

Czym jest program Globalnie i Krytycznie w Szkole?

Globalnie i Krytycznie w Szkole to program, który pozwala uczniom i uczennicom lepiej zrozumieć otaczający świat i krytycznie podchodzić do informacji o aktualnych wydarzeniach globalnych, takich jak: zmiany klimatu, migracje czy rasizm.

W trakcie roku współpracy z nauczycielami i nauczycielkami uczymy się dyskutować na ważne społecznie tematy, wprowadzać tematy globalne na zajęciach oraz angażować młodzież do działań na rzecz bardziej otwartego i solidarnego świata.

Program przede wszystkim wspiera proces wychowawczy w szkole - kształtuje postawy otwartości, szacunku, osobistego zaangażowania, a także gotowości do ustawicznego uczenia się i zadawania sobie pytań „dlaczego?” „czy na pewno?”, „a co jeśli...?”.

Rok w programie „Globalnie i Krytycznie w Szkole” to czas na uświadomienie sobie istnienia globalnych współzależności, poznania ich, zauważania w codziennym życiu i codziennych wyborach.

To przestrzeń na dyskusję o aktualnych i ważnych społecznie tematach, ale także na przyjrzenie się temu, jak media kształtują nasze wyobrażenie o świecie i postrzeganie innych oraz poznanie perspektywy osób ciemnoskórych i pochodzących spoza Polski.

W programie pracujemy aktywnymi metodami nauczania – m.in. grami, grywalizacją, materiałami audiowizualnymi i kartami dyskusji.

Program realizowany jest w oparciu o założenia **edukacji globalnej** – więcej na temat tego obszaru przeczytać można w publikacji: www.bit.ly/PomocnikPAH_edukacja_globalna.



Na zdjęciach osoby uczestniczące w programie w roku szkolnym 2022/23 w trakcie szkoleń nauczycielskich.

Dla kogo jest ten program?

W tym roku do współpracy zapraszamy:

- 10 grup z klas 7 i 8 szkół podstawowych,
- 10 grup z klas 2 i 3 szkół ponadpodstawowych.

Zapraszając do udziału w programie, chcemy wspierać nauczycieli i nauczycielki w wychowawczym procesie nauczania. **Stworzyliśmy ten program przede wszystkim z myślą o wychowawcach i wychowawczyniach.**



Zapraszamy nauczycieli i nauczycielki bez wychowawstwa (szczególnie uczących języka polskiego, języków obcych, geografii, WOS-u, HiT-u i historii), a także psychologów i psycholożki oraz pedagogów i pedagożki do bycia osobami wspierającymi w programie. Ważne, aby **mieli oni/one regularny kontakt z uczniami i uczennicami objętymi programem.**

Przygotowane przez nas materiały edukacyjne (scenariusze warsztatów, karty dyskusji, gry scenariusze działań szkolnych) pozwalają **urozmaicić godziny wychowawcze**, podnosząc umiejętności prowadzenia i uczestniczenia w dyskusowaniu na ważne i aktualne społecznie tematy.

Staną grupę projektową w każdej szkole tworzy **jedna klasa oraz dwoje nauczycieli/ek (w tym jeden/jedna wychowawca/czyni)**. Część działań w projekcie jest realizowana dla szerszej grupy uczniów i uczennic. W trakcie roku szkolnego przewidziane są 2 szkolenia wyjazdowe dla nauczycieli i nauczycielek - pierwsze w terminie 28-30.09.2023, drugie 29.02.2024 - 2.03.2024. Oba odbędą się w centralnej Polsce w miejscu z dostępem do komunikacji publicznej.

Ten program to także **szansa na spotkanie inspirujących nauczycieli/ek z całej Polski**, wymianę doświadczeń oraz wzajemne wspieranie się.

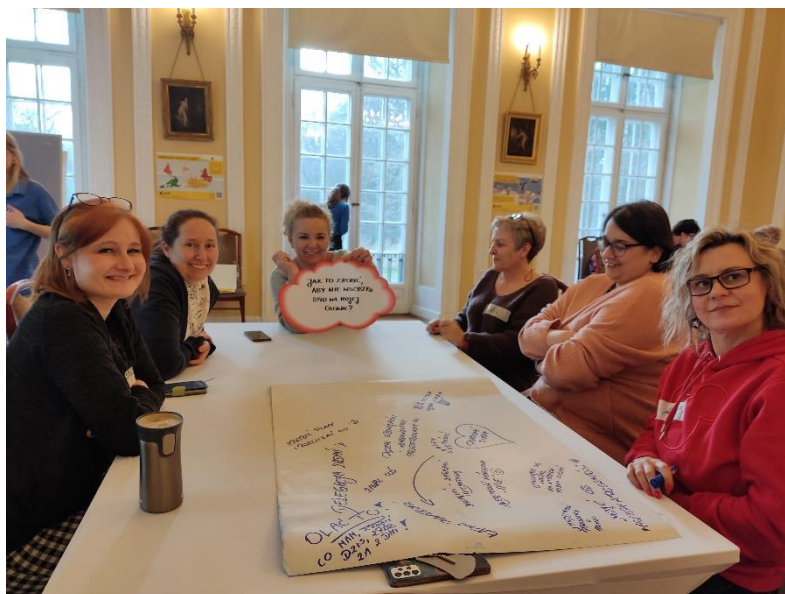
Wszystkie koszty pokrywa Polska Akcja Humanitarna, z wyjątkiem kosztów dojazdu na szkolenia.

Jakie są cele programu w roku szkolnym 2023/2024?

Główny cel: Wzmocnienie nauczycieli i nauczycielek, oraz pośrednio uczniów i uczennic w praktykowaniu **krytycznego myślenia w społecznych tematach globalnych**, które sprzyja utrzymaniu postaw otwartości, współpracy i działania, zarówno w środowisku lokalnym jak i globalnym.

Nauczyciele / nauczycielki:

- ✓ Rozwiną swoje kompetencje wprowadzania edukacji globalnej na zajęciach (metodyczne i merytoryczne),
- ✓ Zwiększą swoje kompetencje dot. dyskusowania z młodzieżą na tematy społecznie ważne,
- ✓ Zrozumieją czym są globalne współzależności na konkretnych przykładach (ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska uchodźstwa),
- ✓ Nauczą się rozpoznać przejawy rasizmu strukturalnego w języku i przestrzeni publicznej.
- ✓ Rozwiną umiejętności angażowania młodzieży w działania na rzecz globalnych spraw.



Uczniowie / uczennice:

- ✓ Zwiększą swoją świadomość tego, że ich wybory konsumenckie i obywatelskie wpływają na to co się dzieje na świecie,
- ✓ Zwiększą swoją uważność na język jakim się posługując opowiadając o wydarzeniach na świecie.
- ✓ Będą bardziej empatycznie podchodzili/ły do osób traktowanych stereotypowo ze względu na kolor skóry lub pochodzenie.

Harmonogram programu w roku szkolnym 2023/2024

Zapoznaj się uważnie z poniższym harmonogramem. Wysyłając zgłoszenie do projektu deklarujesz udział w każdym z niżej wymienionych działań.

I semestr – „Globalnie”

Cel: Zrozumienie, jak jesteśmy powiązani/e ze światem i współodpowiedzialni/e za to co się na nim dzieje.

sierpień 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Do 27.08.2023 nauczyciele/ki zgłaszają klasę do programu. Z wybranymi osobami rozmawiamy telefonicznie w dniach 28-31.08.2023
---------------	---

wrzesień 2023	<ul style="list-style-type: none"> • 1.09.2023 – rozstrzygnięcie rekrutacji, zaproszenie wybranych szkół do programu. Wszystkie zgłoszone osoby zostaną powiadomione mailowo o wynikach naboru. • Podpisujemy umowy z zakwalifikowanymi szkołami. • Koordynatorka programu spotyka się online ze szkolnymi koordynatorami/kami i dyrekcją opowiadając o celach i przebiegu projektu. • Nauczyciele/ki prezentują założenia programu podczas rady pedagogicznej swoim koleżankom i kolegom na podstawie prezentacji otrzymanej od PAH. • Nauczyciele/ki spotkają się na pierwszym webinarze - wprowadzającym do edukacji globalnej. • Uczniowie i uczennice łączą się online z klas na spotkanie wprowadzające do programu. • Ogłaszamy konkurs na relację z programu.
28-30.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki biorą udział w szkoleniu stacjonarnym w Ciechocinku (obecność obu nauczycieli/ek na całym szkoleniu jest obowiązkowa). <p>O czym będziemy rozmawiać? O edukacji globalnej i współzależnościach, sposobie mówienia o globalnych, współczesnych wyzwaniach (takich jak nadkonsumpcja, uchodźstwo), krytycznym myśleniu, współpracy z młodzieżą. Przećwiczymy też korzystanie z narzędzi, które będą służyły realizacji działań w trakcie projektu.</p>
październik - grudzień 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki biorą udział w kolejnych 3 webinarach pogłębiających wiedzę z edukacji globalnej i umiejętności jej wprowadzania na zajęciach. Webinary będą odbywać się w godzinach popołudniowych lub wieczornych. • Nauczyciele/ki w ramach godzin wychowawczych prowadzą serię 4 lekcji dla wybranej klasy w oparciu o materiały PAH (scenariusze i karty dyskusji).
październik 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie i uczennice łączą się online z klas na webinar o globalnych współzależnościach.
Tydzień Edukacji Globalnej - 13-19.11.2023	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki organizują w szkole <u>wspólnie z uczniami i uczennicami</u> zgrzywalizowaną wystawę plakatową „Globalne Współzależności” dla innych klas lub grup. • Wyzwanie dla świata online – uczniowie i uczennice uczestniczą w zgrzywalizowane międzyszkolnym spotkaniu online z innymi klasami, które biorą udział w programie.
grudzień 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie i uczennice łączą się online z klas na webinar o globalnych wyzwaniach i sposobach angażowania się w sprawy globalne.
Działanie fakultatywne w 1. semestrze	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele/ki wraz z młodzieżą organizują w szkole escape room z Wypożyczalni Gier Edukacyjnych PAH. • Nauczyciele/ki przeprowadzają zajęcia w oparciu o materiały PAH w innych klasach lub grupach (np. na zastępstwach). • Nauczyciele/ki przeprowadzają stworzone wspólnie z młodzieżą działania w ramach TEG 2023.

II semestr – „Krytycznie”

Cel: Wzbudzenie empatii wobec grup traktowanych stereotypowo ze względu na kolor skóry i pochodzenie. Rozwój umiejętności krytycznego myślenia wobec przekazów medialnych dotyczących spraw globalnych.

styczeń - luty 2024	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele/ki wraz z uczniami i uczennicami uczestniczą w organizowanych przez PAH „Spotkaniach bez stereotypów”.
29.02 - 02.03. 2024	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele/ki biorą udział w szkoleniu stacjonarnym (obecność obu nauczycieli/ek na całym szkoleniu jest obowiązkowa). <u>Tematyka:</u> pogłębienie zrozumienia globalnych współzależności, przeciwiczenie materiałów edukacyjnych do użycia w drugim semestrze, wprowadzenie w temat stereotypów i uprzedzeń ze względu na kolor skóry oraz narracji kształtujących nasze wyobrażenia o świecie.
luty - kwiecień 2024	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele/ki prowadzą kolejną serię 4 z 8 lekcji na podstawie materiałów PAH. Nauczyciele/ki biorą udział w 2 webinarach praktycznie przygotowujących do tematyki drugiego semestru. Webinary będą odbywać się w godzinach popołudniowych lub wieczornych
marzec 2024	<ul style="list-style-type: none"> Wyzwanie dla świata online 2 – uczniowie i uczennice uczestniczą w zgrzywalizowane międzyszkolnym spotkaniu online z innymi klasami, które biorą udział w programie.
marzec - kwiecień 2024	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele/ki wraz z młodzieżą organizują w szkole (dla innych klas lub grup) wystawę plakatową na temat grup traktowanych stereotypowo ze względu na kolor skóry i pochodzenie. Nauczyciele/ki wraz z młodzieżą organizują w szkole dyskusję w formie World Café dla innych klas lub grup. Trenerzy/rki PAH odwiedzają szkoły z 4-godzinnym warsztatem dla klasy objętej programem.
maj 2024	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele/ki wypełniają ankietę podsumowującą edukacyjne rezultaty programu. Nauczyciele/ki spotykają się z koordynatorką online, aby podsumować program i udzielić nam informacji zwrotnej. Nauczyciele/ki wspólnie z klasami biorą udział w spotkaniu podsumowującym w formie online.
czerwiec 2024	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele/ki otrzymają dyplomy i zaświadczenia (jeśli zrealizują wszystkie zadania) Ogłaszamy wyniki konkursu na relację z programu.
Działanie fakultatywne w 2. semestrze	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele/ki wraz z młodzieżą organizują w szkole grę z Wypożyczalni Gier Edukacyjnych PAH. Nauczyciele/ki przeprowadzają zajęcia w oparciu o materiały PAH w innych klasach lub grupach (np. na zastępstwach). Młodzież przeprowadza w innych grupach dyskusje w oparciu o filmy użyte w projekcie.

Jak przystąpić do programu i jakie są kryteria rekrutacji?

1. Aby przystąpić do projektu, należy wypełnić formularz rekrutacyjny, dostępny pod linkiem <https://forms.gle/k8Cv7aKqsX1Q1keXZ> Zgłoszenie powinno być wysłane przez 1 osobę ze szkoły, do **27.08.2023**.
2. Program skierowany jest w pierwszej kolejności do wychowawców i wychowawczyń (co najmniej jeden/na z nauczycieli/ek zgłaszający szkołę). Drugą osobą odpowiedzialną za projekt może być nauczyciel/ka, który/a nie ma wychowawstwa, ale ma kontakt ze zgłoszoną klasą, a także pedagog/żka, psycholog/żka, bibliotekarz/rka, nauczyciel/ka wspomagający/a etc. **Angażujemy 2 osoby ze szkoły, aby mogły się wzajemnie wspierać i motywować do działania oraz dzielić się obowiązkami i zdobytą wiedzą.**
3. Zajęcia edukacyjne prowadzone przez nauczycieli/ki realizowane są w co najmniej jednej wybranej klasie. To ona będzie realizowała działania multiplikujące zdobytą wiedzę. W **szkołach ponadpodstawowych** rekomendujemy wybór uczniów i uczennic z **klas II i III** (natomiast w **szkołach zawodowych tylko z klas II**) z dwóch powodów:
 - a. klasy maturalne lub przygotowujące się do egzaminów końcoworocznych są wyłączone z działań w II semestrze – utrudniłoby nam to realizację projektu.
 - b. w programie będziemy dyskutować o kwestiach dotyczących wartości – do tego potrzebne jest otwartość i zaufanie w grupie – dlatego nie rekomendujemy zgłaszania klas I, które w pierwszych miesiącach roku skupiają się na integracji.
4. Brak deklaracji drugiej/go nauczycielki/ła zaangażowanej/go w program, w momencie wypełniania formularza rekrutacyjnego, **NIE jest kryterium wykluczającym** z procesu rekrutacji; niemniej zakładamy współpracę z 2 osobami dorosłymi i w momencie podpisania umowy między szkołą a PAH, konieczne będzie wskazanie drugiej/go nauczyciela/lki realizującego/ej projekt w szkole.
5. Brak doświadczenia we współpracy nauczyciela/ki lub szkoły z Polską Akcją Humanitarną **NIE jest kryterium oceny**. Jest to informacja dla nas, abyśmy wiedzieli które materiały/scenariusze warsztatów mogą być już znane i mogli uniknąć ewentualnej sytuacji dublowania treści projektu.
6. Prosząc w formularzu zgłoszeniowym o odpowiedź na pytanie dotyczące poruszanych (lub nie) aktualnych tematów globalnych na zajęciach z młodzieżą, chcemy dowiedzieć się jakie tematy są ważne dla nauczycieli/ek i młodzieży oraz w jaki sposób o nich rozmawiacie. Jeżeli

do tej pory tematy te były pomijane, to **NIE** dyskwalifikuje to z procesu rekrutacji. Ważne jest uzasadnienie. Program skierowany jest do osób, które chcą zdobyć nowe umiejętności i wiedzę lub pogłębić i udoskonalić posiadane już kompetencje.

7. Prosząc w formularzu zgłoszeniowym o opis wydarzenia czy projektu, które zorganizowane zostało wspólnie z młodzieżą, chcemy dowiedzieć się, w jakiego rodzaju działania lubicie się angażować, z czego jesteście dumni/e oraz jak czujecie się w roli lidera/ki - osoby wspierającej młodzież w działaniu.
8. Pytając w formularzu zgłoszeniowym o oczekiwania, chcemy dowiedzieć się, jak rozumiany jest program. Udzielona na to pytanie odpowiedź pozwoli nam powiązać nasze założenia z oczekiwaniami. Dzięki temu, ewentualna dalsza realizacja programu ma szansę odbyć się bez większych (negatywnych) niespodzianek.
9. Z wybranymi osobami, które wysłały zgłoszenie skontaktujemy się **telefonicznie**.

Dodatkowe informacje można uzyskać drogą telefoniczną pod numerem 573 834 614 lub drogą mailową aleksandra.kasiorkiewicz-demko@pah.org.pl .