

# Godziny Wychowawcze ze Światem

Przewodnik po programie dla klas 7- 8 oraz szkół ponadpodstawowych.

## Dla kogo stworzyliśmy ten program?

„Godziny Wychowawcze ze Światem” to program edukacyjny PAH, skierowany do wychowawców/czyń. Program ten sprawdzi się także na zajęciach świetlicowych i opiekuńczo-wychowawczych.

To już trzecia edycja programu, z różnymi materiałami dla poniższych poziomów edukacyjnych:

- przedszkola i kl. 1 SP,
- kl. 2-3 SP,
- kl. 4-6 SP,
- kl. 7-8 SP i szkół ponadpodstawowych.

Ten przewodnik dotyczy wersji dla klas 7- 8 SP oraz szkół ponadpodstawowych.



## GODZINY WYCHOWAWCZE ZE ŚWIATEM

Jeśli chcesz prowadzić atrakcyjne zajęcia wychowawcze nawiązujące do aktualnych wydarzeń.

Do realizacji w szkole i online

## Dlaczego stworzyliśmy ten program? Co jest jego celem?

Program powstał w odpowiedzi na potrzebę prowadzenia atrakcyjnych zajęć wychowawczych oraz kształtowanie postaw (m.in. empatii, otwartości i osobistego zaangażowania) i umiejętności (m.in. współpracy). Żyjemy w globalnym świecie, w którym nasze życie nieodwracalnie powiązane jest z życiem reszty planety. Nie możemy uniknąć tych współzależności, jednak często trudno nam je zrozumieć.

Godziny Wychowawcze ze Światem to całoroczny cykl zajęć, które stanowią zaproszenie do **zglobiania wyzwań współczesnego świata**. Podstawę edukacji globalnej stanowi kwestia sprawiedliwości i solidarności, zarówno w lokalnym jak i globalnym wymiarze. Naszym **celem** jest nie tylko informowanie o tym, jaki nasz świat jest obecnie, ale także kształtowanie postaw, które pomogą nam uczynić go bardziej sprawiedliwym w przyszłości. W związku z tym na kolejnych zajęciach uczniowie i uczennice poznają takie wartości jak solidarność, szacunek i otwartość.

Po skończonym programie, osoby uczestniczące **poczują się bardziej odpowiedzialne za swoje codzienne wybory i zachowania, które wpływają również na ludzi w innych częściach świata**. Liczymy, że podczas wykonywania ćwiczeń odbędzie się wiele interesujących rozmów. Program w wersji dla uczniów i uczennic klas 7-8 szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych opiera się o karty dyskusji, pomocniki do prowadzenia dyskusji oraz aktywności angażujące większą grupę. Aktywność ta może polegać na zorganizowaniu interaktywnej wystawy w szkole na podstawie publikacji plakatu PAH lub zorganizowaniu spotkania bez stereotypów (również w oparciu o naszą publikację).

Wśród tematów poruszanych w programie są kwestie takie jak: stereotypy, rasizm, zasoby wodne, kryzys klimatyczny, zmiana perspektywy w postrzeganiu świata. Większość lekcji opiera się na dwóch elementach; wspólnym oglądaniu video oraz dyskusji wokół materiału. Następnie należy przygotować wspólną aktywność (min. 1 lekcja) oraz ją przeprowadzić (min. 1 lekcja). Łącznie minimum 8 zajęć lekcyjnych w ciągu roku szkolnego.

Zgłoś grupę lub klasę do programu



## GODZINY WYCHOWAWCZE ZE ŚWIATEM

- wspólne odkrywanie powiązań ze światem
- wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności

min. 8 zajęć w ciągu roku

bezpłatne materiały

aktywne metody

dla wszystkich grup wiekowych

Do realizacji w szkole i online



# KARTY DYSKUSJI – dyskusje wokół nagrań

Podstawę programu stanowią karty dyskusji do nagrań video.



## Co warto wiedzieć o kartach dyskusji?

- Materiały video, które stanowią punkt wyjścia do dyskusji różnią się od siebie długością oraz typem nagrania; czasem są to krótkie animacje, czasem dłuższe wypowiedzi jednej osoby. Część z nich jest w j. polskim, a część w j. angielskim, ale z polskimi napisami.
- Karty dyskusji nie są scenariuszami zajęć. Przed przeprowadzeniem lekcji, należy zapoznać się z całością karty i zdecydować, które elementy z niej zostaną zrealizowane. Pytania do dyskusji powinny być na bieżąco wybierane z listy, w zależności od tego jakie wątki porusza grupa. Zapraszamy też do wykonywania ćwiczeń dodatkowych zawartych w kartach.
- Karty dyskusji mogą być przeprowadzane przez nauczyciela/kę lub przez uczniów i uczennice, po wcześniejszym zapoznaniu z materiałem.
- W programie udostępniamy łącznie 10 kart dyskusji. Wymagamy zrealizowania minimum 6 z nich, w tym 3 wskazanych przez nas oraz 3 wybranych samodzielnie z listy.

## Aktywność angażująca większą grupę

Oprócz realizacji kart dyskusji, w ramach programu osoba zgłaszająca wraz z grupą realizującą program, zobowiązuje się do przeprowadzania aktywności dla większej grupy. Możecie zaangażować inne klasy w szkole lub kogoś spoza. Ważne jest abyście to wspólnie zaplanowali/ty i realizowali. Proponujemy dwa typy aktywności:

- Interaktywna wystawa plakatowa dla grup z całej szkoły na podstawie publikacji plakatowej PAH (zestaw 6 plakatów oraz karta aktywności).
- Zorganizowanie „Spotkania bez stereotypów” związaną z tematami poruszonymi w kartach dyskusji. Sami zdecydujecie kogo zaprosicie na spotkanie, a w zorganizowaniu go pomoże Wam publikacja „Zorganizuj spotkanie bez stereotypów”.

Materiały niezbędne do zrealizowania aktywności prześlemy wszystkim drogą elektroniczną. Osoby, który zdecydują się na zorganizowanie wystawy plakatowej wyślemy dodatkowo wydrukowaną publikacją.



Każde spotkanie z drugim człowiekiem może być edukacyjne, ale może być również źródłem pogłębiania stereotypów i uprzedzonej wstępnego „widna” opowiadania o stereotypach. A problem z nimi nie polega na tym, że są niepoprawne, ale na tym, że są niekompleksne. Spotkanie, do którego historia staje się podjęta, znaczenie znacząco różni się od tego, co widzimy w mediach, w książkach i w rzeczywistości, czy wyobraźni, jakie będą omawiane w trakcie takiego spotkania, to zależy. Historia może zapoczątkować, a broszurę, którą można przed sobą, ma na celu zminimalizowanie tego ryzyka.



Historie opowiedziane podczas spotkania mogą mieć dużą moc oddziaływania, ale ważne jest, aby przy każdej okazji podkreślać, że to tylko jedno z możliwych perspektyw i zachęcać do zgłaszania innych punktów widzenia.

Chcesz wypracować Chłamek i Adela i dowiedzieć się więcej o naszej organizacji i naszej historii? [www.ted.com/pl/tytu/Chłamek\\_i\\_Adela](http://www.ted.com/pl/tytu/Chłamek_i_Adela)

### Zanim zorganizujesz spotkanie, zastanów się:

#### 1. Jaki jest cel spotkania?

Co ma zostać osiągnięte przez organizowanie spotkania? To może być np. zainicjowanie poglądu, potencjał innego sposobu życia, zainteresowanie w innych, zachęcenie do większego zaangażowania czy inspiracja do podważenia wiedzy na konkretny temat.

Zapracuj sobie na cel i wyznacz do niego, zadając sobie pytania, czy forma spotkania oraz to co wyjdzie za przed i po nim, pozwoli Ci go osiągnąć.

Zanim zastanowisz się, czy jest możliwość oddziaływania głosu grupy, którą to o czym mówimy bezpodstawnie dyskuzja. Spotkanie nie ma sensu podjąć jako wykład zaproszenia osoby warto wiedzieć o wypracowaniu i możliwościach/dostępności. Osobie podrozważ czy nowe rozwiązanie przez siebie może w obliczeniu nie być dla Ciebie i Twojej grupy.

## Co jeszcze zapewniamy?

- Publikację Pomocnik PAH, która ma za zadanie pomóc osobą prowadzącym w prowadzeniu dyskusji. Publikacja składa się z 4 części:
  - Wyjaśnianie pojęć edukacji globalnej.
  - Moderowanie dyskusji – zasady i dyskusji.
  - Reagowanie na dyskryminujące słowa.
  - Reagowanie na częste argumenty.
- Krótką prezentację wyjaśniającą czym jest program (do użycia na radzie pedagogicznej i/lub spotkaniu z rodzicami).
- Certyfikat dla osoby prowadzącej i szkoły (dla grup, które zrealizują program i wyślą raport podsumowujący).
- Regularne webinary wspomagające realizację programu (nieobowiązkowe).

## Czego oczekujemy?

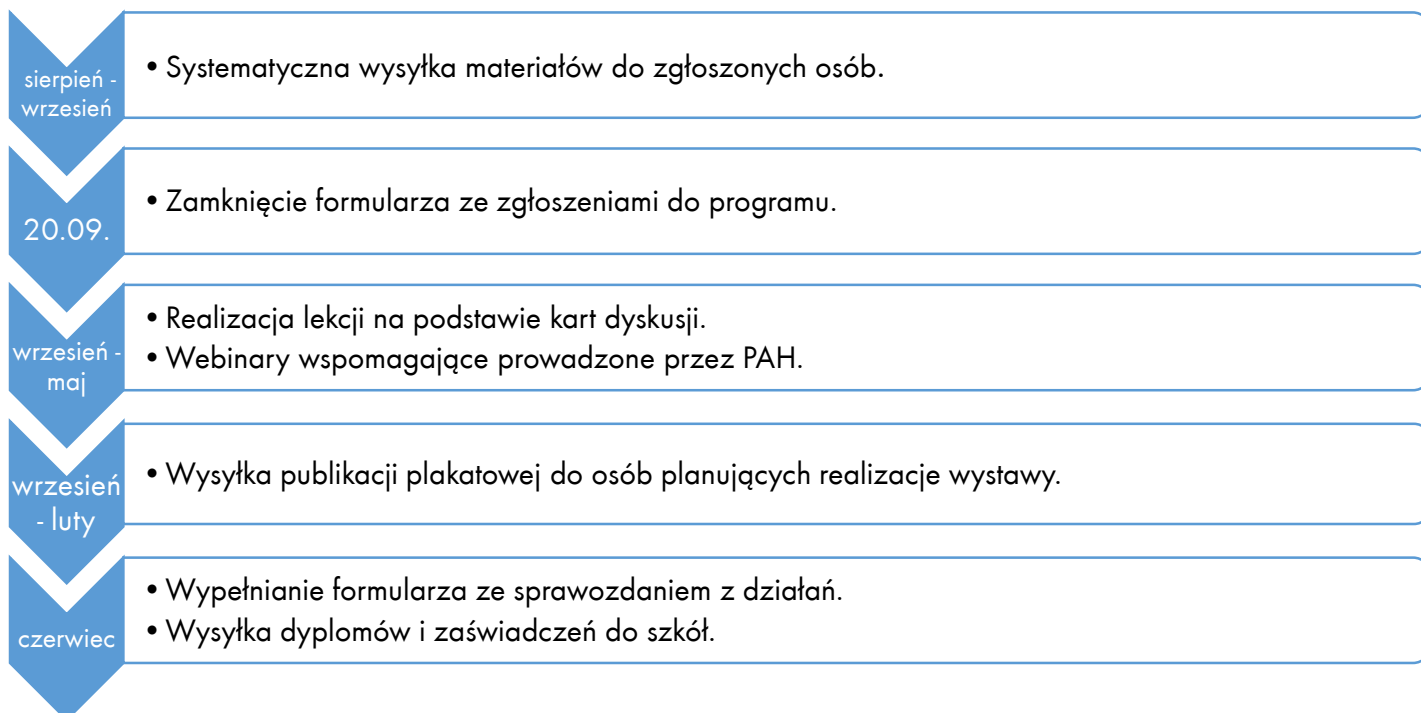
- Zrealizowania min. 6 różnych tematów z tą samą grupą w oparciu o karty dyskusji, a także zorganizowania aktywności dla większej grupy (min. 1 godzinach przygotowania i 1 godzina realizacji) .
- Przesłania podsumowania po zrealizowaniu kart dyskusji oraz na koniec programu (w formie krótkiego formularza).

---

*Formularz rejestracyjny* → [www.bit.ly/GW\\_zapisy](http://www.bit.ly/GW_zapisy)

---

## HARMONOGRAM PROGRAMU



## FAQ – NAJCZĘŚCIEJ ZADAWANE PYTANIA

Naciśnij na interesujące Cię pytanie, a przeniesiesz się do odpowiedzi:

- [1. Jak mogę rozpocząć program Godziny Wychowawcze ze Światem w szkole? Gdzie mogę się zapisać?](#)
- [2. Nie otrzymałem/am potwierdzenia po rejestracji. Czy coś się stało?](#)
- [3. Czy do realizacji programu można zgłosić kilkoro nauczycieli/ek z jednej szkoły?](#)
- [4. Czy udział w tym programie jest płatny?](#)
- [5. Jakie materiały otrzymam w programie?](#)
- [6. Kiedy będą wysyłane materiały?](#)
- [7. Czy należy wybrać od razu tematy, które będziemy realizować?](#)
- [8. Ile lekcji trzeba przeprowadzić? W jakim czasie?](#)
- [9. Czy mam napisać sprawozdanie z podjętych działań? Czy jest gotowy formularz do wypełnienia raportu?](#)
- [10. Co jeśli z powodu epidemii, przejdziemy do trybu pracy zdalnej?](#)

### ODPOWIEDZI

#### 1. Jak mogę rozpocząć program Godziny Wychowawcze ze Światem w szkole? Gdzie mogę się zapisać?

Zgłoszenia do programu przyjmujemy do dnia 20.09.2021 przez formularz: [www.bit.ly/GW\\_zapisy](http://www.bit.ly/GW_zapisy)

Po jego otrzymaniu wysyłamy potwierdzenie mailem i dalsze wskazówki do działania.

Nie dokonujemy wyboru szkół - wszystkie osoby, które się zarejestrują uznajemy za osoby uczestniczące w programie.

#### 2. Nie otrzymałem/am potwierdzenia po rejestracji. Czy coś się stało?

Jeżeli formularz został wysłany, to oznacza zapisanie się do programu. Mail z dalszymi wskazówkami do działania i materiały merytoryczne będą wysyłane systematycznie, niemniej ze względu na dużą liczbę zgłoszeń może to zająć kilka dni. Prosimy o sprawdzanie folderu SPAM, „Oferty” lub „Inne” w skrzynce pocztowej, bo nasze maile mogą tam trafiać. Polecamy także dodanie adresu [edukacja@pah.org.pl](mailto:edukacja@pah.org.pl) do adresów zaufanych w skrzynce pocztowej.

#### 3. Czy do realizacji programu można zgłosić kilkoro nauczycieli/ek z jednej szkoły?

Do programu może zgłosić się wiele nauczycielek/li z jednej szkoły, ale każda osoba powinna wypełnić formularz zgłoszeniowy oraz późniejszy raport z działań. Materiały merytoryczne oraz zaświadczenia wyślemy tylko do zarejestrowanych osób.

#### 4. Czy udział w tym programie jest płatny?

Udział w programie jest całkowicie bezpłatny.

#### 5. Jakie materiały otrzymam w programie?

Po rejestracji wysłać będziemy materiały w formie elektronicznej (na adres e-mail osoby zgłaszającej) oraz dla osób, które zaznaczyły potrzebę otrzymania materiałów papierowych - w kopercie na adres szkoły podany w zgłoszeniu. **Uwaga:** nie wszystkie materiały wysyłamy w wersji drukowanej, karty dyskusji występują jedynie w wersji elektronicznej!

#### Materiały:

- Zestaw 10 kart dyskusji
- Cztery broszury „Pomocniki PAH”
- Publikacja „Zorganizuj spotkanie bez stereotypów” i publikacja plakatowa
- Prezentacja o programie do zaprezentowania na radzie pedagogicznej bądź zebraniu z rodzicami.
- Webinary, nagrania z nich oraz prezentacji - kolejne spotkania pojawiać się będą w przeciągu roku szkolnego.
- Po wypełnieniu raportu końcowego wysyłamy również certyfikaty dla osoby prowadzącej i szkoły.

## 6. Kiedy będą wysyłane materiały?

Materiały będziemy wysyłać systematycznie, w zależności od czasu, w którym dana osoba zapisała się do programu. Pierwsza tura zostanie wysłana w drugiej połowie sierpnia.

## 7. Czy należy wybrać od razu tematy, które będziemy realizować?

Można wybrać tematy (dopiero) po zapoznaniu się z materiałami.

## 8. Ile lekcji trzeba przeprowadzić? W jakim czasie?

W trakcie roku szkolnego należy zrealizować minimum 6 tematów (3 obowiązkowe i 3 wybranych z dostępnej listy), każdy z nich przez minimum jedną lekcję i z tą samą grupą. Wybór tematów, kolejność oraz dokładny czas realizacji kolejnych zagadnień zależą od osób prowadzących. Oprócz 6 zajęć w oparciu o karty, należy przeprowadzić aktywność z większą grupą (spotkanie bez stereotypów lub interaktywną wystawę). Na realizację programu warto zarezerwować co najmniej 8 godzin lekcyjnych.

## 9. Czy mam napisać sprawozdanie z podjętych działań? Czy jest gotowy formularz do wypełnienia raportu?

Raport należy złożyć wypełniając formularz, który zostanie przesłany mailowo do osób zarejestrowanych w programie. Nie wymagamy dokumentacji fotograficznej z prowadzonych działań.

## 10. Co jeśli z powodu epidemii, przejdziemy do trybu pracy zdalnej?

Materiały w programie są dostosowane zarówno do pracy w szkole jak i pracy zdalnej. Możliwe jest wspólne dyskutowanie w formie online oraz zrealizowanie spotkania i/lub interaktywnej wystawy za pomocą komunikatorów lub mediów społecznościowych.

*W razie pytań zachęcamy do kontaktu: [edukacja@pah.org.pl](mailto:edukacja@pah.org.pl)*

*oraz śledzenia informacji zamieszczanych w grupie na Facebooku:*

*Edukacja PAH: [www.facebook.com/groups/edukacjaPAH](https://www.facebook.com/groups/edukacjaPAH)*

*oraz Program „Godziny Wychowawcze ze Światem” PAH:*

*[www.facebook.com/groups/GodzWychZeSwiatem](https://www.facebook.com/groups/GodzWychZeSwiatem)*

*Więcej informacji o naszych programach edukacyjnych na stronie [www.pah.org.pl/edukuj](http://www.pah.org.pl/edukuj).*

