

# Godziny Wychowawcze ze Światem

(ścieżka dla uczniów i uczennic klas 7-8 szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych)

**Tematy:** kryzys klimatyczny, globalne współzależności, zmień perspektywę patrzenia na świat.



## Dla kogo stworzyliśmy ten program?

„Godziny Wychowawcze ze światem” to nowy program edukacyjny PAH, skierowany do wychowawców/czyń.

Premierowo oddajemy do Waszej dyspozycji wersję dla klas 7-8 szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych.

Program ten sprawdzi na także na zajęciach świetlicowych i opiekuńczo wychowawczych.

## Dlaczego stworzyliśmy ten program? Co jest jego celem?

Program powstał w odpowiedzi na potrzebę prowadzenia atrakcyjnych zajęć wychowawczych oraz kształtowanie postaw (m.in. empatii, otwartości i osobistego zaangażowania) i umiejętności (m.in. współpracy).

Żyjemy w globalnym świecie, w którym nasze życie nieodwracalnie powiązane jest z życiem reszty planety. Nie możemy uniknąć tych współzależności, jednak często trudno nam je zrozumieć.

Godziny Wychowawcze ze Światem to całoroczny cykl zajęć, które stanowią zaproszenie do **zglobiania wyzwań współczesnego świata**. Podstawę edukacji globalnej stanowi kwestia sprawiedliwości i solidarności, zarówno w lokalnym jak i globalnym wymiarze.

Naszym **celem** jest nie tylko informowanie o tym, jaki nasz świat jest obecnie, ale także kształtowanie postaw, które pomogą nam uczynić go bardziej sprawiedliwym w przyszłości.

W pierwszym module grupy zagłębią się w **temat kryzysu klimatycznego**, a następnie zmierną się z **realiami globalnych współzależności** i własnych, często błędnych, założeń o świecie.

Po skończonym programie, osoby uczestniczące poczują się bardziej odpowiedzialne za ich codzienne wybory i zachowania, które wpływają również na ludzi w innych częściach świata. Liczymy, że podczas zajęć odbędzie się wiele interesujących rozmów.

Program w wersji dla uczniów i uczennic z klas 7-8 szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych, opiera się o publikację „A Ty, czujesz klimat?”, dwie publikacje plakatu pt. „Zmień perspektywę” i „Globalne Współzależności” oraz materiał dydaktyczny dla wychowawców/czyń, zawierający metody pracy do wykorzystania podczas zajęć oraz tematyczne podstawy merytoryczne.



Pierwszy moduł ma charakter akcyjny i oprócz lekcji o klimacie, nastawiony jest na oddolną działalność grupy uczniowskiej i realizację aktywności w ramach [Tygodnia Edukacji Globalnej](#) w listopadzie.

W drugiej części programu osoby uczestniczące zmięrzają się z własnymi wyobrażeniami o świecie, relacją między językiem a rzeczywistością, etycznymi wyzwaniemizwiązanymi z konsumpcją i turystyką.



### Co zapewniamy?

- Publikację „A Ty, czujesz klimat?” wraz z materiałem dydaktyczny dla wychowawców/czyń, w którym zawarte są pomysły na poprowadzenie zajęć w oparciu o publikację oraz wskazówki przeprowadzenia aktywności uczniowskiej w przestrzeni szkolnej.
- Dwie publikacje plakatowe pt. „Zmień perspektywę” i „Globalne Współzależności” w zestawie z materiał dydaktyczny dla wychowawców/czyń. Obie publikacje plakatowe składają się z 4 plakatów zdjęciowych oraz dwóch plakatów cichej dyskusji. Materiał dydaktyczny zawiera wskazówki różnorodnych sposobów wykorzystania plakatów, począwszy od dyskusji w klasie po grę zespołową po szkolnych korytarzach.
- Quizy Kahoot na zakończenie modułów oraz scenariusz zajęć podsumowujących program.
- Krótka prezentacja o programie (do użycia na radzie pedagogicznej i/lub spotkaniu z rodzicami).
- Dla grup, które zrealizują program i wyślą raport podsumowujący wyślemy naklejki dla osób uczestniczących oraz certyfikat dla osoby prowadzącej i klasy.

### Czego oczekujemy?

- Zrealizowania min. 8 godzin lekcyjnych (3 w pierwszym oraz 5 w drugim module) oraz aktywności w Tygodniu Edukacji Globalnej.
- Obecności na webinarze na początku, w połowie i na koniec programu.
- Raportu po pierwszym module oraz po zakończonych działaniach.

### Tematy poruszane w programie

#### MODUŁ 1

1. Wprowadzenie w temat kryzysu klimatycznego.
2. Solidarność – kogo dotyczą konsekwencje zmian klimatu?
3. Działanie w obliczu kryzysu – przyszłość w naszych rękach.

#### MODUŁ 2

4. Mapy a nasze postrzeganie świata?
5. Co odkrył Kolumb? Kto odkrył Polskę?
6. Język, który wyobcowuje.
7. Czym jest postęp?
8. Jaką drogę przebyła nasza czekolada?
9. Odpowiedzialna turystyka.
10. Zasoby naturalne a elektronika
11. Wirtualna woda w naszych ubraniach

### Harmonogram programu:

Zgłoszenia do programu.	23.08.-16.09.2019
Wysyłka materiałów merytorycznych do pierwszego modułu na skrzynki mailową oraz rozpoczęcie wysyłki pocztą tradycyjną (lista materiałów powyżej).	18.09.2019
Wprowadzające spotkanie webinarowe.	Do wyboru: 24.09 o godz. 18:00 lub 25.09 o godz. 16:00
Realizacja treści z pierwszego modułu, min. 3 godziny lekcyjne oraz przygotowania do Tygodnia Edukacji Globalnej.	26.09.2019- 18.11.2019
Realizacja działań podczas 21. Europejskiego Tygodnia Edukacji Globalnej. Tegoroczna edycja odbywa się pod hasłem: „Obudźmy się! To ostatni dzwonek dla klimatu!” Więcej informacji o TEG pod adresem: <a href="http://www.teg.edu.pl">www.teg.edu.pl</a>	18-24.11.2019
Raportowanie działań z pierwszego modułu, webinar konsultacyjny oraz wysyłka materiałów do drugiego modułu programu (pocztą elektroniczną oraz tradycyjną, lista materiałów powyżej).	24.11-14.01.2020
Realizacja treści z drugiego modułu, min. 5 godzin lekcyjnych.	01-04.2020
Webinar podsumowujący działania, wysyłka raportów oraz naklejek i certyfikatów .	05.2020

Zgłoszenia do programu przyjmujemy do dnia 16.09.2019 poprzez formularz:  
[http://bit.ly/Wychowawcze\\_Formularz](http://bit.ly/Wychowawcze_Formularz)

Pytania prosimy kierować na adres: [edukacja@pah.org.pl](mailto:edukacja@pah.org.pl)

Więcej informacji o naszych programach edukacyjnych na stronie [www.pah.org.pl/edukuj](http://www.pah.org.pl/edukuj)  
oraz w grupie na Facebooku [Edukacja PAH](#).