

Godziny Wychowawcze ze Światem

Przewodnik po programie dla klas 7- 8 oraz szkół ponadpodstawowych.

Dla kogo stworzyliśmy ten program?

„Godziny Wychowawcze ze Światem” to program edukacyjny PAH, skierowany do wychowawców/czyń. Program ten sprawdzi się także na zajęciach świetlicowych i opiekuńczo-wychowawczych.

To już kolejna edycja programu, z różnymi materiałami dla poniższych poziomów edukacyjnych:

- kl. 1-6 SP
- kl. 7-8 SP i szkół ponadpodstawowych.

Ten przewodnik dotyczy wersji dla klas 7- 8 SP oraz szkół ponadpodstawowych.

DLACZEGO STWORZYLIŚMY TEN PROGRAM? CO JEST JEGO CELEM?

Program powstał w odpowiedzi na potrzebę prowadzenia atrakcyjnych zajęć wychowawczych oraz kształtowania postaw (m.in. empatii, otwartości i osobistego zaangażowania) i umiejętności (m.in. krytycznego myślenia, bardziej świadomego korzystania z mediów, umiejętności dyskusyjnego z poszanowaniem niedominujących punktów widzenia).

Godziny Wychowawcze ze Światem to cykl zajęć, które stanowią zaproszenie do **zglobiania wyzwań współczesnego świata**. Został on zaprojektowany w nurcie edukacji globalnej. W starszych grupach (klasy 7-8 szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej) przede wszystkim skupiamy się na temacie **języka i narracji, które kształtują nasz sposób patrzenia i opowiadania o świecie**. Wspólnie przyglądamy się będziemy m.in. stereotypom i uprzedzeniom, białemu przywilejowi, kwestii rasizmu i sposobom na zmiany poprzez zmianę języka. W programie staramy się wyjść poza europocentryczne spojrzenie na świat i zainteresować kwestiami globalnymi, które są coraz intensywniej dyskutowane publicznie, ale w Polsce wciąż mało znane. Program pozwala zatem nawiązać na godzinach wychowawczych do aktualnych społecznych spraw.

Liczymy, że po skończonym programie, osoby uczestniczące poczują się bardziej odpowiedzialne za swoje codzienne zachowania, które wpływają również na osoby z grup mniejszościowych (np. osoby ciemnoskóre, osoby pochodzące spoza Polski) oraz na ludzi w innych częściach świata (poprzez solidarność ze zjawiskami globalnymi).

JAKIE MATERIAŁY OTRZYMASZ PO REJESTRACJI?

Program przede wszystkim opiera się na różnych formach dyskusyjnego. Po rejestracji osoby zarejestrowane otrzymają od nas **kilkunastostronicowy materiał dydaktyczny (w formie online)**. Zawiera on:

- 1) Wprowadzenie z wieloma odnośnikami, skąd czerpać wiedzę, aby przygotować się do zajęć (szczególnie polecamy nagrania online podcastu PAH). Wspieraniem

Zgłoś grupę lub klasę do programu

GODZINY WYCHOWAWCZE ZE ŚWIATEM

- wspólne odkrywanie powiązań ze światem
- wzmacnianie postawy otwartości i odpowiedzialności

min. 8 zajęć w ciągu roku

bezpłatne materiały

aktywne metody

dla wszystkich grup wiekowych

Do realizacji w szkole i online

pah

Do realizacji w szkole i online

Tubylcy tańczący rytualny taniec

Poprzez używanie niektórych słów wrośniętych do rzeczywistości w ich otoczeniu, zdobywamy wiedzę o innych kulturach i wartościach, wypracowujemy umiejętności i praktykujemy wartości, które są podstawą ich kultury. W ten sposób poznajemy i doceniamy różnorodność kulturową i językową. W ten sposób poznajemy i doceniamy różnorodność kulturową i językową. W ten sposób poznajemy i doceniamy różnorodność kulturową i językową.

Opah

polish podcast

www.pah.org.pl/odsluchaj

QR code

są też praktyczne Pomocniki PAH, które dają praktyczne wskazówki jak poradzić sobie z trudnymi sytuacjami w trakcie dyskusji.

- 2) Opisy wszystkich zajęć, które przybierają różne formy – najczęściej opierają się one o krótkie filmy i rozmowę na ich podstawie, w oparciu o przygotowane przez nas karty dyskusji. Czasem przybierają formę warsztatu, quizu lub zajęć w przestrzeni klasy/szkoły w oparciu o wystawę plakatową.
- 3) Osoby zarejestrowane będą miały też możliwość zamówienia papierowej wystawy plakatowej „Zmień perspektywę” oraz Pomocników PAH w formie drukowanej (szczegóły w mailu powitalnym oraz materiale dydaktycznym).

JAKI JEST ZAKRES TEMATYCZNY PROGRAMU?

- Zajęcia nr 1 - Dyskusja wprowadzająca – Jak język kształtuje nasze spojrzenie na świat?
- Zajęcia nr 2 - Czym są narracje? Poznajemy ich cechy charakterystyczne i szukamy przykładów.
- Zajęcia nr 3 - Dlaczego o niektórych miejscach na świecie wiemy mniej niż o innych? Przykład kontynentu afrykańskiego.
- Zajęcia nr 4 - Dyskusja wokół filmu „Afryka to nie państwo”.
- Zajęcia nr 5 i 6 - Zmień perspektywę – jak wyjść poza europocentryczny punkt widzenia?
- Zajęcia nr 7 - Co to jest przywilej i jaki ma związek z rasizmem?
- Zajęcia nr 8 - Czym jest biały przywilej?
- Zajęcia nr 9 (nieobowiązkowe) - Oswajamy pojęcie poprawności politycznej.
- + uczestnictwo (nieobowiązkowe) w „Spotkaniu bez stereotypów” (online) – godzinnyemu spotkaniu z gościem/gościnią zorganizowanym przez PAH w godzinach pracy szkoły.



pah
Pomocniki Aktywności Humanistycznej

KARTA DYSKUSJI DO FILMU:
#Don'tCallMeMurzyn, cz. 2*
O doświadczeniach codziennego rasizmu w Polsce.

CELE DYSKUSJI

- » Pokazanie perspektywy czarnoskórych Polak w temacie rasizmu.
- » Uświadomienie na język i dawa, jakimi się posługujemy oraz pokazanie konsekwencji używania stereotypowego języka.
- » Zwrośnienie uwagi na pejoratywne nachodzenia słowa „Murzyn” i zapoznanie z konsekwencjami jego słowności.
- » Wprowadzenie pojęcia „mikroagresji” i pobudzenie do refleksji nad tym zjawiskiem.

PRZY JAKICH TEMATACH MOŻESZ WYKORZYSTAĆ TEN FILM I KARTĘ DYSKUSJI?

Przywiele, dowa „Murzyn”, agrowa, tolerancja, dyskryminacja, uprzedzenia, „normy” wyglądu, mikroagresje, rasizm, rasizm w Polsce.

INFORMACJE O FILMIE

W rozmowie biorą udział czarnoskórzy Polaci: Naomi Ndaboka Mbezi, Aleksandra Dengo, Marta Udoh, Sara Aleksandra, Oghale Ughomah. Opowiadają o osobistych doświadczeniach bycia czarnoskórymi Polakami. Rozmowa odbyła się w czerwcu 2020 roku. Bezpośrednią inspiracją do jej nagrania był transparent, który głosił: „Stop calling me Murzyn” (Przełożenie oznacza Murzyna), który nosiła uczestniczka warszawskiego protestu będącego odpowiedzią na zabójstwo George'a Floyda w USA.

LINK DO FILMU:
www.youtube.com/watch?v=lgGzJZiTA
(film w języku polskim, jest to fragment blisko 30minutowego wideo)

JAKIE WSPARCIE ZAPEWNIAMY?

- Materiał dydaktyczny z konkretnymi pomysłami i wskazówkami, jak przeprowadzić zajęcia.
- Regularne webinary dla nauczycieli/ek wspomagające realizację programu (nieobowiązkowe, w godzinach wieczornych).
- Zestaw nagrań wideo, audio i artykułów, które pozwolą się merytorycznie przygotować do zajęć.
- Publikację Pomocnik PAH, która wspiera w prowadzeniu dyskusji na tematy dotyczące wartości i spraw globalnych. Publikacja składa się z 4 części:
 - Wyjaśnianie pojęć edukacji globalnej.
 - Moderowanie dyskusji – zasady i wskazówki.
 - Reagowanie na dyskryminujące słowa.
 - Reagowanie na częste argumenty.
- Spotkanie bez stereotypów online dla uczniów/uczennic ze szkół biorących udział w programie (nieobowiązkowe w godzinach zajęć lekcyjnych).
- Drukowaną wystawę plakatową z plakatami cichej dyskusji (dla chętnych).
- Krótką prezentację wyjaśniającą czym jest program (do użycia na radzie pedagogicznej i/lub spotkaniu z rodzicami).



OSOBA UCZESTNICZĄCA POSIADUJE DŁ WYMOGNIENIAMI:

Musisz mieć dość wytrzymałość emocjonalną i zdolność wyrażania emocji. Wskazówki i sugestie mogą być trudne do zaakceptowania dla osoby, która ma trudności z wyrażaniem emocji. Wskazówki i sugestie mogą być trudne do zaakceptowania dla osoby, która ma trudności z wyrażaniem emocji.

Musisz mieć dość wytrzymałość emocjonalną i zdolność wyrażania emocji. Wskazówki i sugestie mogą być trudne do zaakceptowania dla osoby, która ma trudności z wyrażaniem emocji.

KONSEKWENCJE PRAWNE

Wskazówki i sugestie mogą być trudne do zaakceptowania dla osoby, która ma trudności z wyrażaniem emocji.

KONSEKWENCJE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE

Wskazówki i sugestie mogą być trudne do zaakceptowania dla osoby, która ma trudności z wyrażaniem emocji.

Używanie abrazywnego języka

Wskazówki i sugestie mogą być trudne do zaakceptowania dla osoby, która ma trudności z wyrażaniem emocji.

Wskazówki i sugestie

Wskazówki i sugestie mogą być trudne do zaakceptowania dla osoby, która ma trudności z wyrażaniem emocji.

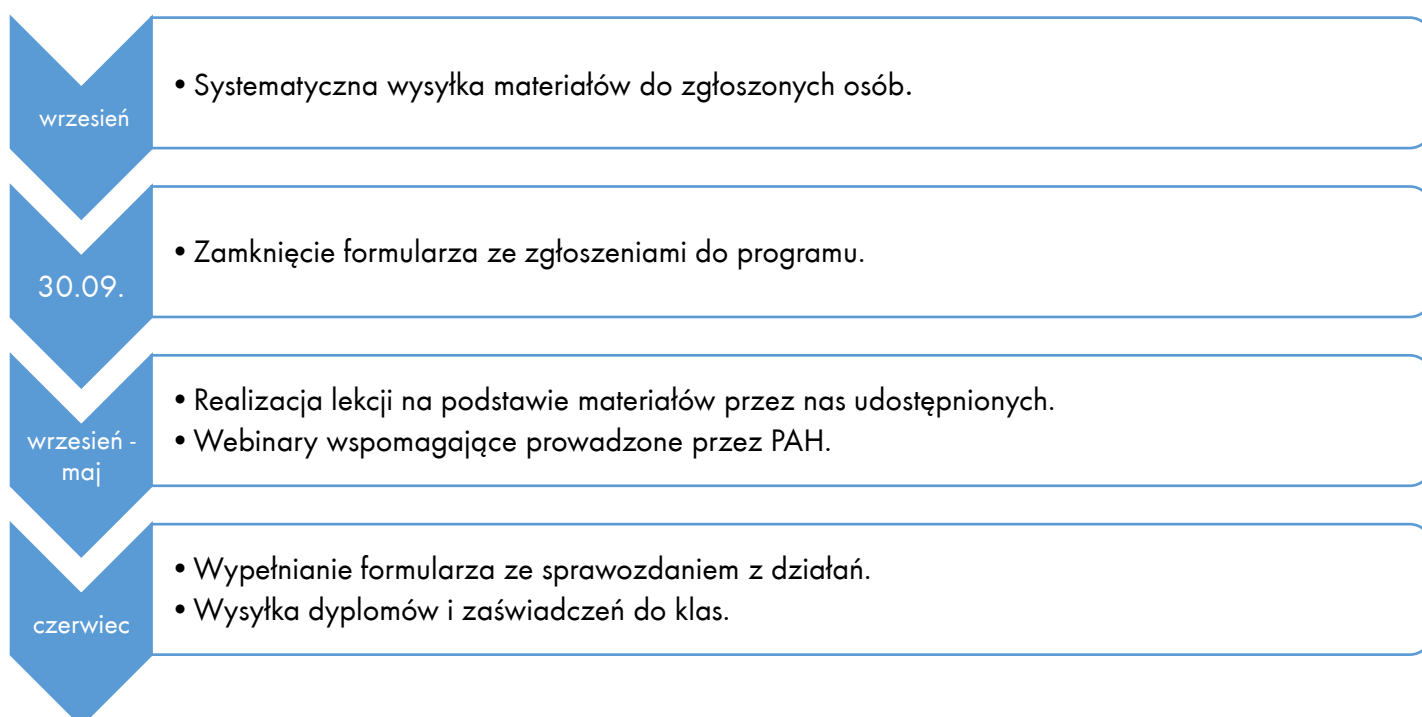
- Certyfikat dla osoby prowadzącej i klasy (dla grup, które zrealizują program i wyślą raport podsumowujący).

CZEGO OCZEKUJEMY?

- Zrealizowania 8 różnych tematów z tą samą grupą w oparciu o udostępnione przez nas materiały .
- Przesłania sprawozdania na koniec programu (w formie krótkiego formularza Google, który prześlemy mailowo w trakcie roku szkolnego).

Formularz rejestracyjny → www.bit.ly/GWzS_zapisy2022

HARMONOGRAM PROGRAMU



FAQ - NAJCZĘŚCIEJ ZADAWANE PYTANIA

Naciśnij na interesujące Cię pytanie, a przeniesiesz się do odpowiedzi:

- [1. Jak mogę rozpocząć program Godziny Wychowawcze ze Światem w szkole? Gdzie mogę się zapisać?](#)
- [2. Nie otrzymałem/am potwierdzenia po rejestracji. Czy coś się stało?](#)
- [3. Czy do realizacji programu można zgłosić kilkoro nauczycieli/ek z jednej szkoły?](#)
- [4. Czy udział w tym programie jest płatny?](#)
- [5. Kiedy będą wysyłane materiały?](#)
- [6. Ile lekcji trzeba przeprowadzić? W jakim czasie?](#)
- [7. Czy mam napisać sprawozdanie z podjętych działań? Czy jest gotowy formularz do wypełnienia raportu?](#)
- [8. Co jeśli z powodu epidemii, przejdziemy do trybu pracy zdalnej?](#)

ODPOWIEDZI

1. Jak mogę rozpocząć program Godziny Wychowawcze ze Światem w szkole? Gdzie mogę się zapisać?
Zgłoszenia do programu przyjmujemy do dnia 30.09.2022 przez formularz: www.bit.ly/GWzS_zapisy2022

Po jego otrzymaniu wysyłamy potwierdzenie mailem i dalsze wskazówki do działania. Nie dokonujemy wyboru szkół - wszystkie osoby, które się zarejestrują uznajemy za osoby uczestniczące w programie.

2. Nie otrzymałem/am potwierdzenia po rejestracji. Czy coś się stało?

Jeżeli formularz został wysłany, to oznacza zapisanie się do programu. Mail z dalszymi wskazówkami do działania i materiały merytoryczne będą wysyłane systematycznie, niemniej ze względu na dużą liczbę zgłoszeń może to zająć kilka dni. **Prosimy o sprawdzanie folderu SPAM, „Oferty” lub „Inne”** w skrzynce pocztowej, bo nasze maile mogą tam trafiać. Polecamy także dodanie adresu edukacja@pah.org.pl do adresów zaufanych w skrzynce pocztowej.

3. Czy do realizacji programu można zgłosić kilkoro nauczycieli/ek z jednej szkoły?

Do programu może zgłosić się wiele nauczycielek/li z jednej szkoły, ale każda osoba powinna wypełnić formularz zgłoszeniowy oraz późniejszy raport z działań (formularz Google). Materiały merytoryczne oraz zaświadczenia wyślemy tylko do zarejestrowanych osób.

4. Czy udział w tym programie jest płatny?

Udział w programie jest całkowicie bezpłatny.

5. Kiedy będą wysyłane materiały?

Materiały będziemy wysyłać systematycznie, w zależności od czasu, w którym dana osoba zapisała się do programu. Pierwsza tura zostanie wysłana w pierwszych dniach września.

6. Ile lekcji trzeba przeprowadzić? W jakim czasie?

W trakcie roku szkolnego należy zrealizować minimum 8 tematów, każdy z nich przez minimum jedną lekcję i z tą samą grupą.

7. Czy mam napisać sprawozdanie z podjętych działań? Czy jest gotowy formularz do wypełnienia raportu?

Raport należy złożyć wypełniając formularz, który zostanie przesłany mailowo do osób zarejestrowanych w programie. Nie wymagamy dokumentacji fotograficznej z prowadzonych działań.

8. Co jeśli z powodu epidemii, przejdziemy do trybu pracy zdalnej?

Materiały w programie są dostosowane zarówno do pracy w szkole jak i pracy zdalnej. Możliwe jest wspólne dyskutowanie w formie online oraz zrealizowanie spotkania i/lub interaktywnej wystawy za pomocą komunikatorów lub mediów społecznościowych.

*W razie pytań zachęcamy do kontaktu: edukacja@pah.org.pl oraz śledzenia informacji zamieszczanych w grupie na Facebooku: **Edukacja PAH:** www.facebook.com/groups/edukacjaPAH oraz **Program „Godziny Wychowawcze ze Światem” PAH:** www.facebook.com/groups/GodzWychZeSwiatem*

Więcej informacji o naszych programach edukacyjnych na stronie www.pah.org.pl/edukuj.