

# Manual przeprowadzenia Quizu Zamiast Kwiatka

## za pomocą Kahoot!

### POZIOM ZAAWANSOWANY

[http://bit.ly/quiz\\_kwiatek\\_zaaawansowany](http://bit.ly/quiz_kwiatek_zaaawansowany)

#### Co to jest Kahoot?

Kahoot to bezpłatna platforma do tworzenia i przeprowadzania interaktywnych quizów. Aplikacja Kahoot wymaga użycia urządzeń mobilnych uczniów i uczennic! Dzięki temu Quiz jest interaktywny, ciekawy i edukacyjny. Do każdego pytania dołączamy opracowanie, które pomoże Ci poprowadzić dyskusję albo przekazać wodne ciekawostki! Pamiętaj jednak, że Quiz podejmuje trudne tematy! W prowadzeniu i rozmowie o trudnej sytuacji ludzi na świecie odnoś się do faktów i staraj się prowadzić Quiz tak aby niczyja godność nie została naruszona.

Wykorzystaj QUIZ ZAMIAST KWIATKA i przeprowadź zajęcia w ramach Akcji Zamiast Kwiatka Niosę Pomoc. Uczniowie i uczennice dowiedzą się czym jest pomoc humanitarna, jak mądrze pomagać, poznają działania Polskiej Akcji Humanitarnej! Quiz Zamiast Kwiatka to ciekawie przedstawiona wiedza, zbiór zdjęć i filmów z misji PAH. Jednym słowem pomoc humanitarna w pigułce i w najlepszej postaci!

#### Do przeprowadzenia Quizu potrzebne są:

- Komputer z dostępem do Internetu
- Rzutnik (do wyświetlania interaktywnych pytań)
- Urządzenia mobilne uczniów i uczennic z dostępem do Internetu (smartfony, tablety) – jedno urządzenie na 3-5 osób
- Link do Quizu Zamiast Kwiatka
- Aplikacja Kahoot na urządzenia mobilne – może być - nie jest konieczna.

Link do darmowego pobrania – [kliknij tu!](#)



#### Liczba osób:

Quiz Zamiast Kwiatka można przeprowadzić w całej klasie! Najlepsza zabawa i nauka odbywa się w kilku małych 3-5 osobowych grupach! Quiz można przeprowadzić też w całej szkole!

#### Wiek:

Quiz Zamiast Kwiatka Podstawowy – szkoła podstawowa

Quiz Zamiast Kwiatka Zaawansowany – szkoła ponadpodstawowa

#### Czas trwania:

Quiz Zamiast Kwiatka trwa około 30 minut. Drugą część lekcji warto przeznaczyć na rozmowę o pomocy humanitarnej albo wspólnie zastanowić się nad tym jak można zaangażować się w działania.

**Przeczytaj nasze komentarze do pytań, które pomogą Ci poprowadzić Quiz Zamiast Kwiatka!**

**[Poznaj przebieg gry i pytania na następnych stronach!](#)**

## Przebieg

- ⇒ Przygotuj rzutnik i komputer.
- ⇒ Kliknij w link do [Quizu Zamiast Kwiatka](#)
- ⇒ Kliknij fioletowy przycisk: Play – na następnej stronie Play now
- ⇒ Kliknij fioletowy przycisk: Launch (uruchom), żeby uruchomić quiz
- ⇒ Pojawi się ekran rejestracji uczestników - uczniowie i uczennice wchodzą na swoich urządzeniach na stronę [kahoot.it](#), a następnie wpisują numer gry (game pin), który wyświetlił się u góry strony. Uwaga! Mogą też pobrać darmową aplikację z Google Play – [link do pobrania](#)
- ⇒ Po wpisaniu numeru gry (game pin) uczniowie i uczennice wpisują swoją nazwę: imię lub nick i klikają: Join game (przyłącz się do gry). Wyświetli się komunikat: You're In! (jesteś w grze). Teraz wszystkie grupy czekają na uruchomienie gry przez Ciebie
- ⇒ Po lewej stronie wyświetla się informacja ile osób (grup) dołączyła do gry: Players
- ⇒ Kliknij fioletowy przycisk: Start game (rozpocznij grę)
- ⇒ Na tablicy/ekranie wyświetli się pytanie i odpowiedzi (w różnych kolorach) Uczniowie i uczennice na urządzeniu zobaczą tylko kolorowe kształty (sześciokąt, elipsa, trójkąt, kwadrat) - klikają kolor zgodny z odpowiedzią na tablicy
- ⇒ Po udzielonych odpowiedziach na tablicy wyświetli się wykres
- ⇒ Dalej przejdziesz do tabeli wyników klikasz fioletowy guzik po prawej stronie ekranu: Next (następny)
- ⇒ Aby przejść do następnego pytania klikasz fioletowy guzik po prawej stronie ekranu: Next
- ⇒ Powtarzasz czynności do wyczerpania pytań
- ⇒ Na koniec klikasz fioletowy guzik po prawej stronie: End
- ⇒ Pojawia się komunikat, kto jest zwycięzcą i wynik punktowy
- ⇒ Klikasz fioletowy guzik: Next
- ⇒ Kolejna plansza, to szybkie badanie opinii uczniów na temat quizu: gwiazdka - poziom radochy (czy to była dobra zabawa), learning - czy się czegoś nauczyli, recommend - czy polecają ten quiz, feeling - wrażenie ogólne
- ⇒ Klikasz fioletowy guzik: Final scores - ostateczny ranking
- ⇒ Ostatnia plansza to tabela wyników. Można tu pobrać wyniki quizu w formacie .xls → kliknij pomarańczowy guzik: Download results



## Quiz Zamiast Kwiatka PAH – poziom zaawansowany

### Pytania i komentarze

Quiz wyzwała wiele emocji oraz wymaga szybkich reakcji od uczestników i uczestniczek. Dla wzmocnionego efektu edukacyjnego zachęcamy, żeby po każdej udzielonej przez drużyny odpowiedzi, uzupełnić informację dotyczącą pytań. Możesz to zrobić za pomocą gotowych komentarzy, które znajduje się pod każdym pytaniem.

**Q1: Wystarczy być wrażliwym człowiekiem o dobrym sercu by zostać pracownikiem humanitarnym.**

- prawda
- fałsz

#### KOMENTARZ

“Pomaganie drugiemu człowiekowi to nie tylko szlachetny odruch serca, to również wiedza. Żeby pomagać skutecznie, trzeba wiedzieć jak to zrobić. Pomoc, z czego nie wszyscy zdają sobie sprawę, może zniszczyć lub upokorzyć drugiego człowieka. Ważna jest wiedza o człowieku, któremu chcemy pomóc - kim jest, jakie są jego zwyczaje, jaka pomoc jest naprawdę potrzebna. Pomoc, zwłaszcza w sytuacji biedy, nie może zastąpić aktywności człowieka w poszukiwaniu drogi wyjścia z sytuacji, w jakiej się znalazł. Pomoc powinna wspierać, dawać nadzieję, pokazywać drogi wyjścia, powinna być gestem solidarności, no i przede wszystkim musi być dobrze zorganizowana” Janina Ochojska

**Q2: Organizacja humanitarna po przybyciu na miejsce katastrofy rozpoczyna od:**

- dostarczenia wody pitnej poszkodowanej ludności
- dystrybucji leków
- spotkania się z organizacjami będącymi już na miejscu

#### KOMENTARZ

W pierwszych dniach po katastrofie najważniejszym zadaniem organizacji humanitarnych jest ocena tego, co się stało i dokładne zaplanowanie działań. Lata doświadczeń nauczyły agencje humanitarne, że zanim ruszy się z jakąkolwiek pomocą, trzeba uzyskać na miejscu dokładne informacje i rozeznanie na temat sytuacji i potrzeb. W przeciwnym razie pomoc może okazać się nietrafiona i stanowić dodatkowe obciążenie dla systemu logistycznego. Zbieraniu tych danych (nazwanemu często misją rekonesansową) towarzyszy również nawiązanie kontaktu z innymi organizacjami i wspólne planowanie oraz koordynowanie przyszłych działań pomocowych. Pierwszy etap to zazwyczaj zaspokajanie natychmiastowych potrzeb poszkodowanej ludności mające na celu ratowanie życia, zdrowia i godności ofiar kataklizmów.

**Q3: Zaznacz 3 najważniejsze zasady pomocy humanitarnej:**

- zaangażowania, natychmiastowej reakcji, dobrej pomocy
- bezstronności, neutralności, niezależności
- szybkiej reakcji, innowacyjności, równości

#### KOMENTARZ

>Zasada bezstronności oznaczająca, że pomoc humanitarna jest dostarczana wyłącznie w zależności od potrzeb, bez względu na narodowość, rasę, wyznanie, pozycję społeczną czy stronę konfliktu. To potrzeba pomocy powinna być decydująca, a nie światopogląd czy wyznanie poszkodowanej osoby.

> Zasada neutralności oznaczająca, że osoby udzielające pomocy humanitarnej nie będą angażowały się w spory religijne, polityczne, rasowe czy ideologiczne.

> Zasada niezależności oznaczająca niezależność celów humanitarnych od celów politycznych, gospodarczych czy wojskowych. Zasada ta ma zagwarantować, że pomoc nie stanie się narzędziem w rękach polityków lub armii, a jej udzielenie lub jego brak nie będą wykorzystane do osiągnięcia przez nich określonych celów politycznych, gospodarczych czy wojskowych.

**Q4: Zasada bezstronności w pomocy humanitarnej oznacza, że dostarczana pomoc**

- stanie się narzędziem w rękach polityków czy wojskowych
- jest na podstawie potrzeb bez względu na narodowość wyznanie
- pomoc nie angażuje się w spory religijne, polityczne, rasowe

**Q5: O czym warto pamiętać mówiąc o krajach globalnego Południa aby uniknąć szkodliwych stereotypów?**

- przedstawianiu faktów z pierwszej ręki
- mówieniu z własnej perspektywy
- Kodeksie w sprawie obrazów i wiadomości

**KOMENTARZ**

Kodeks w sprawie obrazów i wiadomości dotyczących krajów globalnego Południa to zbiór zasad po raz pierwszy spisany w 1989 r., przez organizacje zajmujące się pomocą humanitarną i współpracą rozwojową. Kodeks służy etycznemu sposobowi informowania o takich wyzwaniach globalnych jak bieda, wojny, głód, czy dyskryminacja, z poszanowaniem godności ludzi, których te zjawiska dotyczą.

**Q6: Do jakich grup osób PAH dociera z pomocą na Ukrainie?**

- osoby bezdomne, grupy kobiet oraz grupy dzieci
- osoby starsze, osoby niepełnosprawne, kobiety i dzieci
- dzieci i zwierzęta

**KOMENTARZ**

**Q7: Kto i kiedy założył pierwszą na świecie organizację humanitarną?**

- 1863, Henri Dunant z Szwajcarii
- 1560, zakonnik francuski Jean Juel
- 1950, Matka Teresa z Kalkuty

**KOMENTARZ**

W 1859 roku młody szwajcarski finansista Henri Dunant, przejeżdżając nieopodal miasteczka Solferino w północnych Włoszech, jest świadkiem dramatu tysięcy rannych żołnierzy dogorywających w męczarniach na polach stoczonych kilka dni wcześniej jednej z największych bitew wojny francusko-austriackiej. Widok ten robi na młodym Szwajcarze ogromne wrażenie. Dunant organizuje szpital polowy, w którym z pomocą miejscowych kobiet opatruje rannych żołnierzy, niezależnie od tego, po której stronie walczyli. Dwa lata później w książce „Wspomnienie Solferino” postuluje powołanie wspólnej organizacji, której członkowie nieśliby pomoc rannym na polach bitew żołnierzom. Dunant przekonuje do swych idei czterech wpływowych obywateli Szwajcarii i w 1863 roku powstaje Międzynarodowy Komitet Pomocy Rannym, który nieco później przekształca się w Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża (MKCK). Za swój znak przyjmuje on odwrotność flagi Szwajcarii – czerwony krzyż na białym tle.

**Q8: Które działanie zalicza się do pomocy rozwojowej a nie do pomocy humanitarnej?**

- odbudowa szkoły w celu przywrócenia możliwości edukacji
- dostarczenie wody po katastrofie zapewnienie dostępu do wody
- budowa studni w celu polepszenia dostępu do wody
- budowa szpitala polowego, pomoc medyczna ofiarom katastrofy

**KOMENTARZ**

Pomoc humanitarna udzielana jest w trakcie lub po zakończeniu tragicznych wydarzeń, zarówno w miejscu wystąpienia kryzysu, jak i w miejscach przymusowego przesiedlenia ludności (uchodźców lub uchodźców wewnętrznych, a więc osób przymusowo przesiedlonych na terenie tego samego kraju). Jest zazwyczaj krótkotrwała i ma za zadanie umożliwienie powrotu do sytuacji sprzed katastrofy

Pomoc rozwojowa służy eliminacji długofalowych zjawisk mających negatywny wpływ na egzystencję i rozwój danej społeczności. Takimi długofalowymi zjawiskami mogą być np.: ubóstwo, brak ochrony zdrowia i edukacji, brak dostępu do wody czy niekorzystne zmiany klimatu. Pomoc humanitarna opiera się na zasadach humanitaryzmu, bezstronności, neutralności i niezależności, i skierowana jest do tych osób, które ucierpiały w wyniku kryzysu humanitarnego. Pomoc rozwojowa ma na celu poprawę sytuacji społecznej i gospodarczej społeczeństwa jako całości.

**Q9: To jeden ze sposobów rozwiązywania problemu z dostępem do wody. Co to jest?**

- berkada
- kiosk wodny
- basen z daszkiem
- wodopój dla zwierząt

**KOMENTARZ**

Berkady są tradycyjnymi zbiornikami wodnymi, w których najczęściej przetrzymywana jest woda deszczowa zebrana podczas pory deszczowej. Berkada widoczna na zdjęciu, wybudowana została przy szkole podstawowej. Gromadzona w niej woda może służyć do podlewania przyszkolnych ogródków czy budowy sanitariatów. Berkada skonstruowana jest w taki sposób, aby zbierać jak największą ilość wody z wyżej położonych terenów.

**Q10: Ile katastrof naturalnych na świecie zostało odnotowanych w 2017?**

- 23
- 343
- 291
- 1856

**KOMENTARZ**

Na świecie od lat rejestrowany jest ciągły wzrost liczby katastrof naturalnych. O ile w latach 1990–1999 notowano średnio około 250 katastrof rocznie, o tyle w ciągu ostatniej dekady rocznie wydarzało się ich ponad 400. Średnio co roku katastrofy pochłaniają ponad 50 tysięcy istnień ludzkich, a poszkodowanych w następstwie tych zdarzeń zostaje około 300 milionów osób. W ciągu ostatniej dekady krajami najczęściej dotykany przez katastrofy naturalne były: Chiny, Stany Zjednoczone, Filipiny, Indie i Indonezja. Typem katastrofy naturalnej, która w tym okresie pochłaniała najwięcej ofiar śmiertelnych, było trzęsienie ziemi. Natomiast typem katastrofy dotykającej największą liczbę osób była powódź.

**Q11: Jak nazywa się osoba pracująca na misji PAH?**

- misjonarz, misjonarka
- pracownik, pracowniczka humanitarna
- wolontariusz, wolontariuszka

**Q12: Czy pracownik/czka humanitarny/a powinien otrzymywać wynagrodzenie?**

- nie, jest to praca charytatywna
- tak, bo wymaga specjalistycznych umiejętności

**KOMENTARZ**

Komentarz: Osoby pracujące w sektorze pomocy humanitarnej to specjaliści w swoich dziedzinach. Pracują 8h na dobę (i więcej), więc żeby mogli to robić muszą otrzymywać wynagrodzenie.

**Q13: Jaki przykład pomocy humanitarnej został zastosowany w Nepalu?**

- odbudowa szkoły
- spotkania z ludźmi
- budowa studni

#### KOMENTARZ

Komentarz: Podczas akcji "Zamiast Kwiatka Niosę Pomoc", uczniowie i uczennice wielu szkół w Polsce, postanowili zrezygnować z zakupu kwiatów na koniec roku szkolnego i podziękować nauczycielom i nauczycielkom za wspólną pracę, organizując zbiórkę pieniędzy, dzięki której odbudowane zostały szkoły, które uległy zniszczeniu podczas trzęsienia ziemi w Nepalu.

#### Q14: W szkole Dame Yasin Artan w Mogadiszu, w Somalii jest klub higieny. Jaki jest cel klubu?

- zbudować 200 toalet
- edukować w szkole na temat higieny
- kontrolować stan toalet w szkole
- organizować studniówkę

#### KOMENTARZ

Komentarz: Klub higieny edukuje i promuje zasady higieny w szkole. To właśnie oni szerzą wśród swoich kolegów i koleżanek wiedzę o tym jak ważna jest higiena.

#### Q15: Czy polskie szkoły mogą angażować się w udzielanie pomocy humanitarnej? Wskaż 1 NIEPOPRAWNĄ odp

- tak przez zdobywanie wiedzy o krajach dotkniętych katastrofą
- tak, poprzez organizowanie akcji pokazujących solidarność
- nie, mamy za dużo lekcji
- tak, poprzez udział w lekcjach takich jak ta

#### KOMENTARZ

Oczywiście że mogą! Zdobywanie wiedzy o krajach dotkniętych kataklizmami już jest zaangażowaniem się we wsparcie i pomoc potrzebującym.

**Przyjemnego grania!**