



KARTA DYSKUSJI DO FILMU: „Woda w szkołach w Somalii.” O znaczeniu wody w naszym życiu



CEL DYSKUSJI

Uświadomienie związku między dostępem do wody i godnych warunków sanitarnych i higieną osobistą, a edukacją i rozwojem społecznym jednostek oraz całego społeczeństwa.



PRZY JAKICH TEMATACH MOŻESZ WYKORZYSTAĆ FILMY I KARTĘ DYSKUSJI?

Film możesz wykorzystać m.in. w ramach:

- » **lekcji wychowawczych** poruszając tematykę: Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ (nr 6); dysproporcje związane z dostępem do wody i godnych warunków sanitarnych na świecie; przyczyny i skutki braku dostępu do wody; wpływ dostępu do wody i toalet na rozwój społeczny (jednostek i społeczeństw); prawa i godność człowieka,
- » **edukacji przyrodniczej**, szczególnie przy omawianiu następujących zagadnień: czynniki wpływające na samopoczucie w szkole
- » **zajęć z etyki**, kiedy mowa o człowieku jako osobie; godności człowieka.
- » **lekcji języka angielskiego** – film „Woda w szkołach w Somalii” jest w języku angielskim z angielskimi i polskim napisami,



PRZECZYTAJ WCZEŚNIEJ, ABY DOWIEDZIEĆ SIĘ WIĘCEJ

- » Przed dyskusją warto zapoznać się z faktami i liczbami dotyczącymi dostępu do wody i toalet na świecie oraz postępów w tym zakresie. Dobrym źródłem jest strona „Cele Zrównoważonego Rozwoju”: www.un.org.pl/cel6
- » Bardzo ważne jest również zapoznanie się z materiałem, „Jak mówić niestereotypowo o ludziach na świecie”. Więcej informacji znajdziesz tutaj: http://bit.ly/handout_jak_mowic i/lub w krótkiej animacji „Jak mówić o większości świata” http://bit.ly/film_jak_mowic
- » Informacje o PAH oraz pomocy humanitarnej udzielanej w poszczególnych krajach, dostępne są:
www.pah.org.pl/o-nas/kim-jestesmy
www.pah.org.pl/somalia
www.pah.org.pl/syria
www.pah.org.pl/sudan-poludniowy
- » O przyczynach braku dostępu do wody i godnych warunków sanitarnych w krajach globalnego Południa przeczytasz w publikacji PAH „Prawo do wody” www.pah.org.pl/dokumenty/#materialy-edukacyjne



PAMIĘTAJ!

Jako osoba prowadząca możesz zdecydować, które filmy oraz pytania zaproponowane poniżej wybierzesz do dyskusji. Nie musisz też trzymać się zaproponowanego porządku. Czuwaj nad tym, aby w trakcie, dyskusji osoby uczestniczące nie oceniały siebie nawzajem, nie przerywały sobie. Nie ma dobrych i złych

odpowiedzi na pytania w dyskusji – są różne perspektywy patrzenia na ten sam temat. Na zakończenie zarezerwuj sobie kilka minut, żeby podsumować dyskusję, odnieść się do celów i podziękować osobom uczestniczącym za aktywność. Rekomendujemy wydrukowanie uprzednio wybranych pytań i pozwolenie osobom uczestniczącym na chwilę indywidualnego, przemyślenia i zapisanie odpowiedzi przed rozpoczęciem dyskusji.



LINK DO FILMU:

„Woda w szkołach w Somalii” – animacja w języku angielskim z polskimi i angielskimi napisami.

Czas trwania: 2min 32s.

https://youtu.be/Uu9BcfmG_EM



PYTANIA WSTĘPNE PRZED PROJEKCJĄ FILMU:

Zadaj poniższe pytania lub napisz je na tablicy i upewnij się że osoby uczestniczące w dyskusji rozumieją ich cel. Pytania mają zwrócić uwagę na konkretne kwestie ukazane w filmie, nie przejmuj się jeżeli nie wzbudzą ożywionej dyskusji przed filmem, ważniejsza będzie rozmowa po filmie.

- » Czy dostęp do wody może mieć wpływ na edukację?
- » Jak wyobrażacie sobie szkoły w Somalii? Powiedźcie o waszych pierwszych skojarzeniach.

» Z jakimi przeciwnościami mogą zmagać się uczniowie i uczennice, którzy uczęszczają do szkół w Somalii? Z jakimi typu przeciwnościami zmagacie się wy chodząc do szkoły?

Po obejrzeniu animacji, zadaj powyższe pytania raz jeszcze. Jeżeli osoby uczestniczące będą posługiwały się „ogólnikami” poproś je, aby podały konkretne przykłady z filmu.



DYSKUSJA PO FILMIE:

Prawdopodobnie jedno zobaczenie animacji nie wystarczy aby ją zrozumieć i zapamiętać, dlatego sugerujemy ponowne obejrzenie i przeprowadzenie ćwiczenia.



ĆWICZENIE

Poproś OU, aby otworzyły zeszyty i podzieliły kartkę na cztery części. Ich zadaniem będzie wypisanie:

- » po lewej stronie: z jakimi wyzwaniami zmagają się somalijska szkoła?
- » po prawej stronie: jakie są skutki dla uczniów i uczennic uczęszczających do szkoły, w której są nieodpowiednie warunki sanitarne?

- » w dolnej lewej części: co zrobił PAH aby pomóc somalijskiej szkole?

W razie potrzeby, jeżeli OU nie wypisały wszystkiego, obejrzyjcie animację raz jeszcze.



PYTANIA REFLEKSYJNE

- » Jak zmienia się życie uczniów i uczennic w Somalii kiedy mają wodę i toalety w szkole?
- » Jakie znaczenie ma woda i dostęp do toalet z perspektywy chłopców i dziewczynek? Jakie widzicie różnice?
- » Jak wyglądałoby Wasze życie/harmonogram dnia gdybyście nie mieli wody w domu, mieszkaniu, a także łazienki z toaletą? Czy potraficie spojrzeć na to ze swojej perspektywy – całej rodziny – mieszkańców całej społeczności – całego kraju?
- » Czy Wy możecie znaleźć się w takiej sytuacji? Czy byliście/byliście kiedyś w sytuacji, że chciało Wam się pić, a nie mogliście ugasić pragnienia lub chcieliście skorzystać z toalety a nie było jej w pobliżu?

- » Dlaczego PAH zajmuje się kompleksowo zarówno budową toalet, studni/punktów dostępu do wody/ wywozem śmieci jak i promocją higieny?
- » Co to jest godność człowieka? Jaki związek ma godność człowieka z higieną, dostarczaniem wody i budowaniem toalet?
- » Jak byście opisali/zdefiniowali godne warunki sanitarne?

Po dyskusji, poproś osoby uczestniczące aby wróciły do swoich notatek w zeszycie i w czwartej nie zapisanej części zapisały: Dziś dowiedziałem lub dowiedziałam się...



MATERIAŁY DODATKOWE

Jeżeli wystarczy Wam czasu, możecie zobaczyć poniższe filmy, które zachęcają do aktywizmu i pokazują w jaki sposób możemy mieć wpływ na dostęp do wody na świecie.

Zobaczcie jak zrobili to inni:

<https://youtu.be/n8Lww3KyHOU>

<https://youtu.be/uaGN5gfX1FE>

Napisz nam jak udała się dyskusja: edukacja@pah.org.pl (chętnie zobaczymy też relacje zdjęciowe i filmowe). Zaangażuj się w działania edukacyjne Polskiej Akcji Humanitarnej: www.pah.org.pl/edukuj

Opracowała: Olga Mielnikiewicz, Sylwia Żulewska
Konsultacje: Zespół Edukacji PAH
Skład: Luiza Sucharda

2018, Materiał edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej.