy. Kampania realizowana była po raz dziesiąty od 1 do 30 czerwca 2004 r. .
Potrzeba: PAH prowadzi Centrum Pomocy Uchodźcom od 1993 roku. Co roku organizuje Dzień Uchodźcy Toruniu, Krakowie, Łodzi i Warszawie.

Cel: Dotarcie z informacją o imprezach organizowanych przez PAH i zachęcenie mieszkańców do przyjścia na nie. Zwrócenie uwagi na istnienie w polskim społeczeństwie grupy osób posiadających status uchodźcy i ich problemów związanych z adaptacją w Polsce.

Działania: Przy współpracy z agencją Testardo Red Cell powstał spot radiowy, layout prasowy i projekt plakatu. Reklama społeczna była emitowana na terenie całej Polski w prasie oraz lokalnych stacjach radiowych. Plakaty zostały rozwieszone w miastach, gdzie obchodzono MDU, m.in. w Warszawie. Motto kampanii brzmiało: "Mogą wnieść więcej niż tylko słowa" i nawiązywało do słów obcego pochodzenia w języku polskim.

Rezultaty: W imprezach w Toruniu, Łodzi, Warszawie i Krakowie uczestniczyło w sumie kilka tysięcy osób, mając okazję zetknąć się zarówno z samymi uchodźcami jak i z problematyką z nimi związaną.

Woda. Kampania społeczna, zaplanowana na kolejne lata, prowadzona po raz pierwszy od 1 lipca do 31 sierpnia 2004 r. .
Potrzeba: Ponad miliard ludzi na świecie nie ma dostępu do wody pitnej. Większość z tych osób mieszka w krajach Południa. Jednocześnie świadomość tej sytuacji w społeczeństwach krajów rozwiniętych jest znikoma. Brak informacji i przekonania o konieczności i możliwości niesienia pomocy ludziom pozbawionym wody pitnej jest jedną z przyczyn niepozyskiwania od darczyńców indywidualnych i firm pieniędzy na realizację programów wodnych PAH.

Cel: Zwrócenie uwagi na problem dostępu do wody pitnej w krajach Południa oraz zebranie pieniędzy na zapewnienie dostępu do wody pitnej w Afganistanie, Czeczenii, Iraku, Iranie, Korei Północnej.
Działania: We współpracy z agencją reklamową Saatchi & Saatchi powstał spot filmowy, spot radiowy, layout prasowy, plakaty i banner internetowy. Dzięki współpracy z domem mediowym Zenithmedia reklama społeczna była emitowana na terenie całej Polski przez prasę, stacje radiowe, portale internetowe oraz kina. Ponadto plakaty zostały umieszczone na tablicach w pociągach.

Rezultaty: Po raz pierwszy PAH przeprowadziła kampanię społeczną dotyczącą problemu ogólnego, a nie konkretnego programu. Wpływ na świadomość społeczna można będzie ocenić dopiero po kilku latach. W wyniku kampanii zebrano 7234,49 PLN. Nie udało się zorganizować zbiórki SMSowej, w związku z tym osoby chcące wesprzeć programy wodne musiały wpłacić pieniądze na konto bankowe. Ta forma pozyskiwania pieniędzy jest mało efektywna w stosunku do zbiórki sms –owej, a jeszcze bardziej uciążliwa dla osób, które zetknęły się z kampania podczas urlopu. Nie udało się też pozyskać do akcji stacji telewizyjnych, a ponadto lato, mające w założeniu sprzyjać większej empatii wobec spragnionych, okazało się chłodne. Stąd być może niewielki wynik finansowy.

Pajacyk. Kampania kontynuowana od sześciu lat prowadzona była od 1 sierpnia do 30 września 2004 r.
Potrzeba: Co dziesiąty uczeń w polskiej szkole nie otrzymuje ciepłego posiłku, mimo że potrzebuje dożywiania. Z różnych powodów dzieci te nie są objęte ani pomocą gmin, ani społeczności lokalnej, ani organizacji pozarządowych. Istnieje potrzeba zbierania pieniędzy na finansowanie posiłków dla dzieci w szkołach i świetlicach. Program dożywiania Pajacyk jest najlepiej znanym programem PAH, jednak dla utrwalenia i zwiększenia tej popularności Fundacja co roku prowadzi kampanię społeczną.

Cel: Utrwalanie w świadomości społecznej funkcjonowania programu Pajacyk, budowanie lojalności wśród darczyńców Pajacyka i zachęcenie do regularnego finansowego wspierania akcji.

Działania: We współpracy z agencją reklamową Saatchi & Saatchi powstał nowy layout prasowy z hasłem propagującym systematyczne wspieranie akcji Pajacyk „Pamiętaj –dziecko musi jeść codziennie". Dzięki współpracy z domem mediowym Zenithmedia reklamy akcji Pajacyk znalazły się w 21: dziennikach, dwutygodnikach i miesięcznikach.

Rezultaty: Na konto zbiórkowe wpłynęło w okresie kampanii niewiele pieniędzy. Jednak w okresie od września do grudnia 2004 darczyńcy indywidualni wsparli program Pajacyk kwotą około 900 tys. PLN, przy czym wielu z nich czyni to systematycznie. Można, więc przyjąć, że kampania spełniła swoją rolę utrwalania w świadomości społecznej istnienia problemu niedożywienia, a także wskazywania proponowanej przez PAH drogi do jego rozwiązywania.

1.2. PAH w mediach

Fundacja wykorzystuje następujące narzędzia:

- Komunikat prasowy – PAH wydała w 2004 r. 60 komunikatów do prasy dotyczących działań podejmowanych przez PAH w Bam w Iranie, w Biesłanie i Azji, realizacji projektów przez Misje w Afganistanie, Iraku i Czeczenii oraz programów realizowanej w Polsce pomocy uchodźcom, repatriantom i dożywiania dzieci w ramach akcji Pajacyk.
- Konferencja prasowa – PAH zwołała 5 konferencji prasowych w sprawach dożywiania dzieci, Misji w Iraku, Misji w Iranie, Międzynarodowego Dnia Uchodźcy, Kampanii Woda.
- Materiały informacyjne – przygotowano materiały informacyjne o PAH i wszystkich programach w języku polskim i angielskim.

Rezultaty
W efekcie zwołanych konferencji w mediach ukazały się materiały:

- Konferencja dotycząca dożywiania – prasa (41), radio (11), TV (23)
- Konferencja dotycząca Misji w Iraku – prasa (7), radio (20), TV (25)
- Konferencja dotycząca pomocy dla Iranu – prasa (12), radio (5), TV (3).
- Wsparcie medialne otrzymały m.in. programy pomocy kryzysowej (Iran, Biesłan, Azja), program Misji w Czeczenii (artykuły poświęcone działaniu Misji w Czeczenii ukazały się m.in. w Rzeczpospolitej, która ma patronat medialny nad Misją w Czeczenii), Misji w Afganistanie (informacje o misji ukazały się w prasie m.in. przy okazji wyborów prezydenckich w Afganistanie), pomocy dla Sudanu (PAH zainicjowała wyjazd dziennikarzy z TVN24, TAI, IAR, Gazety Wyborczej oraz fotoreportera z PAP Foto, którzy w Sudanie udokumentowali pomoc niesioną przez PAH w Sudanie). W efekcie w polskich mediach ukazały się materiały o sytuacji w Sudanie (m.in. Gazeta Wyborcza zamieściła na pierwszej stronie relację Wojciecha Jagielskiego) i o projekcie Solidarna Europa realizowanym przez program Edukacji Humanitarnej (m.in. zorganizowana przez PAH godzinna dyskusja w Radio Tok FM na temat pomocy humanitarnej Unii Europejskiej).

W efekcie PAH przyczyniła się i wsparła informacyjnie ukazanie się 1197 materiałów prasowych, 214 w radio i 296 w telewizji. Miedzy innymi na temat:

- Afganistanu – prasa 24; TV 3; radio 1
- Azji – prasa 32; radio 32; TV 28
- Biesłanu – prasa 79, radio 61, TV 71
- Czeczenii – prasa 27; radio 5, TV 2
- Iraku – prasa 49, radio 30; TV 35
- Iranu – prasa 63; radio 36; TV 11
- Kampanii Jeden procent – prasa 59; radio 2; TV 8
- Kampanii Pajacyk – prasa 196, radio 21. TV 42
- Sudanu – prasa 7; radio 3; TV 11
- Dnia Uchodźcy – prasa 9, radio 3

Partnerzy. Instytut Monitorowania Mediów – codzienny monitoring mediów

1.3. Media internetowe PAH

Posiadanie strony internetowej jest niezbędnym elementem budowania wizerunku Fundacji jako organizacji wiarygodnej. Daje możliwość prezentowania swojej misji i działań. Może też (jak www.pajacyk.pl) stanowić narzędzie do pozyskiwania funduszy na działalność statutową.

Budowa wizerunku Fundacji, poszerzanie świadomości społecznej na temat misji i działań PAH i pozyskiwanie środków na działalność statutową.

Działania
Polska Akcja Humanitarna utrzymuje stale dwie witryny internetowe: www.pah.org.pl oraz www.pajacyk.pl. Ponadto na potrzeby kampanii Woda powstała odrębna Polska Strona Wody. Dzięki prostemu w obsłudze panelowi administracyjnemu, poza stałymi artykułami o charakterze programowym na stronie www.pah.org.pl można znaleźć bieżące informacje o działaniach Fundacji. W ciągu roku umieszczono na niej prawie czterysta krótkich artykułów. Najwięcej z nich (23%) dotyczyło programów zagranicznych PAH. Program Edukacji Humanitarnej (w tym program GLEN) był tematem również 23% artykułów, program Pajacyk – 21% oraz ogólnie Fundacja – 13%. Ponadto powstały nowe podstrony poświęcone programom: pomocy dla Bam i pomocy ofiarom tragedii w Biesłanie oraz akcji Złotówka na Wodę. W kwietniu wznowiona została możliwość wpłat kartą przez internet.

Strona www.pajacyk.pl została stworzona do zbierania funduszy na program dożywiania dzieci – po „kliknięciu" w postać Pajacyka odsłania się banner sponsora; za każdą odsłonę sponsor płaci 0,05 zł. Jednocześnie strona jest źródłem informacji o programie i służy do popularyzacji akcji PAH związanych z programem Pajacyk, jak aukcje charytatywne portalu aukcje24.pl, czy Świąteczny Stół Pajacyka. Ze strony www.pajacyk.pl PAH skorzystała również w kampanii zachęcającej do przekazania 1% podatku na rzecz Fundacji.

Rezultaty
Na stronę www.pah.org.pl wchodzi średnio 37,5 tys. użytkowników miesięcznie, tj. ponad 1 700 dziennie, przy czym wielkość ta waha się między niespełna 1000 (dni świąteczne) a ponad 4 000. Gwałtowny wzrost oglądalności powodowany był przez dwa czynniki: włączenie się Fundacji w pomoc w przypadku szczególnie bulwersujących wydarzeń (np. tragedia w Biesłanie) lub umieszczenie linku na stronie głównej www.pajacyk.pl. Największym zainteresowaniem internautów cieszył się program

Pajacyk – 51% wejść. Na stronę główną wchodzi 18% użytkowników. Informacje ogólne o Fundacji zainteresowały 13% internautów, programy zagraniczne PAH 8%, Edukacja Humanitarna (w tym program GLEN) – 5%.
Wpłaty kartą przez stronę www.pah.org.pl przyniosły przeszło 90 tys. PLN, przy czym ponad 1/3 stanowiły wpłaty na rzecz ofiar tragedii w Biesłanie.
W roku 2004 witryna www.pajacyk.pl notowała średnio prawie 40 tys. wejść dziennie, będąc jedną z bardziej popularnych w internecie. Bannery z linkiem do niej można znaleźć, na co najmniej 28 tys. stron internetowych. Strona promuje program Pajacyk i przyczynia się do dużej rozpoznawalności logo programu. W efekcie zwiększa to gotowość potencjalnych darczyńców do współpracy z programem.
Polską Stronę Wody odwiedziło podczas kampanii ponad 22 tys. użytkowników.
Partnerzy: Strona www.pah.org.pl utrzymywana jest nieodpłatnie na serwerze firmy Magprojekt. Ze stroną www.pajacyk.pl współpracują firmy internetowe Artnet oraz IDM Net. W lipcu PAH dzięki umowie z firmą Gemius S.A. zyskała możliwość badania oglądalności strony www.pah.org.pl

3. Zestawienie zbiórek

Lp	Data decyzji	Nr dec.	Czas prowadzenia zbiórki	Cel	Zebrane pieniądze
1	2004.02.27	15/2004	27.02 - 31.03	Pomoc ofiarom cywilnym trzęsienia ziemi w miejscowości Bam w Irani	13249,70
2	2004.03.05	19/2004	05.03 - 30.06	Udzielenie pomocy repatriantom	1155,41
3	2004.03.12	30/2004	12.03 - 30.05	Pomoc ludnosci Afganistanu w Kabulu	805,70
4	06.08.2004	84/2004	06.08 - 30.09	Zapewnienie dostępu do wody w Afganistanie, Czeczenii, Iranie, Iraku i Korei Północnej	7237,49
5	30.08.2004	91/2004	30.08 - 31.10	Udzielenie pomocy humanitarnej uchodźcom wewnętrznym w prowincji Darfur w Sudanie	1050,00
6	09.09.2004	96/2004	09.09 - 31.10	Pomoc ofiarom ataku terrorystycznego w Biesłanie	150.504,24
7	15.09.2004	99/2004	15.09 - 31.12	Dożywianie dzieci w polskich szkołach i świetlicach	7889,06
8	29.12.2004	150/2004	29.12.04 - 31.03.05	Udzielenie pomocy ofiarom trzęsienia ziemi i wysokiej fali tsunami w krajach Azji południowej i Południowo - wschodniej	zbiórka w trakcie realizacji

4. Nagrody i wyróżnienia

1) Tytuł Kobiety Wybitnej dla Janiny Ochojskiej przyznany przez Zarząd Europejskiego Forum Właścicielek Firm
2) Order Otwartego Serca dla Janiny Ochojskiej przyznany przez kapitułę działającą przy Warszawskiej Izbie Samorządu Gospodarczego.