

Manual przeprowadzenia Wodnego Quizu za pomocą Kahoot!

POZIOM ZAAWANSOWANY

http://bit.ly/wodny_quiz_zaaawansowany lub [kliknij!](#)

Co to jest Kahoot?

Kahoot to bezpłatna platforma do tworzenia i przeprowadzania interaktywnych quizów. Aplikacja Kahoot wymaga użycia urządzeń mobilnych uczniów i uczennic! Dzięki temu Wodny Quiz jest interaktywny, ciekawy i edukacyjny. Do każdego pytania dołączamy opracowanie, które pomoże Ci poprowadzić dyskusję albo przekazać wodne ciekawostki! Pamiętaj jednak, że Quiz podejmuje trudne tematy! W prowadzeniu i rozmowie o trudnej sytuacji ludzi na świecie odnoś się do faktów i staraj się prowadzić Wodny Quiz tak aby niczyja godność nie została naruszona.

Wykorzystaj nasz Wodny Quiz i przeprowadź wyjątkowe zajęcia na Światowy Dzień Wody.

Uczniowie i uczennice dowiedzą się czym jest prawo do wody, czym jest wirtualna woda i ile wody zużywa się do produkcji szklanki herbaty, tabliczki czekolady czy pary butów!

Do przeprowadzenia Wodnego Quizu potrzebne są:

- Komputer z dostępem do Internetu
- Rzutnik (do wyświetlania interaktywnych pytań)
- Urządzenia mobilne uczniów i uczennic z dostępem do Internetu (smartfony, tablety) – jedno urządzenie na 3-5 osób
- Link do Quizu Wodnego:
- Aplikacja Kahoot na urządzenia mobilne – może być - nie jest konieczna.

Link do darmowego pobrania – [kliknij tu!](#)



Liczba osób:

Wodny Quiz można przeprowadzić w całej klasie! Najlepsza zabawa i nauka odbywa się w kilku małych 3-5 osobowych grupach! Quiz można przeprowadzić też w całej szkole!

Wiek:

Wodny Quiz PAH Podstawowy – szkoła podstawowa

Wodny Quiz PAH Zaawansowany – szkoła ponadpodstawowa

Czas trwania:

Wodny Quiz trwa około 30 minut. Drugą część lekcji warto przeznaczyć na rozmowę o dostępie do wody albo wspólnie zastanowić się nad tym jak można wpłynąć na wyrównanie dostępu do wody na świecie. Skorzystaj z publikacji ([Studnia dla Południa](#) i [Poziom drugi. Wirtualna Woda](#)) i [materiałów](#). **Przeczytaj nasze komentarze do pytań, które pomogą Ci poprowadzić Wodny Quiz! Poznaj przebieg gry i pytania na następnych stronach!**

Przebieg

- Przygotuj rzutnik i komputer.
- Kliknij w link do Wodnego Quizu ([podstawowy](#), [zaawansowany](#))
- Kliknij fioletowy przycisk: Play – na następnej stronie Play now
- Kliknij fioletowy przycisk: Launch (uruchom), żeby uruchomić quiz
- Pojawi się ekran rejestracji uczestników - uczniowie i uczennice wchodzić na swoich urządzeniach na stronę kahoot.it, a następnie wpisują numer gry (game pin), który wyświetlił się u góry strony. Uwaga! Mogą też pobrać darmową aplikację z Google Play – [link do pobrania](#)
- Po wpisaniu numeru gry (game pin) uczniowie i uczennice wpisują swoją nazwę: imię lub nick i klikają: Join game (przyłącz się do gry). Wyświetli się komunikat: You're In! (jesteś w grze). Teraz wszystkie grupy czekają na uruchomienie gry przez Ciebie
- Po lewej stronie wyświetla się informacja ile osób (grup) dołączyła do gry: Players
- Kliknij fioletowy przycisk: Start game (rozpocznij grę)
- Na tablicy/ekranie wyświetli się pytanie i odpowiedzi (w różnych kolorach) Uczniowie i uczennice na urządzeniu zobaczą tylko kolorowe kształty (sześciokąt, elipsa, trójkąt, kwadrat) - klikają kolor zgodny z odpowiedzią na tablicy
- Po udzielonych odpowiedziach na tablicy wyświetli się wykres
- Dalej przejdziesz do tabeli wyników klikasz fioletowy guzik po prawej stronie ekranu: Next (następny)
- Aby przejść do następnego pytania klikasz fioletowy guzik po prawej stronie ekranu: Next
- Powtarzasz czynności do wyczerpania pytań
- Na koniec klikasz fioletowy guzik po prawej stronie: End
- Pojawia się komunikat, kto jest zwycięzcą i wynik punktowy
- Klikasz fioletowy guzik: Next
- Kolejna plansza, to szybkie badanie opinii uczniów na temat quizu: gwiazdka - poziom radochy (czy to była dobra zabawa), learning - czy się czegoś nauczyli, recommend - czy polecają ten quiz, feeling - wrażenie ogólne
- Klikasz fioletowy guzik: Final scores - ostateczny ranking
- Ostatnia plansza to tabela wyników. Można tu pobrać wyniki quizu w formacie .xls → kliknij pomarańczowy guzik: Download results



Grafiki pochodzą ze strony kahoot.com

Wodny Quiz PAH – poziom zaawansowany

Pytania oraz komentarze po udzielonych odpowiedziach.

Quiz wyzwała wiele emocji oraz szybkich reakcji od uczestników i uczestniczek. Dla wzmocnionego efektu edukacyjnego zachęcamy, żeby po każdej udzielonej przez drużyny odpowiedzi, uzupełnić informację dotyczącą pytań. Możesz to zrobić za pomocą gotowych komentarzy, które znajdziesz pod każdym pytaniem.

1. Ile milionów ludzi nie ma dostępu do wody zdanej do picia?

- a) 154 miliony b) 340 milionów
d) 544 miliony c) 884 miliony

Komentarz od osoby prowadzącej:

Okolo 884 milionów ludzi nie ma dostępu do wody zdanej do picia, a ponad 2,6 miliarda osób nie ma zapewnionych podstawowych warunków sanitarnych. Dostęp do czystej i pitnej wody jest fundamentalnym prawem człowieka. Prawem, którego miliony ludzi na całym świecie są pozbawione. Woda niezbędna jest w każdym aspekcie życia człowieka. Od jej czystości i dostępności wody zależna jest szansa na zdrowe i godne życie. Woda potrzebna jest nie tylko do picia. Bez niej trudno jest przygotować jedzenie albo zadbać o higienę własną i gospodarstwa domowego. Trudności w dostępie do wody wpływają również bezpośrednio na możliwość edukacji i rozwoju człowieka.

2. Ile dziewczynek na świecie opuszcza lekcje z powodu złych warunków sanitarnych?

- a) 1 dziewczynka na 10 b) 2 dziewczynki na 8
c) 2 dziewczynki na 10 d) 5 dziewczynek na 10

Komentarz od osoby prowadzącej:

Problem braku dostępu do czystej wody i sanitariatów zaburza funkcjonowanie niezależnie od płci, jednak ze względów kulturowych i społecznych to kobiety ponoszą dużo większe konsekwencje tego braku. W większości społeczeństw na świecie to właśnie kobiety i dziewczynki zajmują się pracami domowymi takimi jak gotowanie, sprzątanie, pranie itp. Przez społeczności, w których żyją, są uważane za odpowiedzialne za zbieranie i transport wody do użytku domowego, dodatkowo w związku z brakiem toalet 1 dziewczynka na 10 opuszcza szkołę w związku z menstruacją, co znacząco obniża możliwości ich rozwoju.

3. Na którym kontynencie żyje najwięcej ludzi bez dostępu do wody:

- a) w Azji b) w Afryce
c) w Ameryce Południowej d) w Australii

Komentarz od osoby prowadzącej:

Ponad 350 milionów osób bez dostępu do wody mieszka w Azji, a ponad 200 milionów w Afryce. Jest to związane z większym zaludnieniem kontynentu azjatyckiego – gdyby spojrzeć na problem pod kątem procentowym, Afryka byłaby kontynentem, z największym odsetkiem osób bez dostępu do wody.

4. Czym zajmuje się komitet wodny?

- a) opiekuje się wybudowaną studnią
b) organizuje wodę na danym terenie
c) doradza rządowi w kwestiach wodnych
d) rozdaje wodę potrzebującym

Komentarz od osoby prowadzącej:

Komitet wodny odpowiada między innymi za dbanie o to aby wybudowane ujęcie wodne było jak najdłużej sprawne, uczestniczy w szkoleniach z higieny i zapobieganiu chorób, a potem przekazuje wiedzę pozostałej części społeczeństwa.

5. W Somalii źródła wód głębinowych znajdują się głęboko pod powierzchnią ziemi. Wskaż głębokość.

- a) 60 metrów
- b) 100 metrów
- c) 300 metrów
- d) 400 metrów

Komentarz od osoby prowadzącej:

300 metrów to tyle, ile wynosi wysokość Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie

6. Które choroby mogą być przenoszone przez brudną wodę?

- a) cholera, polio, dur brzuszny b) malaria, denga, żółtaczką
- c) biegunka, ebola, wścieklizna d) biegunka, polio, żółtaczką

Komentarz od osoby prowadzącej

Malaria i denga przenoszone są przez komary, ebola przenoszona jest przez kontakt z płynami ustrojowymi osoby zakażonej, wścieklizna poprzez kontakt bezpośredni z nosicielem (pokąszenie), biegunka może być objawem, a nie sama chorobą. Cholera, dur brzuszny i polio to choroby przenoszone drogą fekalno-oralną, co oznacza, że w momencie zakażenia wody fekaliami z zarazkami choroby, osoba pijąca wodę może zarazić się chorobą.

7. Co przedstawia fotografia?

- a) odpływ kanalizacyjno-sanitarny b) grawitacyjny system dostarczania wody
- c) system do nawadniania pól uprawnych c) system oszczędzania wody

Komentarz od osoby prowadzącej:

W systemach grawitacyjnych woda pobierana jest z ujęcia usytuowanego znacznie wyżej niż punkty czerpalne, dopływa do nich poprzez sieć wodociagową pod wpływem siły ciężkości.

8. Zaznacz w których państwach ilość litrów wody pitnej przypadająca dziennie na 1 osobę to 15 l.

- a. Etiopia, Haiti, Kambodża, Uganda b) Somalia, Kenia, Filipiny, Indie
- b. Filipiny, Indie, Peru, Uganda d) Uganda, Peru, Haiti, Etiopia

Komentarz prowadzącego/ej :

Nie wszędzie ilość wody pitnej przypadająca na jednego mieszkańca/mieszkanke jest równa. Dla porównania przeczytam, parę przykładów.

15 litrów - Etiopia, Haiti, Kambodża, Uganda

150 litrów - Filipiny, Indie, Peru, Polska

350 litrów - Hiszpania, Japonia, Meksyk, Włochy

9. Który produkt wymaga największego zużycia wody?

- a) 1 kg wieprzowiny b) 1 pizza margherita
- c) 1 kg sera d) 1 kg czekolady

Komentarz od osoby prowadzącej: Tak, to właśnie czekolada. Ilość woda zużytej przy uprawie kakao, produkcji czekolady i transporcie to aż 17 196 litrów. Mięso, również jest bardzo „wodochłonne”, produkcja 1 kg wieprzowiny to 5 955 litrów, 1 kg sera to 3 178 l a pizza margherita to 1259 litrów.

10. Spośród całej wody zużytej w ciągu dnia ile % stanowi woda splukiwana w toalecie?

- a) 10% b) 25% c) 16% d) 37%

Komentarz osoby prowadzącej:

Jedna osoba średnio dziennie spuszcza do kanalizacji ok 45 litrów wody czystej i zdanej do picia. Dla porównania do picia i gotowania zużywa się 3 % wody.

11. Jak brzmi 1 ze wskaźników Celów Zrównoważonego Rozwoju poświęconych dostępowi do wody?

- a) zapewnić wszystkim sprawiedliwy dostęp do niedrogiej wody
b) zapewnić wszystkim powszechny dostęp do darmowej wody
c) zapewnić 50% ludzi dostęp do darmowej wody

Komentarz od osoby prowadzącej:

Do roku 2050 przynajmniej co czwarta osoba na świecie może żyć w kraju, w którym odczuwany będzie chroniczny niedobór czystej wody lub występować będą powtarzające się cykle jej niedoboru. Celem 6 zrównoważonego rozwoju jest zapewnienie wszystkim ludziom dostępu do wody i warunków sanitarnych poprzez gospodarkę zasobami wodnymi.

12. Kto i kiedy ustanowił Światowy Dzień Wody?

- a) Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) w 2001 r. b) Polska Akcja Humanitarna w 1992
c) Organizacja Narodów Zjednoczonych w 1992 r. d) Unicef w 1999 r.

Komentarz od osoby prowadzącej:

Światowy Dzień Wody, obchodzony 22 marca, został ustanowiony przez Organizację Narodów Zjednoczonych w grudniu 1992 roku. Powołano go na konferencji Szczyt Ziemi w Rio de Janeiro, żeby zwrócić uwagę, iż miliony ludzi na świecie cierpi z powodu braku dostępu do czystej wody pitnej.

13. W którym roku prawo do wody zostało uznane za fundamentalne prawo człowieka?

- a) 1991 b) 2002
c) 2010 d) 2015

Komentarz osoby prowadzącej:

Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 28 lipca 2010r. przyjęło z inicjatywy Boliwii rezolucję, w której dostęp do czystej wody i urządzeń sanitarnych” został uznany za fundamentalne prawo człowieka. Uznano, że dostęp do tych zasobów jest podstawą ludzkiej godności i możliwości rozwoju, zarówno jednostek jak i społeczności.

14. Ile km dziennie średnio wędrują kobiety z krajów Afryki i Azji po wodę?

- a) 1 km b) 6 km
c) 10 km d) 20 km

Komentarz od osoby prowadzącej:

W miejscach, w których nie ma rozbudowanej infrastruktury wodnej, to właśnie na dziewczynki i kobiety spada obowiązek dostarczenia wody do gospodarstw domowych, który pochłania czas przeznaczony na inne sfery życia. W większości społeczeństw na świecie to właśnie kobiety i dziewczynki zajmują się pracami domowymi takimi jak gotowanie, sprzątanie, pranie. W wielu regionach Globalnego Południa brak dostępu do wody pitnej oznacza konieczność poświęcania masy czasu i energii na jej zdobycie. W konsekwencji np. w niektórych krajach afrykańskich kobiety wędrują 2-3 godziny do odległej o kilka lub kilkanaście kilometrów rzeki, aby przynieść kilkudziesięciolitrowy pojemnik z wodą. Podczas pory suchej dystans, jaki muszą przebyć, aby zdobyć wodę, wydłuża się dwukrotnie.

15. W którym z wymienionych sektorów zużywamy najwięcej wody?

- a) rolnictwie i hodowli
- b) przemyśle
- c) gospodarstwie domowym

Komentarz od osoby prowadzącej:

Wyżej wymienione sektory zużywają odpowiednio:

Rolnictwo – 70%, przemysł – 22%, gospodarstwo domowe – 8%

Rolnictwo razem z hodowlą zwierząt, poprzez ogromne nakłady wody do nawadniania pól i obróbkę surowców, pochłania najwięcej zasobów wody spośród wszystkich sektorów.

16. Co rozdziela pracowniczka PAH?

- a) tabletki do oczyszczania wody
- b) prezerwatywy
- c) elektrolity do leczenia odwodnienia
- d) tabletki do zmiękczenia wody

Komentarz od osoby prowadzącej:

Dystrybucja tabletek do oczyszczania wody jedna z form ważnej pomocy na terenach gdzie dostęp do czystej i wody jest ograniczony. Tabletka pozwala oczyścić niezdatną do picia wodę, dzięki czemu jej spożycie nie zagraża zdrowiu.

17. W jakich krajach PAH prowadzi aktualnie projekty wodno-sanitarne?

- a) Sudanie Południowym, Somalii, Syrii, Iraku
- b) Somalii, Kenii, Brazylii, Korei Północnej
- c) Indiach, Sudanu Południowego, Korei Północnej, Malawi
- d) Kenii, Sudanie, Kongo, Syrii, Iraku

Komentarz od osoby prowadzącej:

PAH prowadzi następujące działania:

- zapewnia wodę pitną (buduje i remontuje studnie i inne zbiorniki wodne, dostarcza wodę cysternami)
- buduje i remontujemy toalety i łazienki (w szkołach i obozach dla osób wewnętrznie przemieszczonych)
- pomaga rodzinom dbać o czystość wody i gospodarstwa domowego (szkolenia higieny, pakiety higieniczne, tabletki oczyszczające wodę)
- dba o bezpieczeństwo higieniczne obozów (odprowadza odpady, wywozimy śmieci, rozdajemy kosze na śmieci)

18. Co mogę zrobić żeby pomóc ludziom w dostępie do wody?

- a) wysłać butelkę wody
- b) zorganizować akcję informacyjną i zbiórkę pieniędzy
- c) oszczędzać wodę
- d) wspierać firmy, które odsalają oceany

Komentarz od osoby prowadzącej:

Najbardziej efektywną pomocą jest prowadzenie akcji informacyjnej i zbiórki pieniędzy. Uczniowie i uczennice w ten sposób mogą bezpośrednio się zaangażować i wciągnąć w mądre pomaganie inne osoby. Zbiórka pieniędzy pozwoli odpowiedzieć na najważniejsze potrzeby osób, którym młodzież szkolna zechce pomóc. Wysyłanie produktów do kraju, któremu chcemy pomóc rodzi dodatkowe koszty finansowe (transport, wynajem, magazynu, angażowanie dodatkowych osób), przywożenie produktów również może osłabić gospodarkę lokalną danego rejonu.

Pomóż nam tworzyć jeszcze lepsze materiały i wypełnij ankietę – [kliknij tu](#) – albo wejdź na: http://bit.ly/ocen_materiały_PAH