

Godziny Wychowawcze ze Światem

Przewodnik po programie dla szkół ponadpodstawowych.

Dla kogo stworzyliśmy ten program?

„Godziny Wychowawcze ze Światem” to program edukacyjny PAH, skierowany do wychowawców/czyń. Program ten sprawdzi się także na zajęciach świetlicowych i opiekuńczo-wychowawczych.

W drugim roku programu przygotowaliśmy dla Was cztery wersje programu: dla kl. 1-3 SP, 4-6 SP, 7-8 SP i szkół ponadpodstawowych. Ten przewodnik dotyczy wersji dla szkół ponadpodstawowych.

Do realizacji
w szkole i online

Zgłoś grupę lub klasę
do programu



GODZINY WYCHOWAWCZE ZE ŚWIATEM

- wspólne odkrywanie powiązań ze światem
- wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności

min. 8 zajęć w ciągu roku

bezpłatne materiały

aktywne metody

dla wszystkich grup wiekowych

Do realizacji
w szkole i online



Dlaczego stworzyliśmy ten program? Co jest jego celem?

Program powstał w odpowiedzi na potrzebę prowadzenia atrakcyjnych zajęć wychowawczych oraz kształtowanie postaw (m.in. empatii, otwartości i osobistego zaangażowania) i umiejętności (m.in. współpracy).

Żyjemy w globalnym świecie, w którym nasze życie nieodwracalnie powiązane jest z życiem reszty planety. Nie możemy uniknąć tych współzależności, jednak często trudno nam je zrozumieć.

Godziny Wychowawcze ze Światem to całoroczny cykl zajęć, które stanowią zaproszenie do **zglobiania wyzwań współczesnego świata**. Podstawę edukacji globalnej stanowi kwestia sprawiedliwości i solidarności, zarówno w lokalnym jak i globalnym wymiarze.

Naszym **celem** jest nie tylko informowanie o tym, jaki nasz świat jest obecnie, ale także kształtowanie postaw, które pomogą nam uczynić go bardziej sprawiedliwym w przyszłości. W związku z tym na kolejnych zajęciach uczniowie i uczennice poznają takie wartości jak solidarność, szacunek i otwartość.

Po skończonym programie, osoby uczestniczące poczują się bardziej odpowiedzialne za ich codzienne wybory i zachowania (w tym szczególnie język którego używają), które wpływają również na ludzi w innych częściach świata. Liczymy, że podczas zajęć odbędzie się wiele interesujących rozmów.

Program w wersji dla uczniów i uczennic szkół ponadpodstawowych, opiera się o publikację Pomocnik PAH i „Jak zorganizować niestereotypowe spotkanie w szkole” oraz materiał dydaktyczny dla wychowawców/czyń, który uzupełnia publikacje o dodatkowe tematy do rozmowy w klasie i metody do poprowadzenia dyskusji wokół publikacji.

Wśród tematów poruszanych w programie są kwestie takie jak: dyskryminujące słowa, krytyczne spojrzenie na narracje o świecie, a także relacje między codziennym językiem a realiami społecznymi grup mniejszościowych.

➔ Co zapewniamy?

- Publikację Pomocnik PAH, składającą się z 4 części:
 - Wyjaśnianie pojęć edukacji globalnej.
 - Moderowanie dyskusji – zasady i dyskusji.
 - Reagowanie na dyskryminujące słowa.
 - Reagowanie na częste argumenty.
- Publikację „Zorganizuj spotkanie bez stereotypów”
- Materiał dydaktyczny dla osób prowadzących, przedstawiający merytorycznie kolejne tematy do rozmowy w klasie, skąd czerpać wiedzę oraz pytania do dyskusji.
- Krótką prezentację wyjaśniającą czym jest program (do użycia na radzie pedagogicznej i/lub spotkaniu z rodzicami),
- Certyfikat dla osoby prowadzącej i szkoły (dla grup, które zrealizują program i wyślą raport podsumowujący) oraz naklejki dla osób uczestniczących.
- Webinary wspomagające realizację programu.

➔ Czego oczekujemy?

- Zrealizowania min. 8 godz. lekcyjnych w oparciu o poniższe tematy.
- Przesłania podsumowania na koniec realizacji programu.

➔ Tematy zajęć do wyboru (co najmniej 8)

1. Jak mówić o większości świata?
2. Jak mówić o kryzysie klimatycznym?
3. Woda – susze lokalne, problem globalny.
4. Kolumb – odkrywca czy grabieżca?
5. Język współczesnych podróżników/czek.
6. Wielkie narracje na przykładzie postępu.
7. Poprawność polityczna - cenzura czy dobre wychowanie?
8. Język wojny w czasach pokoju.
9. Czy wszyscy ludzie mają takie same potrzeby?
10. Uchodźstwo a migracja.
11. Jak mówimy o pomaganiu?
12. Komunikacja nie tylko werbalna – mapy.
13. Komunikacja nie tylko werbalna – obrazy i zdjęcia.
14. Niebezpieczeństwo jednej historii.
15. Dzielimy się wiedzą – spotkanie w szkole.





GODZINY WYCHOWAWCZE ZE ŚWIATEM

Jeśli chcesz prowadzić atrakcyjne zajęcia wychowawcze nawiązujące do aktualnych wydarzeń.

Wyślij zgłoszenie do 21.09.2020.

Harmonogram

Zgłoszenia do programu	Do 21.09.2020
Wysyłka materiałów na skrzynki mailowe oraz pocztą tradycyjną (Pierwsza tura do 14.09.2020, a druga do 28.09.2020)	1.09.2020 – 28.09.2020
Wprowadzające spotkanie webinarowe (później udostępnione nagranie)	30.09.2020, o godz. 19:00
Realizacja treści przez cały rok szkolny (minimum 8 godzin lekcyjnych)	1.10.2020 – 17.05.2021
Webinary wspomagające w trakcie trwania programu (ogłaszane na bieżąco drogą mailową)	11.2020, 1.2021, 3.2021
Przygotowanie przez wychowawców/czynie podsumowania (poprzez formularz)	05.2021
Wysyłka naklejek i certyfikatów dla osób, które prześlą nam podsumowania działań.	06.2021

FAQ - najczęściej zadawane pytania

PYTANIA

- [1. Jak mogę rozpocząć program Godziny Wychowawcze ze Światem w szkole? Gdzie mogę się zapisać?](#)
- [2. Nie otrzymałem/am potwierdzenia po rejestracji. Czy coś się stało?](#)
- [3. Czy do realizacji programu można zgłosić kilkoro nauczycieli/ek z jednej szkoły?](#)
- [4. Czy udział w tym programie jest płatny?](#)
- [5. Jakie materiały otrzymam w programie?](#)
- [6. Kiedy będą wysyłane materiały?](#)
- [7. Czy należy wybrać od razu tematy, które będziemy realizować?](#)
- [8. Ile lekcji trzeba przeprowadzić? W jakim czasie?](#)
- [9. Czy mam napisać sprawozdanie z podjętych działań? Czy jest gotowy formularz do wypełnienia raportu?](#)
- [10. Co, jeśli z powodu epidemii, przejdziemy do trybu pracy zdalnej?](#)

ODPOWIEDZI

- 1. Jak mogę rozpocząć program Godziny Wychowawcze ze Światem w szkole? Gdzie mogę się zapisać?**

Zgłoszenia do programu przyjmujemy do dnia 21.09.2020 przez formularz:

www.bit.ly/GWzeS_zapisz_sie

Po jego otrzymaniu wyślemy potwierdzenie mailem i dalsze wskazówki do działania.

Nie dokonujemy wyboru szkół - wszystkie osoby, które się zarejestrują uznajemy za osoby uczestniczące w programie.

2. Nie otrzymałem/am potwierdzenia po rejestracji. Czy coś się stało?

Wysłanie formularza oznacza zapisanie się do programu. Mail z dalszymi wskazówkami do działania i materiały merytoryczne będą wysyłane systematycznie, niemniej ze względu na dużą liczbę zgłoszeń może to zająć kilka dni. **Prosimy o sprawdzanie folderu SPAM i "Inne"** w skrzynce pocztowej, bo nasze maile mogą tam trafiać.

3. Czy do realizacji programu można zgłosić kilkoro nauczycieli/ek z jednej szkoły?

Do programu może zgłosić się wiele nauczycielek/li z jednej szkoły, ale każda osoba powinna wypełnić formularz zgłoszeniowy oraz późniejszy raport z działań. Materiały merytoryczne oraz zaświadczenia wyślemy tylko do zarejestrowanych osób.

4. Czy udział w tym programie jest płatny?

Udział w programie jest całkowicie bezpłatny.

5. Jakie materiały otrzymam w programie?

Po rejestracji wysłać będziemy materiały w formie papierowej (na adres szkoły podany w zgłoszeniu) oraz elektronicznej (na adres e-mail osoby zgłaszającej).

Będą to:

- Publikacja Pomocnik PAH (wersja papierowa i elektroniczna),
- Publikacja „Zorganizuj spotkanie bez stereotypów” (wersja papierowa i elektroniczna),
- Materiał dydaktyczny dla osób prowadzących (wersja elektroniczna).

Po wypełnieniu raportu końcowego wysyłamy również naklejki dla osób uczestniczących i certyfikaty dla osoby prowadzącej i szkoły.

6. Kiedy będą wysyłane materiały?

Materiały będziemy wysłać w dwóch turach, w zależności od czasu, w którym dana osoba się zapisała do programu. Pierwsza tura do 14.09.2020, a druga do 28.09.2020.

7. Czy należy wybrać od razu tematy, które będziemy realizować?

Można wybrać tematy (dopiero) po zapoznaniu się z materiałami.

8. Ile lekcji trzeba przeprowadzić? W jakim czasie?

W programie proponujemy kilkanaście tematów. W trakcie roku szkolnego należy przeprowadzić minimum 8 dowolnie wybranych zajęć na różne tematy do 17 maja 2021 i wysłać raport. Wybór tematów, kolejność oraz dokładny czas realizacji kolejnych zagadnień zależą od osób prowadzących.

9. Czy mam napisać sprawozdanie z podjętych działań? Czy jest gotowy formularz do wypełnienia raportu?

Raport należy złożyć wypełniając formularz, który zostanie przesłany mailowo do osób zarejestrowanych w programie.

10. Co, jeśli z powodu epidemii, przejdziemy do trybu pracy zdalnej?

Materiały w programie są dostosowane zarówno do pracy w szkole jak i pracy zdalnej. Możliwa jest przekazanie zadań uczniom i uczennicom do samodzielnej realizacji w domu lub w formie spotkań online.

Pytania prosimy kierować na adres: edukacja@pah.org.pl

Więcej informacji o naszych programach edukacyjnych na stronie www.pah.org.pl/edukuj
oraz w grupie na Facebooku [Edukacja PAH](#).

